



انمول تحفہ

(برائے طلبہ مدارس)

افادات

حضرت مولانا مفتی محمد کلیم صاحب لوہاروی مدظلہ العالی

(استاذ الحدیث والافتاء دارالعلوم اشرفیہ راندیری)

موتب

مفتی عبدالقیوم محمد عثمان اورنگ آبادی

(فاضل دارالعلوم اشرفیہ راندیری صورت)

وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ يَنتُفِعُ الْمُؤْمِنِينَ

سلسلہ مواعظ

انمول تحفہ

(برائے طلبہ مدارس)

از

افادات

حضرت مولانا مفتی محمد کلیم صاحب لوہاروی مدظلہ العالی

(استاذ الحدیث والافتاء دارالعلوم اشرفیہ، راندیر)

{ کمپوزنگ و مرتب }

مفتی عبدالغنی محمد عثمان اورنگ آبادی

(فاضل: مدرسہ دارالعلوم اشرفیہ، راندیر سورت)

تفصیلات کتاب ہذا

کھلا جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہے کھلا

نام کتاب..... انمول تحفہ برائے طلبہ مدارس

مواضع..... حضرت مولانا مفتی کلیم بنو صاحب لوہاروی

تعداد..... ۱۰۰۰ (ایک ہزار)

طباعت..... پبلک ایڈیشن

طباعت..... ہدایت آرٹ، سکرامپور، سورت

کیونٹنٹ..... آصفی آرٹس

سہرہ بیت شیڈنگ..... آصفی آرٹس (عبدالقیوم اورنگ آبادی 7383919819)

مرتب..... مفتی عبدالقیوم اورنگ آبادی

☆ ملنے کے پتے ☆

09824757991

کتبہ عزیز۔ (آئی پی اے سڑک، راتھ پور، سورت)

09825267335

درجہ فیلش بھائی (رامپور، سورت)

09714168841

مولوی عبدالستار رگودھروی (مہور پور، جامع مسجد کے سامنے، گودھر)

GJ.7383919819

مفتی عبدالقیوم اورنگ آبادی۔ (بارکالونی کٹ کٹ گیت، قدرنگ آباد)

MH9860172337

(مہاراشٹر)

GJ.7383919819

کتبہ آصفی، سورت، گجرات

اجمالی فہرست مضامین

طریقہ وعظ و تاشیر وعظ

تقریر و خطابت کے رہنما اصول

معین البخاری علی افتتاح البخاری

صفحہ	تفصیلی فہرست	نمبر
۱۰	تقریر و کلمات تحریر کی ضرورت اور اس کے فوائد و اہمیت	۱
۱۲	تقریر و کلمات و مکتوبات کی ضرورت و اہمیت	۲
۳	تقریر و کلمات و مکتوبات کی ضرورت و اہمیت	۳
۱۴	تقریر و کلمات و مکتوبات کی ضرورت و اہمیت	۴
۱۵	اقتباسات	۵
۱۶	پیش لفظ	۶
۲۱	عروض و مرتب	۷
۲۵	طریقہ و عمل و تاثیر و غرض	۸
۲۷	علوم و دینیہ کے مختلف شعبے	۹
۲۸	حصول علم کے لئے افادین کی بدولت	۱۰
۳۰	حضرت مولانا محمد رضا جمیری صاحب کا واقعہ	۱۱
۳۱	حضرت مولانا مسیح احمد خان صاحب جیلانی کا فرمان	۱۲
۳۲	نما و خیر و برکت	۱۳
۳۳	تقریر و کلمات	۱۴
۳۵	نمائندہ اعمال کا خاکہ	۱۵
۳۶	مطالعہ کا آسان طریقہ	۱۶
۳۸	قرآن کی تلاوت کا آسان طریقہ	۱۷
۳۸	غیر جانور تیلے قرآن کی تلاوت کا طریقہ	۱۸
۳۹	انعام و اوقات ضروری ہیں	۱۹
۳۹	تقریر و کلمات کے وقت و ذکر کے معمولات	۲۰

۲۹	خداوند کو پہلے سب سے مستحق تعظیم و احترام	۲۰
۳	محنت کس ذمہ داری کی ہو؟	۲۱
۳	ورس میں طلباء کا حال	۲۲
۲۲	بیماری تقریر میں اثر کیسے پیدا ہوگا؟	۲۳
۲۳	عمل سے جان آتی ہے	۲۴
۲۷	اکابرین اور عمل کا اجر	۲۵
۲۷	گناہ سے بچنا بھروسہ	۲۶
۲۹	گناہوں سے بچنے کی برکت	۲۷
۵۰	قویٰ و بیضاوی کا خوب نصرت	۲۸
۵۱	تقریر کیلئے موضوع کیسے ہوگا	۲۹
۵۲	تقریر میں نرمی	۳۰
۵۲	محضرین سلیمان کا قضا کے اندر اپنے نام و مقدمہ رکھنے کی وجہ	۳۱
۵۵	تواضع کی ضرورت	۳۲
۵۸	تقریر و خطابت کے رہنما اصول	
۵۹	انسان شرف انکلمات کیوں؟	۳۳
۵۹	علم ہی کوئی انجمن نہیں	۳۴
۶۰	علم اور تواضع کا جوڑ	۳۵
۶۰	علم صرف مطلوبہ سے کسب ہوتا ہے؟	۳۶
۶۱	تخلیق کی قیامت علماء کی نظر میں	۳۷
۶۳	عفت کب و کسے منایا جائے	۳۸
۶۳	ہر قرن اور ہر مائت کا نیکو ہے	۳۹

۳۰	تقوت بیان اللہ کی نعمت	۶۲
۳۱	جس کے تعلیم حاصل نہیں کی اس نے قصہ نہیں سچایا	۶۳
۳۲	ان من البیان لمجرانے: و مرطب	۶۳
۳۳	اصول علم کے نئے نو چیزیں ضروری ہیں	۶۴
۳۴	امام مسلمہ کا طلب حدیث میں جان دینا	۶۵
۳۵	امام محمدی شب بیداری	۶۶
۳۶	قسم کے قرآن سے غسل میت	۶۷
۳۷	حضرت شیخ کا انہماک فی العلم	۶۸
۳۸	میں نے آنکھوں سے بھر پور فوائد دیکھے ہیں	۶۸
۳۹	حدث سیر حضرت صفی سعید جو صاحب پالاجہ ری مدظلہ العالی کا کتابوں سے شغف	۶۹
۴۰	باتھ باتھ نہیں آتا ہے آؤ غرقائی	۷۰
۴۱	شیخ ابو بکر بنی کا خطاب علم میں انہماک	۷۱
۴۲	شعبۃ المؤمنین کا مقصد	۷۱
۴۳	وقت کی قدر کیجئے	۷۱
۴۴	دعائے میں قرآن وحدیث کی بات نہ	۷۲
۴۵	ہمارے طلبہ کی حالت	۷۲
۴۶	ایمان پر تقریر کیسے کریں؟	۷۳
۴۷	ایمان و کمال پر تقریر	۷۳
۴۸	حدیث کی کوئی کتاب نہیں دیکھیں	۷۴
۴۹	مکتوبہ شریف کی اہمیت پر نصیم الامت کا ملاحظہ	۷۴
۵۰	بحث بعد الموت پر بیان	۷۵
۵۱	تحدیث باسعید	۷۵

۷۶	بات معتبر و مستند ہو	۶۲
۷۷	مولانا محمد یاسین حقانی کے وعظ کا اثر	۶۳
۷۸	اکابرین کے واقعات بھی اللہ کا شکر ہیں	۶۴
۷۸	مولانا پیرزادہ انصاری صاحب مدظلہ کی زندگی میں انقلاب	۶۵
۸۱	انداز بیان میں مجمع کے حالات مد نظر ہو	۶۶
۸۱	قصائد و بلاغت	۶۷
۸۲	شائروں و مرید کی کیفیات میں استاد و شیخ کی توجہ کا اثر	۶۸
۸۳	جیسا موقع ویسی بات	۶۹
۸۳	علمی بیان مسانتہ و تنجیر کی سے ہو	۷۰
۸۴	بیان میں مجمع کے ساتھ خود کو بھی مخاطب کریں	۷۱
۸۴	شاید کہ تیرے دل میں اتر جائے میری بات	۷۲
۸۶	حضور کا ایک مختصر و مؤثر وعظ	۷۳
۸۶	انداز بیان میں نرمی غالب ہو	۷۴
۸۷	جو بات کہتی ہو پہنچتے سے سوچ لے	۷۵
۸۷	واقعہ حضرت سلیمان علیہ السلام اور امام رازی کا استنباط	۷۶
۸۸	حضرت سلیمان علیہ السلام کے دل میں اللہ کی عظمت	۷۷
۸۹	حضرت سلیمان کا ہاتھیں کو سمجھانے کا انداز	۷۸
۹۳	معین البخاری علی افتتاح البخاری	
۹۶	ہدایت کی وہ مضبوط تیرہیں	۷۹
۹۶	کتاب اللہ اور سنت رسول کا نور	۸۰
۹۶	دین کی مثال چکی ہی	۸۱

۹۷	۸۲	بچگی سے تشدید دینے کی متعدد وجوہات
۹۸	۸۳	دوسری وجہ
۹۸	۸۴	تیسری وجہ
۹۹	۸۵	چوتھی وجہ
۱۰۱	۸۶	پہلا مقصد
۱۰۱	۸۷	دین کی مثال بارش کے مانند ہے
۱۰۲	۸۸	بعثت کا دوسرا مقصد ”ترکیہ“
۱۰۲	۸۹	صحابہ رضی اللہ عنہم کا قرآن سے لگاؤ
۱۰۳	۹۰	قرآن سے رغبت کا واقعہ
۱۰۵	۹۱	بعثت کا تیسرا مقصد قرآن اور حکمت کی تعلیم
۱۰۶	۹۲	وحن کی مشقت اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا تحمل
۱۰۷	۹۳	حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا بھول جانے کے اندیشہ سے ہونٹوں کو حرکت دینا
۱۰۹	۹۴	قاری محمد طیب صاحب کا مشکوٰۃ سے لگاؤ
۱۱۰	۹۵	حدیث کے بغیر چار نہیں
۱۱۱	۹۶	قرآن کا اترنا اور صحابہؓ کا مکینا
۱۱۲	۹۷	حضرت علیؓ کے متعلق روافض کی طرف سے غلط مشہور بات
۱۱۲	۹۸	حدیثوں کا مکینا، اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا اجازت دینا
۱۱۵	۹۹	مکسٹرین فی اللہ حدیث کس کو پہنچے ہیں؟
۱۱۶	۱۰۰	اسماء الرجال کے ذریعہ حدیثوں کی حفاظت
۱۱۷	۱۰۱	حدیث کو جمع کر سنے والے پہلے شخص کون؟
۱۲۴	۱۰۲	امام بخاریؒ
۱۲۴	۱۰۳	امام بخاریؒ کے ساتھ چھٹی لگانے کی وجہ
۱۲۶	۱۰۴	ایک شہید کا جواب

۱۶۸	امام بخاری کی ولادت	۱۰۵
۱۶۹	کتب کی تعلیم	۱۰۶
۱۷۱	توت حافظہ اور حدیث کا شوق	۱۰۷
۱۷۲	حج سے واپسی	۱۰۸
۱۷۳	امام بخاریؒ کے اساتذہ کرام	۱۰۹
۱۷۴	دنیا سے بے رغبتی و استقامت	۱۱۰
۱۷۵	حصول علم کے لئے محنت و مشقت کا جاری رکھنا	۱۱۱
۱۷۶	علم میں نور کیسے آتا ہے؟	۱۱۲
۱۷۷	شیخ و شراہ اور امام بخاریؒ	۱۱۳
۱۷۸	غیر ارادی فعل پر ندامت و صدمہ	۱۱۴
۱۷۹	صحیح بخاری کی وجہ تالیف	۱۱۵
۱۸۰	دوسری وجہ تالیف	۱۱۶
۱۸۱	مقام تالیف	۱۱۷
۱۸۲	تالیف کی ابتداء کب؟	۱۱۸
۱۸۳	امام بخاری اہل عرب کی نظر میں	۱۱۹
۱۸۴	امام بخاری کی آزمائش کا دور	۱۲۰
۱۸۵	امام بخاریؒ کی کرامت	۱۲۱
۱۸۶	امام بخاریؒ اور حکمت و حدیث	۱۲۲
۱۸۷	بخاری شریف کے فضائل	۱۲۳
۱۸۸	آداب حدیث	۱۲۴
۱۸۹	حدیث کی فرض و غایت	۱۲۵
۱۹۰	تعداد و آیات بخاری	۱۲۶

تقریظ و کلمات تبرک:

حضرت الاستاذ مولانا مفتی یعقوب اشرف صاحب دامت برکاتہم العالیہ
(خلیفہ و مجاز حضرت محی السنہ شاہ ابراہار الحق ہرودئیؒ) و مہتمم دارالعلوم اشرفیہ راندیر
و شیخ الحدیث مدرسہ صوفی باغ، سورت)

باسمہ تعالیٰ

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم، آمین بعد!

عزیزم مولوی مفتی محمد کلیم لوہارویؒ ۱۹۸۰ء میں بچپن کی عمر میں دارالعلوم اشرفیہ
میں پڑھنے کے لئے آئے، خوب محنت سے پڑھے اور ماشاء اللہ ہر درجہ میں اچھے نمبرات
سے کامیاب ہو کر فارغ ہوئے۔ پھر جامعہ ذابجیل سے افتاء کر کے یہاں دارالعلوم اشرفیہ
میں پہلے ابتدائی اور متوسط کتابیں بڑی محنت سے پڑھائیں۔ اب علیا کی اور احادیث کی
کتب ہیں بھی ماشاء اللہ بحسن و خوبی پڑھا رہے ہیں۔ اور جب سے پڑھانے بیٹھے ہیں فتاویٰ
نویسی میں بھی مشغول ہیں، مختلف ابواب کے اردو، گجراتی میں بڑے چھوٹے کافی فتاویٰ لکھ
چکے ہیں اور ابھی بھی لکھ رہے ہیں۔ طلباء میں بھی ان کے لئے بڑی محبت و چاہت ہے۔

دری و تہذیبی مشغلہ کے ساتھ قرب و جوار کی مساجد و مدارس میں اور دور و دراز
کے اسٹار میں بھی بذریعہ وعظ و ارشاد اصلاح امت کے اہم کام میں لگے ہوئے ہیں۔

در اصل وعظ و ارشاد کا یہ سلسلہ قدیم سے ہے، ہمارے بزرگوں سے چلا آ رہا ہے۔
ہمارے بعض بزرگوں نے تو اس سے بڑے اہم اہم کام لئے ہیں۔ ہماری گجراتی میں جو مولوی
وعظ نہ کہتا ہوا اس کو کہتے ہیں کہ۔ **छे ओढी मोला आ** (یہ مولوی گونگا ہے)

اور ان مواعظ کا سلسلہ بھی بزرگوں سے چلا آ رہا ہے۔ اس دور میں اس طرح کے مواعظ کی اشاعت کا سلسلہ زیادہ ہو گیا ہے۔ اسی سلسلہ کی ایک شاندار کڑی عزیزم مولوی مفتی محمد کلیم لوہاروی کے مواعظ ہیں جو ”ضربِ کلیم“ کے نام سے شائع ہو رہے ہیں۔ دعا گو ہوں کہ اللہ تعالیٰ ان مواعظ کو عزیزم کے لئے اور تمام قارئین و ساری امت کے لئے نافع بنائے اور عزیزم اور اس کی ترتیب میں مدد کرنے والوں کے لئے ذریعہ نجات بنائے، آمین۔ فقط والسلام

خاکپائے بزرگاں
 یعقوب اشرف راندیری
 (خادم اشرفیہ راندیر، سورت-۵)
 ۴ شعبان المعظم ۱۴۳۲ھ
 ۵ جولائی ۱۹۱۰ء بروز منگل

تقریظ و کلمات و عاسیہ

سیدی و مولائی، سندی و مرشدی، جامع الشریعت و الطریقہ، مفتی اعظم
گجرات حضرت مفتی احمد خانپوری صاحب دامت برکاتہم العالیہ

(خلیفہ و مجاز حضرت فقیہ الامت مفتی محمود الحسن صاحب گنگوہی و صدر مفتی
و شیخ الحدیث جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین ڈابھیل)

ہم نے حقانی و ربانی ہر زمانہ میں مختلف طریقوں سے دین اور علم و دین کی اشاعت و
حفاظت کی خدمات انجام دیتے چکے آرہے ہیں۔ جن میں درس و تدریس، تصنیف و تالیف،
دعوت و تبلیغ کے ساتھ وعظ و تذکیر کا بھی ایک مستقل سلسلہ ہے جو قدیم سے چلا آرہا ہے۔ بعض
حضرات کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے وعظ و تذکیر کا سلیقہ عطا کیا جاتا ہے لوگ ان کی تقاریر و وعظ
کو شوق و رغبت سے سنتے ہیں اور فائدہ بھی اٹھاتے ہیں۔ محب کلمہ مولانا مفتی حکیم صاحب
لوہاروی حفظہ اللہ و رعابھی اس جماعت سے تعلق رکھتے ہیں۔ آپ دارالعلوم اشرفیہ راندیہ
میں کئی سال سے تدریس خدمات کی انجام دہی کے ساتھ ساتھ اطراف و جوارب میں اپنے
واعظ سے بھی سامعین کے قلوب کو گرمانے کا کام کر رہے ہیں۔ عوام بھی آپ سے محبت و
چاہت کا تعلق رکھتے ہیں۔ آپ نے ان ہی مواعظ کو جو آپ نے مختلف اوقات میں مختلف
جگہوں پر تذکیر و اصلاح کی غرض سے کئے ہیں آپ کے بعض شاگرد جمع اور مرتب فرما کر اس
کی شاعت بھی کرنے جارہے ہیں تاکہ ان مواعظ کی افادیت کا دائرہ وسیع سے وسیع تر ہو۔
و کرتا ہوں اللہ تعالیٰ ان مواعظ کو قارئین کے حق میں مفید و موثر بنا کر لوگوں کو
زیادہ سے زیادہ اس سے استفادہ کی توفیق و سعادت عطا فرمائے اور مولانا موصوف کے حق
میں اس کو صدقہ جاریہ بنائے، فقط

آلاء: احمد خانپوری (۲۰ جمادی الثانیہ ۱۴۳۲ھ)

تقریظ

مشفق و محسن حضرت الاستاذ مفتی اسماعیل صاحب کچھولوی دامت برکاتہم العالیہ
(خلیفہ و مجاز حضرت شیخ زکریا و شیخ الحدیث و صدر مفتی جامعہ حسینیہ راندیر)

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم، أما بعد!

حضور اقدس ﷺ کی تشریف بری کے بعد اب قیامت تک دوسرا کوئی رسول اور نبی
آنے والا نہیں ہے۔ حضور اقدس ﷺ خاتم النبیین ہیں، اس لئے اب حضور اقدس
ﷺ کا کام العلماء و رثة الانبیاء کے تحت علماء و رہنمائی کے ذمے ہے اور علماء یہ کام
اپنی حیثیت کے مطابق کر رہے ہیں۔

دین کی نشر و اشاعت، تعلیم، تبلیغ، تحریر، تصنیف اور تقاریر سے بھی ہو رہی ہے۔
جن سے اللہ تعالیٰ یہ کام لینا چاہتے ہیں ان کو اللہ تعالیٰ خصوصی ملکہ بھی عطا فرماتے ہیں۔
ہمارے مفتی کلیم صاحب بھی میرے خیال سے انہیں خوش نصیبوں میں ہیں کہ تدریسی اور
تقریری دونوں میدان کو فتح کرتے جا رہے ہیں۔ دعاء کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ نظر بد سے
بچا کر کامل اخلاص کے ساتھ خوب ترقی کی سعادت نصیب فرمائے اور ان کے فیض سے
لوگوں کو خوب مستفیض فرمائے۔

ایں دعاء از من و از جملہ جہاں آئین باد

فقط والسلام

العبد اسماعیل کچھولوی غفرلہ

۲۸ جمادی الثانیہ ۱۳۳۲ھ

تقریرات و کلمات دعائیہ

از شیخ زادہ محترم مخدومی و استاذی

حضرت مولانا قاری رشید احمد جمیری مدظلہ العالی

(شیخ الحدیث دارالعلوم اشرفیہ، راندیر)

اللہم اللہ اللہ

حامداً و مصلياً و مسلماً و بعد!

مشائخ اور بزرگان دین کے مواعظ کا سلسلہ اصلاح امت کی ایب قوی کڑی ہے۔ اس کی برکت سے نہ معلوم کتنے ہی اونٹوں کی دل کی دنیا بدلی اور کتنوں کو راہ راست کی روشنی نے راہِ یوب کیا ہے۔

پھول کی پتی سے کٹ سکتا ہے میرے کا جگر

اسی سلسلہ الذہب کا ایک شاندار رقی حضرت مولانا مفتی محمد کفیم صاحب مدظلہ العالی کے بیانات کا یہ مجموعہ بھی ہے۔

مختلف عبادین پر نظر پڑی، اجمالاً دیکھتے سے ہی اس کے مفید تر ہونے کا یقین ہو گیا۔ اللہ تعالیٰ اس خوش کو بار آور فرمائے اور ہم سب کو استفادے کی سعادت عطا فرمائے اور اسی کد کاوش کو شرف قبولیت سے سرفراز فرمائے، آمین۔

از

احقر رشید احمد جمیری

راندیر، اشرفیہ

اقتباسات

(۱) مولانا موصوف کہندہ مشفق مؤلف اور بہترین مدرس ہیں انکی تقاریر و مواعظ آیات و احادیث سے مزین ہیں ہر بات کو آیات و احادیث کی روشنی میں پیش کرتے ہیں روزِ بدعت اور اصلاحِ معاشرہ پر بطور خاص توجہ دی گئی ہے۔

(حضرت مولانا عبدالحق اعظمی صاحب نامت برکاتیم العالمہ شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند)

(۲) (اس کتاب میں) مختلف طرح کے عنوانات اور اس کے تحت مندرجہ مضامین سے دل متاثر ہوتا ہے۔

(بحرالعلوم حضرت مولانا نعمت اللہ اعظمی صاحب محدث دارالعلوم دیوبند)

(۳) ہمارے کرم فرما جناب مولانا مفتی کلیم صاحب لوہاروی مدظلہ کے مرتب کردہ مواعظ میں نے دیکھے۔ موضوعات اور عنوانات کے متنوع، گونا گونی بولگونی اور انکے تحت مندرجات سے دل بے حد متاثر ہوا، استفادہ کیا انشاء اللہ یہ مجموعہ ”مواعظ“ ”ضربِ کلیم“ خاصے کی خیر ہوگی،

(حضرت مولانا قبری ابوالحسن صاحب اعظمی صدر القراء دارالعلوم دیوبند)

(۴) مولانا موصوف تدریسی خدمات کے ساتھ تقریر کے ذریعہ تبلیغ و اشاعت کے اہم کام میں مصروف ہیں زیادہ سے زیادہ لوگ انکی تقاریر سے استفادہ کر سکیں اس کے لئے انکی تقاریر کا پیش نظر مجموعہ ”ضربِ کلیم“ زیر طبع سے آراستہ ہو کر منظر عام پر آ رہا ہے۔ ان تقاریر میں مولانا موصوف نے بڑے سلیقہ سے عوام الناس کو مخاطب کیا ہے اور ان کے سامنے دینی تعلیم کو پیش کیا ہے۔

(حضرت مولانا اسرار الحق صاحب قاسمی صدر آل انڈیا تعلیمی فاؤنڈیشن نئی دہلی)

(۵) بحمد اللہ حضرت مولانا مفتی کلیم لوہاروی صاحب خیفہ اقدس مفتی احمد خانپوری صاحب کی تقاریر کا مجموعہ ”ضربِ کلیم“ نظر سے گذرا، اپنی مصروفیات کی بناء پر مکمل طور پر نہ پڑھ پایا۔ تاہم اسکے مضامین و عنوان سے اس کی اہمیت جاگڑ ہو رہی ہے۔ (حضرت مولانا محمد راشد صاحب مسیح دارالعلوم دیوبند)

(۶) حضرت مولانا مفتی کلیم صاحب لوہاروی استاذ حدیث دارالعلوم اشرفیہ راندیر کی تقاریر کا مجموعہ ”ضربِ کلیم“ دامنِ بوقت کی تنگی و درپردہ پیش منہ کی بنا پر پورے مجموعہ کے مفاد سے مستثنیٰ نہیں ہو سکتا۔ اس کے عنوان و مضامین سے واضح ہوتا ہے کہ حیا، ملت و رو بہ دعوت کے ساتھ ساتھ اصلاح معاشرہ پر خوب زور دیا گیا ہے۔ (حضرت مولانا سید محمود صاحب ناظم عمومی جمعیت علماء ہند)

(۷) موصوفہٴ سجرات کے قدیم ترین و معروف ادارہ دارالعلوم اشرفیہ راندیر کے استاذ حدیث اور مفتی ہیں، درسِ تدریس اور افتاء کی اہم ذمہ داری کے ساتھ آپ سببِ مسلمہ کو اپنے رب کی تعظیم پر عمل کرنے اور زندگی کو سنت نبویؐ کی پیروی کے مطابق گزارنے کی طرف اپنے مؤثر بیانیوں کے ذریعہ متوجہ فرماتے رہتے ہیں، زبانِ سادہ اور عام فہم ہونے کی وجہ سے مسلمانوں کے ہر طبقے کے لئے یہ بیانات مفید ثابت ہوتے ہیں، جناب اور اہلِ تعلیق کے شدید تقاضوں کی وجہ سے اب ان تقریروں کو نیپ سے نقل کر کے ”ضربِ کلیم“ کے نام سے شائع کیا جا رہا ہے۔

(مفکر ملت قائدِ عالم، حضرت مولانا عبد اللہ صاحب کاپوروی دامت برکاتہم)

(۸) مفتی صاحب کے مؤلفہ جو ضربِ کلیم کے نام سے شائع ہوئے ہیں، بہت پر مغز اور معنویات پر مبنی ہیں انکو پڑھنے سے معاشرہ پر اچھے اثر پڑیگا میری تمام حفاظ، ائمہ مساجد اور واعظین سے گزارش ہے کہ دعوتِ کیس کتاب کو پہلی فرصت میں حاصل کریں یہ کتاب اپنے

پڑ جائے گا ان کی اصلاح کی ضمانت ہے نیز بہت سے لوگوں کو احاطہ اور خطیب بنائی ہے امید ہے کہ اہل ایمہ اور باطنیین اس کی طرف متوجہ ہوں گے۔

(حضرت مولانا مفتی تقی عثمانی صاحب دہلوی)

(۹) "ضربِ کلیم" جو حضرت مفتی کلیم صاحب لوہاری دامت برکاتہم ضیفہ حضرت اقدس مفتی محمد صاحب خانپوری زید مہد شم کے خطابات کا مجموعہ ہے جس میں مفتی صاحب موصوف نے ماشاء اللہ ہر نمونہ و مادہ عام فہم زبان میں سمجھایا ہے

(حضرت مولانا سلمان صاحب ٹٹوٹی)

(۱۰) حضرت اقدس حضرت مرشدی مولانا مفتی محمود حسن صاحب رحمۃ اللہ علیہ رحمۃ اللہ اور حضرت مفتی صاحب کے محبوب و مقرب اور محبوب احباب حضرت مولانا مفتی احمد خانپوری صاحب مدظلہ اعلیٰ کا فیض آپ کی ذریعہ الحمد للہ جاری ہے

(حضرت مولانا مفتی اکرام الحق صاحب دامت برکاتہم ضیفہ ایک برادر یوسف خادم)

خامش حضرت مولانا حافظہ قاری مفتی زید مہد اور تیسرے صاحب خانپوری)

(۱۱) محی فی اللہ جب مولانا مفتی کلیم صاحب لوہاری مبارک باد سے مستحق ہیں کہ انہوں نے اپنے ان بزرگوں کے نقش قدم پر چل کر ان دونوں پیروؤں کو زندہ رکھا اور اس حوالہ سے ان کی قدر و مات انبار ہوئی ہیں، مولانا کے ماحول میں بھی رنگ اور جذبات کا آئینہ پایا جاتا ہے، میرے بچے کہ دو جلدوں پر مشتمل مولانا کے ان خطبات کے مجموعہ سے امت کو نفع پہنچے گا اور مولانا کے لئے یہ بہترین زادِ فخرات ثابت ہوگا۔

(حضرت مولانا خاں سیف الدین تھانی - امجد اعلیٰ الاسلمی، حیدرآباد)

(۱۲) مکرم و محترم حضرت مولانا مفتی کلیم صاحب لوہاری مدظلہ اعلیٰ کی تقریروں کو ان کے مژدہ نے ضربِ کلیم کے نام سے شائع کیا ہے اور پراثر پڑھنا اور رکائی

ہمارے ہمارے ہیں مرقہ یوں بن جائے گی ہے۔ ان باروں میں وہ شوق و ذوق
تاریوں میں ہے۔ میں نے ہر وقت کے لئے ان کی شوق میں وہ شوق و ذوق
ہے۔ ان کے ہر شوق و ذوق کے لئے ان کے ہر شوق و ذوق کے لئے ان کے ہر شوق و ذوق کے لئے
(ان کی ہر شوق و ذوق کے لئے ان کے ہر شوق و ذوق کے لئے ان کے ہر شوق و ذوق کے لئے)

پیش لفظ

الحمد لله الذي خلق الانسان وعلمه البيان والصلاة والسلام على سيد

الانس والجان محمد وآله واصحابه وذريته الى يوم الدين۔ اما بعد !

اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لئے حضرات انبیاء علیہم السلام و انصار کو مبعوث فرمایا۔ اور قوموں کے اظہار و تفہیم کے لئے حضرات اعلیٰ علیہم السلام و انصار کو فصاحت و بلاغت کے وصف خاص سے مستعار فرمایا خصوصاً نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم و انصار و ابلاغ پناہ مبعوث فرمایا کہ جن لوگوں نے تمہیں دعوتِ تکبر و حسد سے دور رہتے کہ آپ کا کلام نہ وہ آپ کی غلامی کو قبول کئے بغیر نہ رد کیا۔ جس کے جزاء میں واقعاتِ شاہد عدل ہیں۔ نبوت آپ پر نعمِ بڑی لیکن عام نبوت باقی ہے اور اس کی روشنی قیامت تک باقی رہے گی۔ دور انسانیت اس سے اپنی غلامت و تاراجی کو دور کرنے اور حادیت حاصل کرتی رہے گی۔ سلسلہ نبوت کو قیامت تک جاری رکھنے کے لئے اللہ تعالیٰ نے ہر دور میں علماء و حقانی پیدا فرمائے جو اپنی تقریر و خطابتِ تحذیر کے ذریعہ امت کو سیراب کرتے رہتے ہیں۔ ہمارے مہتمم دینیہ میں اس اہم مقصد کے لئے انجمنیں قائم ہیں جن میں دفتہ و ادبی اجلاس میں علماء مشفق و قہرین کے ذریعہ اپنی مافی الضمیر کو ادا کرتے ہیں تاکہ مستقبل میں اس امانتِ اعلیٰ نبوت اکو امت کے ہر طبقہ تک پہنچا پائیں۔ سال کے اختتام پر علماء کی ہمت افزائی کے

لئے اختتامی و انعامی اجلاس بھی منعقد کئے جاتے ہیں، بہت سے اہل مدارس اپنے حسن ظن کی بناء پر احقر کو مدعو کر لیتے ہیں، جس میں کچھ گزارشات بعض مدارس میں پیش کی گئی، ان میں سے بعض محفوظ ہو گئیں۔

محَبِّ گرامی عزیز القدر مفتی سید القیوم اورنگ آبادی نے ان کو قلمبند کر کے کتابت و تخریج بھی فرمائی، اللہ تعالیٰ مومنوں کے غم و غمّل و محنت میں خوب خوب برکت عطا فرمائے۔

نیز رفیق محترم حضرت مولانا سید ابرہیم صاحب ناڈا سورتی نے نثر ثانی فرما کر ممنون فرمایا، اسی طرح قادی اسماعیل صاحب سورتی نے تصحیح فرمائی، جزاک اللہ اللہ تعالیٰ محض اپنے فضل و کرم سے اس جز کو قبول فرمائے اور احقر کے داندین و اساتذہ و مشائخ کے لئے صدقہ جاریہ و ذریعہ مغفرت و نجات بنائے، آمین، بحمدہ اللہ علیہ وسلم۔

الحمد:

محمد کلیم لوہاری

خادم الحمد یث والافقہ دارالعلوم اشرفیہ راندیر سورت

۲۴۔ جمادی الاخریٰ ۱۳۶۶ھ

۱۴۔ اپریل ۱۹۴۵ء بروز منگل

عرض مرتب

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم، اہا بعد!

حضرت مفتی صاحب کے خطبات الحمد للہ متعدد جلدوں میں شائع ہو چکے ہیں۔ بہت سے اکابرین نے اسے دل چسپی سے پڑھا اور بہت سراہا اور خطیب و مقررین حضرات کے لئے اسے بہترین تحفہ قرار دیا۔

دورانِ ترتیب حضرت والا کے کچھ بیانات ایسے سامنے آئے جو مدارس میں بوسے میں جس میں بہت سی باتیں علماء و طلباء سمجھنے پونے میں جس کی وجہ سے دل میں داعیہ پیدا ہوا کہ اسے مستقل رسالہ کی شکل دی جائے تاکہ زیادہ سے زیادہ استفادہ ہو سکے۔ چنانچہ حضرت والا نے اس کی اجازت عطا فرمائی اور اس کا نام ”انمول تحفہ برائے طلبہ مدارس“ تجویز کیا گیا۔

اس رسالہ کی ترتیب و تخریج تعارف شخصیات و عناوین میں احقر کے علاوہ حضرت مولانا عبد الرحیم صاحب ناڈا سورتی (مدرس مدرسہ عمر فاروق، سورت، گجرات) و مفتی عبدالعزیز ہمت نگر (فاضل زدار العلوم اشرفیہ) نے کافی حصہ لیا۔ نیز استاذ محترم ہجاری اسماعیل صاحب سورتی نے تصحیح فرمائی اور دیگر حضرات کا بھی تعاون شامل حال رہا۔ اللہ تعالیٰ اپنی شان کریمگی سے بہترین بدلہ عطا فرمائے۔

چونکہ یہ رسالہ حضرت کے سلسلہ موعظوں کی ایک کڑی ہے اس وجہ سے اکابرین کی

تقریقات جو ”جواہر علیہ“ میں ہیں بطور برکت کے اس رسالہ میں رقم کر دی گئی ہیں۔

اللہ تعالیٰ زیر نظر اس جدید مجموعہ کو اور دوسرے ایڈیشن کو ہم سب کی اصلاح کا ذریعہ بنائے اور حضرت والا کا سایہ عاطفت ہم پر امن و امان کے ساتھ قائم فرمائے، اور اس کاوش کو قبولیت سے نوازیں۔ (آمین)

طالب دعا:

عبد القیوم محمد عثمان، اورنگ آبادی

۱۔ جمادی الاخریٰ ۱۳۳۲ھ

۲۔ اپریل ۱۹۱۵ء بروز منگل

حسنِ قائل

نتیجہ فکر: ولی اللہ ولی، قاضی بستوی

بر کتاب مستطاب ”جواہر علمیہ معروف بہ ضربِ کلیم“ افادات:
جناب حضرت مولانا مفتی کلیم صاحب لوہاروی

عالم و فاضل، مقرر ہیں، یہ مولانا کلیم	اشرفیہ رائدہ رسمورت کے ہیں استاذِ قدیم
یہ مدرس بہترین ہیں، اور ہیں اچھے خطیب	زندہ جاویدان کا ہے نشان ”ضربِ کلیم“
اس میں پوشیدہ بڑے ہیں قیمتی اہل و کھن	پڑھنے والوں کو سکھاتی ہے، خطابت کا ہنر
اس کو پڑھ کر سیکھنا چاہئے خطابت کا جو فن	وہ خطابت کے چہروں میں پائے کا فتح و ظفر
ان کا تقریر و خطابت کا عجب انداز ہے	مثنوی پڑھنے میں، رومی کا ہی سوز بیاں ہے
بر سرِ اسٹیج جب آتا ہے بچھا جاتا ہے یہ	یہ خطابت کے جہاں میں، یکہ و ممتاز ہے
جذب و مستی میں پڑھا کرتا ہے جب اشعار یہ	بر سرِ اجلاس ہو جاتا ہے گوہرِ یار یہ
یہ بیان کرتا ہے تقریروں میں علمی نکات	اور شعروں کی بڑی کردیتا ہے بھرپار یہ
ولہ، ضربِ کلیم، اک ہے کتابِ مستطاب	جو خطابت کے جہاں میں ہوئی ہے ا جواب
کامیاب اس کے مرتب ہیں یہی مفتی کلیم	ہو رہی ہے جنگی بر تقریرِ علمی یا صواب

فنی اثر

از مولیٰ نعمتی ماسکینی۔ انتظام و اشاعت: علامہ علی محمد

پرستاب عظیم مسکینی "جوابہر علم یہ معروف بہ ضرب کلیم" : افادات : جناب

مولانا مفتی کلیم صاحب اوباروی۔

بہترین انداز سے طالع میں یہ مفتی کلیم	بہترین انداز سے طالع میں یہ مفتی کلیم
مفتی سے یہ فیضیات جنہوں میں شاندار	مفتی سے یہ فیضیات جنہوں میں شاندار
شرعیہ دوسرے ہیں مدرس کا صاحب	شرعیہ دوسرے ہیں مدرس کا صاحب
شماریں دیں کہ جب میں اور مفتی نوشہرہ	شماریں دیں کہ جب میں اور مفتی نوشہرہ
ورسین جانناں علم میں یہ مفتی کلیم	ورسین جانناں علم میں یہ مفتی کلیم
یہ شیعہ ہیں جو والد کائنات میں ہیں	یہ شیعہ ہیں جو والد کائنات میں ہیں
ہاتھوں سے اپنے ہیں اندر میں میں حدیث	ہاتھوں سے اپنے ہیں اندر میں میں حدیث
یعنی ہاں میں حدیث قرآن و حدیث میں ہیں	یعنی ہاں میں حدیث قرآن و حدیث میں ہیں
مشتعل ہیں کہ یہی خطبات پر "ضرب کلیم"	مشتعل ہیں کہ یہی خطبات پر "ضرب کلیم"
اٹھ اٹھان سے لے کر ہوئی "ضرب کلیم"	اٹھ اٹھان سے لے کر ہوئی "ضرب کلیم"
بے ہوشی میں وہ نے دل بھی رب تعالیٰ	بے ہوشی میں وہ نے دل بھی رب تعالیٰ

طریقہ و عظم و تاثیر و عظم

حضرت مفتی کلیم صاحب لوہاروی دامت برکاتہم
کایہ بیان (دارالعلوم مرکز اسلام، انگلشور) میں ہوا۔

خدا در انتظار حمد ما نیست
محمد حامد حمد خدا بیس

محمد چشم پر از شانیست
خدا مدح اغربین معصوقی بس

میرے بھائیوں! اتنی بات تو ہم اچھی طرح جانتے ہیں اور ایک مسلم حقیقت ہے کہ دنیا میں کسی بھی فن میں کسی بھی ہنر میں چاہے وہ دنیاوی فن ہو چاہے دینی علم، بغیر محنت، جدوجہد، کدو تلاش کے انسان کو اس علم ورفن میں مہارت حاصل نہیں ہو سکتی۔ مگر

عن الحسن بن محمد بن عبد الله بن ميمون عن أبيه عن جده قال سمعت رسول الله - يقول ان من
 انبأ بسحر، وان من الغفلة جهلاء، وان من الشعر حكمة، وان من القول غيلا، رد ادريس بن داود. كتاب الادب
 باب ما جاء في الشعر من ٦٨٢ مشكوك في رقم ٢٨٥

ایک معمولی چیز ہے، بے قیمت ہے، ایک لمبا دامن مٹی سے اکر منکا بنا دیا جاتا ہے تو نعم میں تو وہ بے قیمت چیز ہے، لیکن ایک لمبا جب منکا بنا دیا ہے، اس کے لئے بھی محنت کرنی پڑتی ہے، جب یہ کروہ منکا تیار ہوتا ہے، وہ علم ہنس کے حاصل ہونے پر اس لئے مٹاتی عمل کرنے پر دنیا و آخرت کی فلاح و ہیروئی کا حق اٹھانی کی طرف سے وعدہ ہے اور اس کے حبیب و پیارو عالم سنی پیغمبر کی طرف سے متعدد ہزار قس میں، ظاہر بات ہے اس علم کے لئے جتنی محنت کی ضرورت ہوتی۔

علوم دینیہ کے مختلف شعبے:

یہ علوم دینیہ مختلف شعبہ جات پر منقسم ہے، تفسیر، اصول تفسیر، حدیث، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ، اس کے علاوہ تہذیب و تمدن، عقائد و معیت، قرآن و ان سب شعبوں پر تدریسی و ترویجی جدید منقسم ہے۔ ہمارے مدارس کا ایک اہم جزو شعبہ اشاعت تہذیب و تمدن ہے، چاہے اس میں تدریسی اہمیت میں ہو، یا تہذیب و تمدن کی ترویج میں ہو، نتیجہ محنت کے انہ ان بھی کامیاب نہیں ہوتا، ہرگز نہ عربی اول کے اندر چھوٹی سی کتاب پر لکھتے ہیں، نور الایضاح، انیس شاید بہت کم تو جہ ہوتی ہے اس بات پر کہ اس کے مقدمہ و نیمہ پر تین نور الایضاح کا ایک چھوٹا سا مقدمہ ہے، جس کو مولانا اعجاز حق صاحب نے لکھا ہے، انہوں نے اس میں ایک پانچویں فصل کا نمونہ ہے، الفصل الخامس فی الوصایا، پانچویں فصل میں طلباء کے لئے نہایت اہم اور مفید نصائح ہیں فرماتے ہیں: ”یا بنی اعلیٰ امور الدینیۃ باسرها تنوقف علی امرین“ اس میں سے پیارے بیٹے! علوم دینیہ کا حاصل کرنا وہاں پر متوقف ہے۔ الاول: ”الاجتهاد فی تحسینہا وقطع النظر عما سواھا“ دینی چیز علوم دینیہ کا ثوب محنت اور جدوجہد سے حاصل کرنا اور اس کے سوا وہ

ساری چیزوں سے اپنی نگاہوں کو پھیر لینا۔ "لان العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلک" اس لئے کہ علم تجھے اپنا بعض حصہ اس وقت تک نہیں دے گا جب تک کہ تو اپنی پوری پوری محنت اس کے پیچھے نہ لگا دے۔ انسان اپنے بدن کی پوری صلاحیت، دل و دماغ کی صلاحیت جب تک اس کے پیچھے نہیں لگاتا تب، علم کا کوئی قطرہ اور ذرہ اسے ہاتھ نہیں آتا ہے۔ "وقطع النظر عما سواہ" علوم دینیہ کے علاوہ ساری چیزوں سے صرف نظر، ایک چیز کو ہمیں حاصل کرنا ہے، محنت جدوجہد اور دوسری چیز جس سے ہمیں بچنا ہے، وہ ہے علم کے منافق چیزوں سے احترام علم کے سلسلہ میں ہمارے اکابرین نے کتنی محنتیں کیں۔ اسکے واقعات ابتدائی سالوں میں بھی ہم سنتے ہیں، ایک واقعہ عرض کرتا ہوں!

حصول علم کے لئے اکابرین کی جدوجہد:

امام مسلمؒ کے متعلق لکھا ہے کہ وہ ایک حدیث کی تلاش میں مشغول تھے، ان کے قریب کھجور کی نوکری رکھی ہوئی تھی، اور لٹھا رہے تھے، لیکن اشتغال اتنا بڑھا ہوا تھا کہ انہیں اندازہ نہیں ہوا کہ اب مجھے بس کروینا چاہئے، کھانا حد سے زیادہ ہو گیا، بدبھمی کا شکار ہو گئے، اور اسی میں ان کا انتقال ہو گیا، اس وقت شوگر وغیرہ کی یہ روئ نہیں تھی، ممکن ہے کہ زیادہ کھجور کھانے کی وجہ سے شوگر بھی بڑھ گئی ہو، یہ تو اس زمانہ کے لوگ ہیں جب خیر کا دور تھا، امام محمدؒ کے متعلق ہے کہ ایک باندی مقرر تھی، جو ان کے بدن پر رات میں ٹھنڈا پانی چھڑکا کرتی تھی، پوری رات کتابوں کے مطالعہ میں، کتاب و حدیث سے مسائل استنباط کرنے میں مشغول رہتے تھے، دیکھئے علم کی حלב کتنی کہ ایک باندی اس لئے مقرر کی تھی کہ بدن میں سستی آتی ہے، تو ٹھنڈا پانی چھڑک کے سستی کو دور کر دیا جاتا۔

اور پھر آپ مطالعہ میں مشغول ہو جاتے تھے۔ بعض لوگوں نے کہا کہ حضرت آپ اتنی محنت کیوں کرتے ہیں؟ ذرا اپنے نفس پر بھی رحم کریں، جواب دیا کہ لوگ اس بات پر اطمینان کر کے مرنے ہوئے ہیں کہ اگر کوئی دینی مسئلہ پیش آئے گا تو مرنے سے پہلے میں سمجھ جائوں گا۔ اگر میں بھی سو جاؤں تو اس امت کا کیا حال ہوگا، یہی وجہ ہے کہ ۹۹۹ کتابیں اور محدث نے لکھی ہے تو دس تک میرے بھائیوں! ہم محنت نہیں کریں گے تو جس سے کچھ من سبت بھی نہیں ہوگی، اگر بغیر محنت کے یہ سوچیں کہ بڑے علماء میں جائیں یہ خیال است وحب است و جنوں! یہ ایک خیال ہے، ایک ممکن بات ہے اور ایک پاگل پن ہے۔

بہارے بزرگوں میں عجیب حضرات گذرے ہیں کہ انہوں نے اپنی محنتیں کی ہیں کہ ہمارے تصور بھی نہیں کر سکتے، شیخ الحدیث حضرت مولانا زکریا صاحبؒ کی آپ جتنی ”تہذیب و تہذیب“، ہر طالب علم اور معلم کو حضرت کی ”آپ جتنی“ پر سنی چاہئے، حضرت فرماتے ہیں زندگی کا اکثر و بیشتر حصہ میرا ایسا گذر آؤں میں ہم سب سے نہیں، حضرت شیخ کا حال یہ تھا کہ ابھی مطالعہ میں اتنے مشغول ہوتے تھے کہ یہ بھی پتہ نہیں چلتا تھا کہ بھوک لگی یا نہیں، حضرت کی بہن آتی اور منہ میں لقمہ دیتی اور اسی دوران آپ کا مطالعہ بھی جاری رہتا، جب جائزہ لیتے تھے، شیخ حضرت کی کہتے ہیں، ان کی کتابیں عمومی طور پر فضائل اعمال، خیر دنیا میں پہنچیں، علماء کے درمیان ان کی کتابیں ”اوجز“ ”مختصر“ ”مکمل“ مشہور ہیں، بہر حال اپنی محنتیں کی ہیں، ہمارے مرشدوں حضرت مفتی محمود حسن ٹکڑویؒ کا بھی یہی معمول تھا کہ رات رات بھر مطالعہ فرماتے تھے، ایک مرتبہ ایک مسئلہ کی تلاش میں اتنے مشغول رہے کہ آٹھ پر اثر آگیا، اگر کے پاس گئے تو

ڈاکٹر نے کہا کہ ایسا معصوم ہوتا ہے کہ اس آنکھ پر پریشرا آگیا ہے، ڈاکٹر تو یہی سمجھا پریشرا آگیا، پریشراس کا؟ کثرت مطالعہ کا چنانچہ اس کی وجہ سے ایک آنکھ چلی گئی، چند دنوں کے بعد دوسری آنکھ کی چٹائی بھی ختم ہو گئی، حضرت فرماتے تھے، اللہ کا احسان ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جو مجھے آنکھیں دی تھیں، ان آنکھوں سے کچھ نہ کچھ کام لیا ہے، تو ان حضرات نے محنت کر کے دنیا کے سامنے ان اسلاف کی یادگار دے دی۔

اس لئے میرے بھائیوں! بغیر محنت کے کچھ حاصل نہیں ہوتا ہے، شاعر نے کہا

بقدر الکد فکتسب المعالی من طلب العلی سهر الليالی

حضرت مولانا شیخ محمد رضا جمیری صاحب کا واقعہ:

لیکن برج کی محنت اگر ذہنگ سے کی جاوے تو اس کا فائدہ ہوتا ہے، ایک دو باتیں اور یاد آئیں، دارالعلوم اشرفیہ راندیر تجمرات کا قدیم ادارہ ہے، اور اس کے سابق شیخ الحدیث میدی و مولائی مولانا محمد رضا جمیری جن سے میں نے بخاری، و مسلم، جلالین سب پڑھی ہے، حضرت شیخ نے ہمیں ایک واقعہ سنایا تھا، جمیر میں ہم لوگ پڑھتے تھے، تو امتحان کا موقع آیا، غالب میری اس زمانہ کی جو کاپی ہے ۱۹۸۵ء کی اس میں بھی یہ بات لکھی ہوگی۔ حضرت نے فرمایا کہ: امتحان کے زمانہ سے پہلے پہلے ہمارے چند ساتھی ایسے تھے کہ انہوں نے طے کر، کھا تھا کہ جب تک سبق یاد نہ ہو دباں تک ہم کھانا نہیں کھائیں گے، چنانچہ بعض ساتھی ایسے ہوتے تھے کہ سبق یاد نہ ہوتا تو ان کا کھانا پڑا رہتا تھا لیکن وہ کھانا نہیں کھاتے تھے، امتحان کا موقع آگیا، طلبہ نے مطالعہ شروع کیا، اس وقت الحمد للہ بخاری عائی کا امتحان دینا تھا، تو ایک جلد کے متعلق مجھے یاد ہے کہ بخاری جلد ثانی مکمل ۴

دن میں میں نے دیکھ لی تھی، اور جلالین کا ۲ دن میں مطالعہ کر لیا تھا، اس وقت یعنی طالب علمی کے زمانہ میں۔ ابھی اس سے قبل اکل کو اجانا ہوا تھا، یہی انجمن کے اجلاس میں تو ایک دوست بتلا رہے تھے، میں کسی بیرونی ملک کی ویزا کیلئے ایم، بی، سی میں لائن میں کھڑا ہوا تھا، ہمارے استاذ الاساتذہ مفتی سعید احمد پالپوری مدظلہ العالی جو دارالعلوم اشرفیہ میں ۹ سال پڑھا کر گئے ہیں، میں نے ان کو دیکھا کہ وہ لائن میں کھڑے ہوئے ہیں اور کتاب ہاتھ میں ہے، ۴ گھنٹہ مسلسل کتاب دیکھتے رہے جب میری ملاقات ہوئی تو میں نے ان سے پوچھا کہ حضرت یہ لوگ جھگڑ رہے تھے، آپ کو کچھ پتہ نہیں، تو فرمایا میں مطالعہ میں اتنا متہمک تھا کہ میں نے اس طرف توجہ نہیں کی، کون بڑ رہا ہے کون بکو اس کر رہا ہے، یہ ہمارے علماء کرام و اکابر جو اس وقت موجود ہیں ان کی محنتوں کا یہ حال ہے، میں نے ان کی زبان سے یہ بات سنی، میں دارالعلوم اشرفیہ میں جب پڑھاتا تھا تو ۹ سال میں سے آٹھ سال میرا معمول رہا کہ روزانہ ۵۰۰ صفحات کا مطالعہ کرتا تھا، آج تو ۵ صفحہ بھی ہم اساتذہ ہو کر بھی ہم سے مطالعہ نہیں ہوتا، اس لئے ضرورت ہے جب تک محنت نہیں کریں گے، یہ تمام فنون، فقہ، اصول فقہ، حدیث، اصول حدیث، اسی طرح وعظ و نصیحت، بغیر مطالعہ کے حاصل نہیں ہوتے۔

حضرت مولانا مسیح اللہ خان صاحب جلال آبادی کا

فرمان:

حضرت مولانا مسیح اللہ خان جلال آبادی فرماتے ہیں: سب سے مشکل ترین فن

فتاویٰ نویسی کا فن ہے، فتویٰ کی دنیا ایسی ہے کہ اس میں لوگ ہر قسم کا سوال پوچھتے ہیں، نھاند کے باب کا، عبادات کے باب کا، معاملات کے باب کا، عیوب و گناہ کے باب کا، نکاح کے باب کا، اس لئے ”تبیح فی العلم“ اور ”رسوخ فی العلم“ کی ضرورت ہے اور دوسرا جو اس سے آسان لیکن وہ بھی کچھ مشکل ہے وہ ”درس و تدریس“ ہے۔ تیسرے نمبر کا اس سے بھی آسان، وہ وعظ و تذہیب ہے۔ اس لئے کہ وعظ اور تقریر کے لئے مصحفی گہرائی کی ضرورت نہیں ہوتی۔ درس و تدریس میں ”قوالہا و ما علیہا“ کا ہونا ضروری ہوتا ہے، اور فتاویٰ میں تو سارے علوم پر دسترس ہوتی ہے، اور چوتھے نمبر پر سب سے آسان چیز جس میں کسی علم کی ضرورت نہیں ہوتی وہ ہے کسی پر اعتراض کرنا۔

اعتراض کرنا:

امام ابو یوسفؒ کے درس میں ایک طالب علم خاموش رہتا تھا، حضرت نے فرمایا سب لوگ سوالات کرتے ہیں آپ کیوں خاموش رہتے ہو؟ آپ بھی کچھ پوچھا کرو، اس طالب علم نے حضرت سے ایک دن پوچھا حضرت! روزوار کو روز و فطر کب کرنا چاہئے؟ حضرت نے جواب دیا جب سورج غروب ہو جائے، اس وقت افہار کر لیا جائے، اس نے کہا کہ اگر کسی دن سورج غروب ہی نہ ہو، امام یوسفؒ نے فرمایا یہ! خاموش رہنا ہی اچھا ہے، اگلے بعض دفعہ اعتراض ایسا ہی ہوتا ہے اس کا برا اور پیر نہیں ہوتا۔ بہر حال یہ سب سے آسان چیز ہے، لیکن تین چیزیں ہیں جس سے سب سے آسان وعظ و تذہیب و تقریر کا فن ہے، لیکن اس کے باوجود بھی ہمارے وعظ میں، جو رکنی تقریر میں اس وقت تک جان نہیں آسکتی جب تک کہ اس میں محنت نہ کریں!

تقریر کیسی ہو ؟

تقریر کیسی کرنی چاہئے ؟ حضرت مفتی محمود حسن لکھنوی صاحب فرماتے ہیں :

سب سے اچھی تقریر وہ ہے جس کے اندر قرآن و حدیث کی بات ہو۔ آپ یقین جانیں ، جس مجمع میں بولنا ہو چاہئے ، وہ جو رے خیال کا مجمع ہو یا مخالف شدہ کا جو کسی بھی قسم کا مجمع ہو ، بشرطیکہ وہ ایمان والے ہوں ، ان کے سامنے قرآن و حدیث کی خوب بات بیان کریں ، باتوں کی وہی اعتراض نہیں کر سکتا ہے ، لیکن مسیبت یہ ہے کہ آج ہم لوگ اپنی تقریروں میں بہت سی مرتبہ ایسی من گھڑت باتیں ، اپنے موضوع ، ضعیف روایتیں پیش کرتے ہیں جس کا کوئی وجود بھی نہیں ہوتا ، نہ کسی کتاب میں اس کا ذکر ہوتا ہے ، اس لئے ایک سنت کا اہم ماحول بنائیں ، ایک آسان بات بتانا ، بول ، انشاء اللہ میرے لئے بھی نفع بخش ہوگی ، اور آپ حضرات کے لئے بھی ، اچھی تقریر نہ ہو تو اس سے لئے سب سے پہلے ہم ایک موضوع متعین کرے ، مثلاً : ایمان کے متعلق ہمیں تقریر کرنی ہے ، تو سب سے پہلے قرآن پاک کے اندر ایمان کے متعلق جو آیات ہیں ، ان آیات میں سے کسی آیت کا یا دو چار آیتوں کا انتخاب کریں ، حدیث پاک میں ایمان کی کیا تشریح آئی ہے ، مثلاً : ہم مخلوق پرستے ہیں ، ہماری ، و مسلم میں حدیث جو نیکل میں ایمان کی کیا حقیقت بتلائی ، ایمانیات کے کتنے اجزاء ہیں ، ایمان باللہ ، ایمان بالکتاب ، ایمان علی القدر ، ایمان علی البعث ، اب ان اجزاء کی تشریح دیکھیں ، ایمان باللہ میں کیا چیزیں داخل ہیں ، مثلاً : اللہ کو ایک مانی ، صفات ، تصرفات میں کسی کو شریک نہ ٹھہرانا ، قرآن میں ان چیزوں کو بشارت بیان کیا گیا ہے کہ جتنی نئی سورتیں ہیں ، ان سورتوں میں بار بار توحید و رسالت بعد الموت کو عجیب و غریب مثالوں سے حق تعالیٰ نے مجاہد ہے ، توحید کے

مسئلہ کو ہمیں ثابت کرنا ہو، قرآن کے ایک رکوع، دو رکوع تلاوت کر لو، آدھا گھنٹہ تو آپ کی اسی پر تقریر ہو جائے گی، اور قرآن سے بڑھ کر کوئی چیز موثر نہیں ہوسکتی، اسکا ترجمہ کرنا، اچھے انداز میں قرآن پاک پڑھو، قرآن ہمیں کیا سبق دیتا ہے؟ اللہ کو ایک جانو، اسکا شریک نہ بٹھراؤ، شرک کرنے والوں کی کیا مثال بتلائی گئی؟ توحید، ایمان پر عمل کرنے والوں کی کتنی مثال بیان کی، ان کے لئے کیا اجر و ثواب ہے، جو شرک، اور کفر میں مبتلا ہیں، ان کے لئے کیا وعیدیں منتخب ہیں؟ یہ انتخاب کریں، ایک جمعہ ہم کسی مسجد میں جائیں، تو پہلی تقریر توحید پر ہو، ایمان باللہ، ایمان بالرسول، ایمان بالملائکہ، یہ کس طریقہ سے ہو، ان کے لئے آسان مثال یہ ہے کہ حدیث کی کتابیں تو ہم پڑھتے ہی ہیں، اگر عربی شروحات سے کوئی دلچسپی نہیں ہے، تو حضرت مولانا منظور نعمانی کی معارف الحدیث کو مطالعہ میں رکھیں، اور جس آیت کا ہم انتخاب کریں، تفسیر کیلئے، حضرت مفتی شجاع صاحبؒ کی ”معارف القرآن“ کا مطالعہ کریں، حضرت مولانا یعقوب صاحب سارو دی مدظلہ العالی مجھ سے فرما رہے تھے، کہ حضرت شیخ محمد رضا اجیرائی نے مجھ سے فرمایا، کہ معارف القرآن کا بلاستغیاب پورا مطالعہ کر لو، اور میں خود بھی اپنے دوستوں سے یہ کہتا رہتا ہوں، جو فارغ ہوتے ہیں، ہر ایک کو تو تفسیر و حدیث کی تدریس کا موقع نہیں ملے گا، ہم از کم اپنے پاس جو ہر یہ میں مدرسہ کی طرف سے کتابیں دی جاتی ہیں، انہیں عموماً یہ دو کتابیں آج کل زیادہ چل رہی ہیں، نہ ہو تو اس کو خرید لیں، کم از کم روزانہ ایک سورت، ایک رکوع، دو رکوع کی تفسیر دیکھیں، اور ہو سکے تو مسجد کے اندر دیکھ کر بی پڑھ کر سنا لیں، تو قرآن پاک کے علوم سے تعلق اور نسبت ہمیں حاصل ہو جائے گی، یہ بات یاد رکھیں، کہ مقرر حضرات جو

کا ایک ڈھنگ اور طریقہ ہے، قرآن، وحدیث، تاریخ، سیرت اور ہمارے اکابرین کے خطبات، مواعظ، ملفوظات، ہمارے مطالعہ میں رہنا چاہئے، آپ سوچیں گے کہ اتنا سارا بوجھ ہم کہاں سے لیکر چلیں۔

مطالعہ کا آسان طریقہ:

بہت آسان ہے، میں شروع سماں میں کئی سال سے اپنے پڑھنے والے دوستوں سے یہ بات کہتا ہوں، اور اللہ کے فضل سے اس کا قدر بھی محسوس ہوتا ہے، کہ سال کی ابتدا میں تمام طلبہ جو میرے پاس آتے ہیں، ان کے گھنٹے ہوتے ہیں، ان کا ایک نظام الاوقات بنواتا ہوں، ایک پرچہ اپنے پاس رکھتا ہوں، ایک پرچہ ان کی کاپی میں محفوظ کر دیتا ہوں، اس میں پورے صبح صادق سے لیکر ۲۴ گھنٹہ تک کا نظام الاوقات انہی میں سے تم اپنی سہولت سے ایک نظام الاوقات بناؤ، ایک نظام ہمارا وہ ہے، جو مدرسہ کی طرف سے متعین ہوا ہے، صبح کے چار گھنٹہ، دوپہر کے دو گھنٹہ، مغرب عشاء بعد، اس میں تو ہمیں درسی کتب کا مطالعہ کرنا ہیں، درس کی حاضری دینا ہے، اس کے علاوہ ہمارے پاس کتنا وقت ہے جو زائد ہوتا ہے، لیکن ہم اس وقت کو اسی طرح گنوا دیتے ہیں، سب سے زیادہ بے وقعت چیز ہم طلبہ کی بربادی میں آج وقت ہو چکا ہے، سفیان ثوریؒ جار ہے تھے، چند نو جوانوں کو دیکھا کہ گپ شب بانگ رہے ہیں، ادھر ادھر کی فضول باتوں میں مشغول ہیں، انسو کے ساتھ تھڑے ہو گئے، فرمانے لگے، یہ لوگ کیسے ہیں، کاش وقت کوئی خریدنے کی چیز ہوتی تو ہم ان سے خرید بیٹے، اور ان کو پورا پیسہ ادا کر دیتے، ہمارے پاس اتنے کام ہیں، کہ ان کاموں کے لئے ہمیں وقت نہیں ملتا ہے

اور ان کے پاس اتنا وقت ہے کہ ان باتوں میں گزار رہے ہیں، اور اس کو کام میں نہیں لگاتے، حضرت امام شافعیؒ سفر ماتے ہیں کہ وقت ایک تلواری ہے، اس سے جو کاٹنا ہو کاٹ لے، یعنی اس سے جتنا فائدہ اٹھانا ہو، فائدہ اٹھا لے، اگر تو اس سے نہیں کاٹے گا، تو یہ تلواری ایسی ہے جو خود تجھے کاٹ کر رکھ دے گی، یعنی: یہ زندگی کے قیمتی مرحلے اور لحظات ختم ہو جائیں گے، پھر کبھی ہاتھ آنے والا نہیں، حضرت مولانا شیخ محمد زکریا اپنی مجلس میں اکثر یہ شعر پڑھا کرتے تھے۔

غافل تجھے گھڑیاں یہ دیتا ہے منادی
گروں نے گھڑی عمر کی ایک اور گھنادی۔

یعنی گھڑی جب گھنہ بجاتی ہے، تو پکارتی ہے کہ تیری زندگی کا ایک لمحہ ختم ہو چکا ہے، اس سے عبرت حاصل کر، اس لئے انگریزوں کے یہاں مقولہ مشہور ہیں، Time is Gold، "وقت تو ایک سونا ہے" جس کے پاس سونا ہو جو خریدنا چاہے خرید سکتا ہے، عرب لوگوں نے تو اس سے بڑھ کر جملہ کہا، "الوقت هو الحياة" وقت نام ہے زندگی کا۔ جو لوگ اپنے وقت سے فائدہ اٹھاتے ہیں، وہ زندہ ہیں، اور وقت کو ضائع کرنے والے مردہ ہیں، اس لئے میرے بھائیوں! ہم اپنے اوقات کا ایک نظام الاوقات بنائیں، مدرسہ کے اوقات تو ہمارے سب مرتب ہیں، مثلاً: ہر طالب علم خصوصاً دورہ و مشکوٰۃ، ہدایہ کے بڑے طلباء جو ہیں، اس کا اہتمام کریں، صبح صادق سے آدھا گھنٹہ پہلے اٹھنے کا نظام بنائیں، اپنا پرچہ نظام الاوقات بنائیں، اور ہمارے جو اساتذہ ہیں، جن سے آپ کا تعلق ہے، ربط ہے، ان سے اپنا تعلق رکھیں، اور کہیں کہ آپ ہماری نگرانی کرتے رہیں، ہم اپنا نظام الاوقات آپ کو جلاتے ہیں صبح صادق کے وقت آپ اٹھ گئے، وضو کر لیا، چند رکعت پڑھ لی، اللہ

سے خوب دعا مانگیں کر لی، اب اس کے بعد قرآن پانچ کی تلاوت کر لی۔

قرآن کی تلاوت کا آسان طریقہ:

جو حافظ ہیں۔ دو تین پارے پڑھیں، آپ کہیں گے ہم تو بہت مشغول رہتے ہیں، تین پارے کہیں سے پڑھیں گے، بہت آسان ہے، فجر کی اذان سے نماز جماعت تک وقت ملتا ہے، آپ کا فاصلہ تو ۲۰ منٹ میں پارہ پڑھ سکتے ہیں، ایک پارہ آپ نے پڑھ لیا، ایک پارہ وغیرہ کی چار رکعت سنت ہیں پانچ پانچ کر کے پڑھ لیا، بعد کی سنت میں اور نفل میں پانچ کر کے پڑھ لیا، دوسرا پارہ ظہر میں ہو گیا، عصر کی اذان ہو گئی، جہد کی مسجد پہنچ گیا، چار رکعت سنت پڑھو، اگر دس منٹ بے تو آدھا پارہ دو گنا، تم اگر صبح پانچ پارہ تو نہ پڑھیں گے، مغرب کے بعد سنت اور نفل پڑھ رہے ہیں، آدھا پارہ، پانچ پارہ اس میں پڑھ لو، مشاء سے قس پانچ جائے، ۴ رکعت سنت پڑھو۔ اور اس میں پڑھ لو، عشاء کے بعد سنت۔ وتر نفل اس میں پڑھ لو، آپ ایک ملاقات بنائیں گے، (لقد آسان کردیگا، میں پارے اس طرح ایک کا فائدہ اٹھاتا ہوں۔

غیر حافظ کیلئے قرآن کی تلاوت کا طریقہ:

جو نہ پڑھ سکتے ہیں، روزانہ ایک پارہ تلاوت کا معمول بنونا چاہئے۔ ہرے قسم کی بات ہے، ہم سب میں پڑھتے ہیں پڑھاتے ہیں، لیکن سبھی سے پوچھ جاتا ہے کہ قرآن کی تلاوت کا کیا معمول ہے، انہیں کے بہت دن ہو گئے، کچھ دیکھا نہیں، زیادہ سے زیادہ سورہ یا سین پڑھ لیا، کوئی کلام نہیں ہے۔

نظام الاوقات ضروری ہیں:

ابوداؤد کی شروعات میں لکھ ہے کہ ایسے بھی اکابرین کُند رے ہیں جن کو روزانہ آٹھ مرتبہ قرآن پاک ختم کرنے کا معمول تھا، روزانہ آٹھ مرتبہ۔ بہر حال بتانا یہ ہے کہ اس طرح ایک کام بنائیں، آپ ۱۰ پہر میں اُٹھائے سے پہلے جب بدرجہ کی چھٹی ہو جاوے، تو دس منٹ قلم مطالعہ کے لئے اُٹھالے، مثلاً: حضرت مولانا علی میاں ندوی صاحب کی کتاب ہم نے لی ”تاریخ دعوت و غزوت“ پہلی جلد، ۱۰ منٹ ہمیں اس کا مطالعہ کرنا ہے، اگر یہ کتاب تین سو صفحات کی ہیں، اور دس منٹ میں ہم دس صفحہ مطالعہ کر سکتے ہیں، ایک مہینہ میں ہر روز دو سو تین سو صفحات کی کتاب ختم ہو جائے گی۔

تفریح کے وقت ذکر کے معمولات:

اسی طرح عصر کے بعد غصہ منہ تفریح کے لئے جارہے ہیں، اس وقت اپنے ہاتھ میں تبتع ہو، نکالیں پتلی بول زبان پر اللہ کا ذکر جاری ہو، اور نہیں بیٹھ گئے تو ساتھ میں کوئی چھوٹی سی کتاب لے جاؤ، دو چار ساتھی ہیں، ایک چارے دوسرا لیں، ایک کتاب تفریح میں دو چار آٹھ دن میں ختم ہو جائے گی، لیکن یہ سب کس کے لئے ہے، جو کرنا چاہتے۔

طلباء کرام! لیں سب سے مضر چیز ”اختلاط“:

لیکن آج سب سے زیادہ مضر چیز جو ہمارے لئے ہے، وہ آپس کا اختلاط ہے، مختارات کے اندر ایک مضمون ہے، جس میں ایک بڑا اجتماع لکھا ہے۔ ”خیبر الجلیس“ کتاب ”بہترین دوست کتاب ہے۔ آج ہمارے سب سے زیادہ متیاس جو کیا ہے اور

آپس کے دوستوں نے! حضرت مولانا شیخ محمد زکریا کے والد حضرت مولانا شیخ صاحب فرماتے تھے: کہ جس صاحبِ علم کو دوستی کی عادت ہو، چاہے کتنا بھی بڑھیں ہو اس کو علم حاصل نہیں ہو سکتا ہے، اور فرماتے تھے: جس طالبِ علم میں دوستی کا مرض نہ ہو، دوستی سے دور رہتا ہو، اسی طالبِ علم کو اندھ سے اواز دیتے ہیں، چاہے وہ کتنا بھی غبی کیوں نہ ہو، حضرت شیخ فرماتے ہیں کہ: میری تربیت والد صاحب نے کسی کی جیسے ایک سنواری لڑکی کی کی جاتی ہے کسی ساتھی سے بات کرنے کی اجازت نہیں تھی، ایک مرتبہ ظہر کی نماز میں کسی ساتھی کے پہلو میں کھڑا رہتا، اور عصر کی نماز میں بھی اتفاق سے، اسی ساتھی کے پہلو میں کھڑا رہتا تو غمزدہ اور رنجور دیکھ کر چوبیس چوبیس اس پر بھی باز پرس ہوتی کہ کیا اس سے دوستی کا روادار ہے اتنی کڑی نگرانی ہوتی، اور آج تو ہماری دوستیوں کا جال اتنا بچہ ہو: ہے کہ اپنے مدرسہ کے ساتھیوں سے تو دوستی ہے ہی بلکہ دیگر مدارس کے ساتھیوں سے بھی دوستی اتنی بڑھ گئی کہ باقاعدہ پیمان بنایا جاتا ہے، جمعرات کو فون کریں گے، حضرت آپ اپنے قافلہ کے ساتھ یہاں آؤ، دعوت ہوگی، اب یہ مشاعرے بعدِ شب جمعہ کا قیمتی وقت ٹھو مٹھو، پھر اے احباب! چنے میں اگو دیتا ہے، اب ضروریات ہے کہ ان کو بھی حق واجب ہے، آپ بھی ہمارے یہاں تشریف لائیں، یہ شب جمعہ اور یہ جمعہ کا دن جو مبارک دن تھا، اسے ہم غافل ہوتے ہیں کہ ہمارے ساتھیوں کو یہ بھی پتہ نہیں، داتا کہ جمعہ کی سنتوں میں پہلے چار رکعت پڑھنی چاہئے، اگر دو رکعت، تو ناکہ دو سنتیں بھی نہیں پڑھتے، یہ حقیقت ہے، اسلئے میرے بھائیوں! ہم اپنے آپ کو اکیلا سمجھیں، ہمارا حلقہ دوستِ کتاب ہیں، اسی کو دوست سمجھو، تب جا کر علم حاصل ہوگا۔

محنت کس ڈھنگ کی ہو:

عرض کرنے کا منشاء یہ ہے کہ ایک تو محنت کرنی ہے، لیکن محنت اس ڈھنگ سے کی جائے، اب 'معارف القرآن' کا مطالعہ شروع کریں، تفسیر ابن کثیر کا ترجمہ ہو گیا، تو ایک دو رکوع روز ہم دیکھیں، کافی دنوں تک ہم دیکھتے رہیں گے تو ایک پارہ ایک مہینہ کے اندر ہمارا پورا ہو جائے گا، اور قرآن کے علوم ہمیں مستحضر ہوں گے، جب جا کر ہم لوگوں کے سامنے قرآن وحدیث کی باتیں پیش کر سکیں گے، ابتداء میں تو ہمارے لئے ضروری ہے کہ کوئی بھی بیان اور وعظ کرنا ہو تو پہلے اس کی تیاری کر لیں لیکن ہمارے طلبہ میں تو پرانے وعظ ہی چلا کرتے ہیں۔

دشت تو دشت دریا بھی نہ چھوڑے ہم نے۔

پتہ نہیں ۱۹۸۰ء میں اشرفیہ میں پڑھنے آیا تھا، جب گیارہ سال کی میری عمر تھی تب سے یہ شعر سن رہا ہوں، طلباء کے بیان میں، بیان کرنا چاہئے، کوئی منع نہیں لیکن ہر وقت نیا مضمون تیار کریں، پھر ذہن کھلے گا، پھر اس سے ہمارا علم بھی بڑھے گا، تجربہ بڑھے گا، مطالعہ کا ذوق ہوگا، بہر حال بتلانا یہ کہ محنت ہمیں کرنی ہے، اور محنت کا ایک طریقہ یہ کہ مثلاً: کھانے کے بعد لیٹنے سے پہلے دس منٹ، اسطرح عصر کے بعد، خالی اوقات میں روزانہ دس منٹ میں صفحے پڑھتے رہیں گے، اچھی طرح مطالعہ کا ذوق ہو جائے گا، اور غیر درسی کتابیں کافی حد تک دیکھ پائیں گے۔

درس میں طلباء کا حال:

لیکن ہماری بد قسمتی ہے کہ ہمارے طلباء کو یہ بھی پتہ نہیں ہوتا کہ ابوداؤد کا درس

جمل بات یا فہمائی کا، ایسے ہی ایک پیٹ ہیں، ابھی بخاری، ابھی مسلم، اساتذہ و چشم پوشی کرتے ہیں، ان کو پڑھا، اے کہ ان حلقہ کے پیچھے گئے ہیں، بعض جگہ کے متعلق تو سنا کہ صوفی صاحب دین کے کتاب بھی دیکھ رہے ہیں، اساتذہ سمجھ رہے ہیں کہ کوئی مراقبہ میں ہے اور ملا اعلیٰ پر پہنچ گئے ہیں، اور ذرا توجہ کی اور رومال بڑا تو دیکھا کہ نوٹ لکھ رہے ہیں، بڑا افسوس ہے!! اتنی ہے ادبی اور گستاخی اگر ہم اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیثوں کی سرین گئے تو ہمیں کہاں سے علم حاصل ہوگا، بہر حال باتیں بہت ساری ہیں، ایک تو یہ کہ ہم محنت کریں، دوسری چیز: ہمارے وقت میں تاخیر پیدا ہو، اس کے لئے بہت ساری چیزیں ضروری ہیں، دو تین باتیں فقط بتا دوں گا۔

ہماری تقریر میں اثر کیسے پیدا ہوگا:

ایک اوج بھی ہم بات کریں تو اس میں قرآن و حدیث کا خلاصہ و غمل کی بات کی بات ہو، اخلاق اور اصلاح کی بات ہو، ضعیف اور مہین گھڑت باتیں نہ ہو، اگر اس طرح ہم بات کریں گے تو ایسا تو قرآن و حدیث کا اثر ہوگا، اور تاخیر پیدا کرنے کے لئے ضروری ہے کہ انسان خود عمل کی کوشش کرے! حضرت فضیل بن عیاضؒ فرماتے ہیں: کہ جو شخص اپنے علم پر عمل کرتا ہے اللہ اسے غیر معلوم چیزوں کا علم عطا فرماتے ہیں، اس کو صوفیاء کہہ ام کی اصطلاح میں علم مدنی کہا جاتا ہے، انسان کا نفس ہمیشہ عمل سے روکتا ہے، اس لئے اسکو سمجھنے کی ضرورت ہے، ہم نے نماز کے کتنے فضائل سنے، تعبیر و بی کے فضائل، مسلم و بخاری و ابوداؤد میں سنتے ہیں، پہلی صوف کے فضائل سنتے ہیں، لیکن کیا ابھی ہمیں ذوق و شوق ہوتا ہے، آج ہم نے حدیث سنی ہے، ہمیں اولیٰ کے ساتھ نماز پڑھیں، آج

ہم پہلی صف میں جانے کا اہتمام کریں، مسجد میں تھوڑی دیر بیٹھنے کا لٹنا اجروٹو پ ہے، کبھی ہم اذان سے پہلے آکر بیٹھیں؟ کبھی اس کی طرف توجہ نہیں ہوتی ہے، یہ تو بروقتی استاذ اور بے چارے متفلسین سختی کرتے ہیں جب جا کر ہم مسجد میں آکر بیٹھتے ہیں، کوئی ٹھہرائی نہ رہے، تو نماز کے اندر کوئی آنے کو تیار نہیں ہے، تو عمل کی ضرورت ہے۔

عمل سے جان آتی ہیں:

عمل ہمارے لئے بہت آسان ہیں، ایک انسان تجارت میں ہے، کاروبار میں ہے، دنیا کے ماحول میں ہے، اس کیلئے پہلی تعبیر کے ساتھ صف اول میں جماعت کے ساتھ نماز پڑھنا تلاوت کرنا، تہجد پڑھنا، بہت مشکل ہے، لیکن ہم تو آتے ہی ہیں، ایسے ماحول میں یہ سب چیزیں ہمارے لئے بہت آسان ہے، ہم جماعت کے ساتھ نماز کو ہمیں اہتمام کر سکتے ہیں، تعمیر اولیٰ کا اہتمام کر سکتے ہیں، صف اول کا اہتمام کر سکتے ہیں، تلاوت جب چاہے کر سکتے ہیں، تہجد پڑھ سکتے ہیں، یہ ماحول ہی ایسا ہے کہ یہ چیزیں ہمارے لئے آسان ہیں، لیکن ہم ان چیزوں میں بہت غافل ہیں، اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم ابتدائی زمانہ میں اور صحابہ کرامؓ بھی پوری رات یا اکثر حصہ میں قیام فرماتے تھے، بلکہ یہ قیام انہیں ابتدا میں واجب تھا، مسلم شریف میں حضرت عائشہؓ کی روایت ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر اور صحابہ کرامؓ پر ابتداء میں قیام اللیل واجب اور فرض تھا، پھر علماء کی دورائے ہوئی، بعض عہد فرماتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور امت دونوں سے قیام اللیل منسوخ ہو گیا، اب اس کا مسنون ہونا باقی رہا، بعض کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے منسوخ نہیں ہوا، وراست سے منسوخ ہو گیا، بہر حال رات میں قیام کا حکم دیا گیا۔ یا ایہا المرءل قم اللیل الا قلیلاً، نصفہ او النقص منه قلیلاً، اوزد علیہ وذل القرآن تو قلیلاً۔ یہ غلط دیا، پوری

رات یا اس سے کم (آدھا) یا ایک ٹکٹ یا دو ٹکٹ ”علامہ محلی“ تفسیر کرتے ہیں، نصف یا یہ کہ اس سے کم ٹکٹ یا اس سے زیادہ یعنی دو ٹکٹ رات میں عبادت کرو۔ ونبتل الیہ نہتیلہ۔ یکسوں ہو کر اپنے رب کی طرف متوجہ ہو جاؤ، قبتل، علماء کے لئے اور اہل علم کے لئے جہاں علمی محنتیں اور خدمات ضروری ہیں، اس کے ساتھ ساتھ اللہ کی طرف توجہ اور تنہائی کے لئے وقت نکالنا ہے، حضرت جی مولانا الیاس فرماتے تھے: جب میں دعوت و تبلیغ کی نسبت سے عوام میں جاتا ہوں، چند دن گھوم پھر کر آتا ہوں، تو اپنے دل پر بوجھ سا غبار سا محسوس کرتا ہوں، تو پھر اس غبار کو دور کرنے کیلئے شاہ عبدالرحیم رائے پوریؒ کی خانقاہ میں جاتا ہوں، اعتکاف کر لیتا ہوں خلوت میں اللہ سے راز و نیاز کرتا ہوں، تب جا کر دل کا غبار دور ہوتا ہے، حضرت رائے پوریؒ کے انتقال کے بعد حضرت جی کا معمول تھا کہ سفر سے واپسی کے بعد چند دن تک بنگلہ والی مسجد ہی میں اعتکاف فرماتے تھے۔ دیکھو یہ حضرات اتنی سب محنت اور دین کا کام کرنے کے باوجود ان کا یہ حال تھا، لیکن ہم لوگوں کو اسکی کوئی توفیق ہی نہیں ہوتی، نماز کا اہتمام ہی نہیں، تو تہجد، تلاوت، اس کا کیا اہتمام نصیب ہوگا، ذکر کا کیا اہتمام ہوگا۔ دو چار چیزیں ہمیں لازم پکڑنی ہے۔

(۱) تکبیر اولیٰ، جماعت کے ساتھ ہماری نماز ہوں۔

(۲) تلاوت کا روز اہتمام ترتیب کے ساتھ۔

(۳) روزانہ آدھا گھنٹہ پہلے اٹھ جاؤ، تو ابھی سے ہم تہجد کے پابند ہو جائیں گے

، اللہ بہت کچھ عطا کرے گا، جس کو ملا قیام اللیل سے ملا۔ اقبال نے کہا۔

عطا ہو یا رومی رازی ہو خدائی۔

کچھ ہاتھ نہیں آتا بن آہ سحر گاہی

شیخ فرید الدین عطارؒ امام فخر الدین رازیؒ مولانا رومیؒ امام غزالیؒ ہو، کوئی بھی جن کو جو کچھ ملا، رات میں عبادت کر کے اللہ کے سامنے ہاتھ اٹھا کر مانگنے سے ملا، اس لئے ابھی سے اس کی ہمہ دست ڈالیں، بڑے ہونے کے بعد یہ عادت رہے گی، جناب رسول اللہ ﷺ بڑے شفقت آمیز انداز میں فرماتے ہیں: ”علیکم بقیام اللیل“ اپنے اوپر رات کے قیام کو لازم پکڑو۔ ”فانہ دأب الصالحین من قبلکم“ ہم جو مدارس میں آتے ہیں، پڑھتے ہیں، پڑھاتے ہیں، ہمارا مقصود یہی ہے کہ اسکے ذریعہ اللہ کا قرب نصیب ہو جائے، اللہ کے مقرب ہو جائیں، فرماتے ہیں: ”قربہ لکم عند ربکم“ یہ قیام اللیل تمہیں تمہارے رب سے نزدیک کر دے گا، گناہوں کے عادی ہیں، چھوٹے نہیں ہیں، اس لئے فرمایا: قیام اللیل، ایسی چیز ہے، اگر اسکا اہتمام کرے، جو گناہ کئے وہ بھی معاف ہو جائیں گے، اور آئندہ سناہ سے رکنے کی صلاحیت اور جذبہ بھی پیدا ہوگا۔ ”منہاة عن الائم“ تہجد گزرتے آئندہ روکنے والا ہے۔ ”مکفوفہ للسنینات“ سینات کو معاف کرنے والا ہے بعض Tablet ایسی ہوتی ہیں، جو اندر کی بیماری کو بھی ختم کرتی ہے، اور آئندہ بیماری سے بھی حفاظت کرتی ہے، قیام اللیل کا Tablet اسی طرح ہے، لیکن یہ برسہا برس گزر رہے ہیں، آٹھ نو سال مدرسہ میں ہم پڑھتے ہیں، درس و تدریس بھی سب جاری ہیں، لیکن ہم اس نعمت سے محروم ہیں، ہمارے اسلاف اتنے مشاغل کے باوجود ان کا نیا حال تھا، حضرت مولانا شیخ محمد زکریاؒ کے غمی مشاغل سے سب واقف ہیں، رات دن مشغول رہتے تھے، ابھی چند دن پہلے حضرت مفتی احمد صاحب خاں پوری دامت برکاتہم نے بات سنائی کہ رامپور میں حضرت مولانا عبدالرحیمؒ (خلیفہ مجاز

لے عن امی اسامہ بنہ قال قال رسول اللہ ﷺ علیکم بشرام اللہ فانہ دأب الصالحین قبلکم و هو

فر ابذلکم الی ربکم و مکفوفہ للسنینات و منہاة عن الائم۔ رواہ القرطبی ج ۲ ص ۱۹۵ مشکوٰۃ رقم ۱۳۲

حضرت شیخؒ) حضرت شیخؒ کے بڑے چہیتے تھے، میں نے ان سے پوچھا کہ حضرت شیخؒ قرآن پاک کی تلاوت کتنی کرتے تھے؟ کیا معمول تھا؟ تو اس زمانہ کا واقعہ جب کہ علمی شوق غالب تھا، مولانا نے فرمایا: علمی مشاغل کے ساتھ مہمانوں کے ہجوم کے ساتھ روزانہ آٹھ دس پاروں کی تلاوت فرمالیا کرتے تھے، ہمارے مشاغل ہمیں کیوں ان چیزوں سے روکتے ہیں، جب تک عمل نہیں آئے گا، تب تک تاثر پیدا نہیں ہوگی، تقریر، وعظ تو کرتے ہیں کرنے والے، لیکن اسکی تاثر اس بات پر موقوف ہے۔ حضرت مفتی محمود حسن صاحب گنگوئیؒ کے پاس ایک طالب علم گئے، تو حضرت نے ان سے پوچھا کہ رمضان میں کتنا قرآن پڑھتے ہو، تو جواب میں کہا کہ حضرت! دو چار پارے پڑھتا ہوں، کہا کہ اتنا ہی، میرا تو برسوں سے معمول ہے کہ میں غیر رمضان میں روزانہ ۱۵ پارے تلاوت کرتا ہوں، اور رمضان میں روزانہ ایک قرآن پاک ختم کرتا ہوں، یہ وہ حضرات ہیں، جن کے علمی مشاغل سے دنیا واقف ہے، اتنی محنتیں کیں، لیکن اس کے ساتھ عمل ان کا ایسا تھا، نمازوں کا اہتمام، تلاوت کا اہتمام، ذکر کا اہتمام، نفس کو چکیں گے تو اللہ اندر نور پیدا فرمائیں گے یہ نفس بڑی چال بازی سے کہتا ہے جی فارغ ہونے کے بعد کر لیں گے طالب علمی کے زمانے میں جن چیزوں سے ہم نے غفلت برقی، بعد میں ان چیزوں سے غفلت ہی رہی، ہر سہ میں نمازوں کا اہتمام نہیں کیا، اب کسی جگہ امام بنے ہیں تو فجر کی نماز غائب، لوگ خیال کرتے ہیں امام صاحب ہو کر ایسی حرکت..... شکایت کرتے ہیں تو ان سے لڑیں گے، ہماری کوتاہی ہے کبھی کبھار انسان سے ہو جاوے، لیکن یہ کہ اس کی عادت بنالینا، لوگوں کو اس سے بڑا اعتراض ہوتا ہے، لوگ بدظن ہوتے ہیں، اس لئے ضرورت ہے ہمارے جو طلباء فارغ ہونے جا رہے ہیں ان کے لئے بہت ہی ضرورت ہے کہ سنبھل

کر قدم رکھیں، مہر جان بٹار ہاتھ کو نمازوں کا اہتمام تلاوت کا اہتمام، حضرت کی بات سنائی رمضان میں ایک قرآن اور غیر رمضان میں پندرہ پارے۔

اکابرین اور عمل کا اہتمام:

حضرت امام ابو یوسف سلواہم محمد ائمہ احناف میں سے ہیں ان کے ایک شاگرد ہیں ”محمد بن مسلمہ“ ان کے متعلق ہے کہ روزانہ ۲۰۰ رکعت نفل پڑھتے تھے، ۱۰۳ سال ان کی عمر ہوئی، اتنی عمر ہونے کے باوجود اتنی رکعت نفل پڑھتے تھے، خود امام ابو یوسف کے متعلق لکھا ہے کہ قاضی القضاۃ ابو حنیفہ حسن ہونے کے باوجود روزانہ رات میں ۲۰۰ یا ۳۰۰ رکعت نفل پڑھنے کا معمول تھا، آج ہم ۲ رکعت بھی نہیں پڑھتے ہیں، کیا ہم ان سے زیادہ ملکی خدمات میں مشغول ہیں، وہ ۲ رکعت نہیں تو کم از کم ۴ رکعت ہی پڑھ لیا کریں، شب کے ابتدائی حصہ میں پڑھ لیا کریں، انرا ٹخنہ کی عادت نہیں ہے۔ یہ بات ہی لئے عرض کرتا ہوں۔ جہاں قرآن وحدیث کا خالصہ محنت کے ساتھ ہم لوگوں کے سامنے پیش کریں گے، اسی کے ساتھ عمل کی بھی ہم ضرورت ہے، نفس کو چلنے کی ضرورت ہے، خصوصاً سناہوں سے اپنے آپ کو بچانے کی ضرورت ہے، ایک بات عرض کرتا ہوں بہت غور سے سنیں۔

گناہ سے اجتناب ضروری ہے:

ہم لوگ سناہوں سے بچیں، ہمارے نئے سناہوں سے بچنا اتنا مشکل نہیں، آپ بھی حضرات سے ایک بات میں پوچھتا ہوں کہ ہم جس، حول میں چار دیواری کے اندر

رہتے ہیں، یہاں نہ کوئی چوری ہے، نہ کوئی دہشتی ہے، نہ قتل اور خون ریزی ہے، نہ یہاں بازار ہے، جس میں ہم خیانت، دھوکہ اور سود و رشوت کا معاملہ کریں۔ بڑے بڑے جرائم سے حفاظت ہوتی، ہمیں ان گناہوں سے بچنے کیسے کوئی طاقت صرف نہیں کرنی پڑتی ہے، تو آپ اندازہ لگائیے کہ ۹۸ فیصد گناہوں سے بچے ہوئے ہیں، دو فی صد گناہ ایسے ہیں جو ہر رے طلبہ کے معاملہ میں پائے جاتے ہیں، اگر ہم ان گناہوں سے اپنے آپ کو بچا میں گئے، تو اللہ سو فیصد گناہوں سے قضا نہیں گئے، ایک ہے ہماری نگاہ کا گناہ، اس گناہ کے دو شعبے ہیں، اجنبیہ اور نامحرم عورتوں کی طرف دیکھنے، اس سے بھی اللہ نے محفوظ کر رکھا ہے، جب تک ہم مرد و عورت میں رہتے ہیں، کسی عورت سے ہم آواز نہ کرنا نہیں ہوتا، ہاں تفریح کے لئے شہر میں جائیں اس وقت ذرا احتیاط کر لیں، اپنی نگاہوں کی حفاظت کر لیں، اس وقت مدرسہ میں پورا ان ہم حدیث پڑھتے ہیں، صحاح ستہ، جلالین پڑھتے ہیں، جہاں باہر گئے، برابر نامحرم عورتوں کی طرف نہ دیکھ رہے ہیں، نور جو حاصل کیا تھا، ایک لمحہ میں وہ نور ختم ہو جاتا ہے، ہماری حماقت کتنی ہے! دوسرا شعبہ: اپنی ہی برادری یعنی امر و طیبہ، ان سے اختلاط نہ رکھیں، اپنی نظر ان سے بھی بچیں، اگر اس بد نظری والے گناہ سے ہم بچ گئے، تو ۹۹ فی صد گناہوں سے بچ گئے۔ زبان کا گناہ، معاشرہ طلبہ میں زبان کی بے احتیاطیاں بہت ہیں، جہاں بیٹھیں گے، اساتذہ اور مسلمانین و مساتھیوں کی خیریت کرتے ہیں، بہت لگاتے ہیں، کسی کی تحقیر۔ تو میرے بھائیوں! اگر تمہیں کو کچل دیں گے، تو نور پیدا ہوگا، پھر جو بات کہیں گے، اس میں تاثیر پیدا ہوگی۔

گناہوں سے بچنے کی برکت:

حضرت سید احمد شہیدؒ کی میرٹ پڑھیں، حضرت کی بات میں بڑی تاثیر تھی، جہاں جاتے تھے ہزاروں لوگ ان کے ہاتھ پر مسمان ہو جاتے تھے، اسی توتوئی کی برکت سے، بہر حال یہ دو چیزیں ہیں، اعمال مسنونہ، فرائض کا اہتمام، مَن ہوں سے بچنے کا اہتمام، حضرت جنید بغدادیؒ ایک مرتبہ رات میں سو رہے تھے، غیہ نہیں آ رہی ہے، بے چین ہے اٹھ کر بیٹھے، ذکر میں مشغول ہوئے، ذکر میں دل نہیں لگ رہا ہے، تو حضرت باہر نکلے، دیکھا کہ ایک شخص راستے کے کنارے پر بیٹی چادر بٹوڑ کر لیٹا ہوا ہے، سلام کیا، تو اس شخص نے جواب دیا، ولیکم السلام یہ جنید، حضرت نے عرض کیا، تمہیں کیسے معلوم کہ میں جنید ہوں، کہا جس ذات نے آپ کو اپنے بستر سے اٹھ کر باہر نکالا، اسی ذات نے مجھے آپ کا نام بتلایا، کیا بات ہے؟ کیا خدمت ہے؟ فرمایا: مجھے ایک سوال درپیش آیا کہ مجھے اس سوال کے جواب کی ضرورت ہے، اس سوال کا جواب مجھے عطا فرمادیں، اللہ نے آپ کی طرف میری رہنمائی کی، میں آیا اور سوال کیا ہے ”متی تكون داء النفس دواء؟“ نفس کی بیماری دوا اور علاج کب بنے گی، ہوا مشکل سوال ہے، یہ زہر ہے اور یہی زہر تریاق کا کام دے، مومن متقویٰ کا کام دے یہ کیسے ہو سکتا ہے۔ انہوں نے یہی سوال کیا، حضرت جنید بغدادیؒ نے فرمایا: ”اذا خالفت نفسك تكون داء النفس دواء“ جب تو اپنے نفس کی مخالفت کرے گا، تو یہی بیماری تیرا علاج بنے گی، نفس کو کچل دے تو یہی بیماری جو امراضِ قلبیہ ہے وہ اس نفس کی مخالفت سے تیرا علاج بنے گی۔ اسی لئے میرے بھائیوں! نفس کے خلاف آدمی کام کرے گا، اللہ ایدہ اور عطا فرمائے گا کہ اسی کو معلوم بھی نہیں ہوگا۔

المستغني عن العلم المستغنى عنه في "الفتاوى الجارية"

اللہ تعالیٰ کئے دلی کو زندہ فرما دینا اور خاص حوم عطا فرمائیکا، اور اس کے علوم سے لوگوں کے دس بھی زندہ ہوں گے، ہم تحوز الہی ذات کو کثرت دل کریں، ہم لوگ سمجھتے ہیں کہ طالب علم تو وہ ہے، جو آزاد ہے، اس کو نہ خامت کی فکر، نہ معاشی سے بچنے کی فکر، یہ نظریہ بہت غلط ہے، اس نئے اسکو بدشے کی ضرورت ہے۔

تقریر کیلئے موضوع کیسا ہو؟

موقع اور محل کے حساب سے بات کہنی چاہئے۔ رائد پور کے قریب میں ”برہودھن“ ہے، چند دن پہلے وہاں ہانا ہوا تھا، انگلیڈ سے کچھ مہینے آئے تھے، انہوں نے مجھ سے پوچھا کہ آپ کس موضوع پر بیان کریں گے، پہلے تو میں نے کہا، اللہ جو کھوادیں گے، کہیں گے، انہوں نے کہا کہ ہم اس سے پوچھ رہے ہیں کہ آج نکاح ہے، تو نکاح کی نسبت سے کچھ بیان کریں گے، میں نے کہا ہاں ارادہ یہی ہے، انہوں نے کہا: اسلئے پوچھا کہ ایک دفعہ ہم نے نکاح کے موضوع پر ایک مولانا صاحب کو دعوت دی اب انہوں نے بیان شروع کیا اور ابتداء سے لیکر انتہا تک نکاح کو موت کے ساتھ جوڑ کر بیان کیا، پورے نکاح کے بیان میں موت اور میت کے احوال ذکر کئے، نوشہہ چ رہا ہے، پھول بار پہنے ہوئے ہیں، ایک وقت ایسا آئیگا، اس پر پھول ڈالے جائیں گے، ابھی نئے پتھر سے پہنے ہیں، ایک وقت ایسا آئیگا کہ نقش پہنایا جائے گا، غسل کر کے آیا ہے، ایک وقت ایسا آئے گا کہ غسل کر لیا جائے گا تو یہ شادی کا موقع ہے، خوشی کی بات کرنی چاہئے، لوگوں کے دلوں میں خوشی پیدا ہو جائے، بس موت کی بات کرتے رہے، یہاں تک کہ وہ لمبے کا دس وچیرہ مر جھانچا کھتا، مولانا چاہتے ہیں کہ آج ہی میرا جنازہ نکل جاوے، موقعہ نکل کی بات سے بڑا اثر ہوتا ہے، اور انداز بیان بھی نرم ہونا چاہئے، موقع اور محل کا

مطلوبہ: یہ ہے کہ مثال کے طور پر عوام کا مجمع ہے، عوام کے سامنے ہمیں یہی پسند انداز اور نہج چاہئے کہ وہی شہرہ میں ہمیں بات کرنی ہے، اور کوئی بھی ہے، اگر وہی سیاسی جماعت ہے تو اس وقت یہاں سے اعتبار سے تقریر کرنی چاہئے، قرآن وحدیث کا موقع ہے، قرآن وحدیث کی بات کرنی چاہئے، کسی نئی موت کے سلسلہ میں بیان کریں، کیا کوئی موت، محبوب، آخرت کی باتیں یہ وہی چاہئے جیسا موقع وہی بات۔

تقریر میں نرمی:

اور ایسا بات یہ بھی ہے کہ اپنے بیان والہ انداز بیان میں نرم پھولوں اختیار کرنا چاہئے۔ بعض مقررین کا انداز جارحانہ ہوتا ہے، یہ پانہ یہ دیکھیں ہے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے: ”یسر اول تعسر، مسترا ولا تنفر، اولے کوئوں کو خوشخبری سنو، کھرتے مت دو، قرآن پاک میں ہے حضرت آدمی اور حارون علیہما السلام^۱ کوئی احمق نہیں، اب میں فرعون کے پاس فرعون لیتا برا عرض ہے، خدا کی گامبھنی کرنے والا ہے، ”اناریکم ولا عنی“ (سورۃ اسرار ماحہ آیت ۲۲) اس سے برا عرض کرنا تو مست ہے، پھر بھی اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: ”قول لاند فولا لیسنا“ (سورۃ طہ آیت ۲۴) ان کے سامنے نرم بات کرنا، تنقیدی سے مت کرنا، اللہ کو عظیم، حق کہ حدایت پانے والا نہیں ہے، اس کے ہوجو جی اللہ نے ضمہ دیا، نرم پہلو اختیار کرنا، اب خابہ بات ہے کہ ہم نہیں لوگوں سے محتاسب ہورہے ہیں، فرعون سے برا عرض کرنا نہیں، ہم کو اللہ نے وحی و نصیحت کا

۱۔ عن می ہریرہ قال بعث النبی ﷺ حدیثا یحیی روحا لدی السبع فطال یسر ولا تعسر

۲۔ یسر اول تعسر و مسترا ولا تنفر، علیہ السلام کہو: ۱۵-۱۶، تفسیر البیان ج ۳ ص ۱۰

۳۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام پہ، علیہ السلام، ۱۵-۱۶، تفسیر البیان ج ۳ ص ۱۰، علیہ السلام

موقع و یا۔ سوئی و صارفین علیہما الصلوٰۃ والسلام سے بڑھ کر تو مجاہد نہیں، جب ان کے لئے حکم ہے تو ہمارے لئے بطریقہ اولیٰ حکم ہے، وہ عطا و بیان کے اندر ہمیشہ اپنے آپ کو خطاب کرے۔ انسان اپنی ذات کو مخاطب بناوے، اور سلیقہ سے بات کرے، مثال سے بات سمجھاوے تو بلدی سمجھ میں آتی ہے، ایک دو باتیں مختصر عرض کروں گا، امام راضی جو بڑے مشہور مفسر ہیں، ان کی تفسیر کبیرہ کو دیکھا جائے، تم از کم ایک دفعہ کتب خانے میں جا کر زیارت کر لینا، اس میں بڑے نکات، بڑے لطائف ذکر کئے ہیں، فرماتے ہیں: حضرت سلیمان علیہ السلام نے یاقین کی جانب خط بھیجا ”انہ من سلیمان و انہ بسم اللہ الرحمن الرحیم“ یہ اس خط کے مضمون کی ابتدا ہے، اور حمد حمد کے ساتھ ساتھ بھیجا، یاقین اپنے محل میں سوئی ہوئی تھی، وہ حمد حمد گیا، خط ڈال دیا۔ خط اس کے سینہ پر آ کر گرا، نیند سے بے دار ہوئی، خط پڑا، انہ من سلیمان و انہ بسم اللہ الرحمن الرحیم۔

۱۔ حضرت یاقین: یہی نام عبرت میں، اور وہاں نے خط یاقین کے بارے میں بہت سی روایت مشہور ہے، جن میں بعض حکماء اور بعض شیعہ کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ ان کا باپ بنی آدم میں سے تھا، لیکن ان کی والدہ جو مہجرات ہیں بنی تمیمی یاقین اور اس کی تمام سب ساری کی پرورش کرتے تھے، اور بڑے مشہور اور بزرگ تھے، اس نے حضرت سلیمان کا خط لیا، مدد دے گا تو انہوں نے یاقین کو مشہور و پاکہ و بزرگ سلیمان علیہ السلام کے پاس بھجوا دیا، ان کے مشہور و بزرگ یاقین نے سلیمان علیہ السلام کی خدمت میں حاضر ہوئے، اس کا کہنا تھا کہ حضرت سلیمان نے جنات و قوم دیا کہ اس و حکمت سمیت ان کی خدمت میں حاضر کرو یا جائے۔ حضرت سلیمان کی یہ طاقت و حکمت کہ تمام وحوش و طیور، ان کی فرمانبرداری کی شان و شکرت اور عبادت و پرہیزگاری کا اندازہ لگا دیا اور ان کے دست پر، یہ ان کے آئی۔

حضرت سلیمان کا خط کے اندر اپنے نام کو مقدم رکھنے

کی وجہ:

امام رازیؒ نے یہاں ایک اور بات لکھی ہے، کہ پہلے حضرت سلیمان نے اپنا نام لکھا، اور بسم اللہ بعد میں لکھا، دونوں میں انہوں نے تطبیق دی کہ ”اِنَّهٗ مِنْ سَلِیْمٰن“ کو اوپر لکھا کہ کہاں سے آ رہا ہے، اور بسم اللہ، اندر کا جو مضمون شروع ہوتا ہے، وہاں لکھا، اس لئے ایسا کیا کہ بتائیں بڑی متکبرہ تھی، اگر وہ خط کو دیکھتے ہی ”بسم اللہ“ دیکھ لیتی اور ہو سکتا ہے اس کو غصہ آوے، وہ خط کو پھاڑ دیتی، اللہ کے نام کی بے ادبی ہو جاتی، تو بڑا نقصان ہوتا، اس لئے حضرت سلیمان نے پہلے اپنا نام لکھا ”اِنَّهٗ مِنْ سَلِیْمٰن“، غصہ میں آوے تو مجھ پر آوے، اللہ پر نہ آوے، اسلئے انہوں نے یہ مضمون لکھا، وہ آگئی، مطیع ہو کر، بتلانا یہ ہے کہ حضرت سلیمان کس انداز سے توحید کا سبق سکھلا رہے ہیں، آخرت کی زندگی کی طرف توجہ دلارہے ہیں، بتائیں جب قریب آگئی، تو حضرت سلیمان علیہ السلام نے جو مہمان خانہ بنایا تھا، اس مہمان خانہ کے اندر جانے کے لئے شیشہ بچھا یا جس کے نیچے پانی تھا کہ اس کے اوپر سے ہو کر کے وہ محل کے اندر آئے، جب وہ محل میں جانے لگی، تو اس نے دیکھا کہ یہ تو پانی ہے، اب اس نے سوچا کہ پانی کے اندر سے گذر کر مہمان خانہ میں جانا ہے، اس لئے اس نے جیسے ہی اس شیشہ پر قدم رکھا، تو اپنے پائینچے اٹھالئے کہ پانی کے اندر بھیگنے نہ پائیں، تھوڑی دیر چلی معلوم ہوا کہ یہ تو پانی نہیں ہے، یہ تو کانچ ہے، حضرت سلیمان علیہ السلام نے اس کو یہ بتلانا چاہا کہ دیکھ! تو نے اس کانچ کو پانی سمجھ

لیا، تجھے دھوکہ ہو گیا، تیری نظروں کو دھوکہ ہو گیا، سورج کی توجہ پرستش کرتی ہے، اسکے اندر نور و نور ہے، اسکے نور کو دیکھ کر تجھے دھوکہ ہو گیا کہ سورج بھی خدا ہے، یہ کائنات ہے پانی نہیں، ایسے ہی سورج میں نور ہے، خدا نہیں، اللہ ہی نے اس کے اندر نور ڈالا ہے، جیسے تجھے کائنات دیکھ کر پانی کا دھوکہ ہو گیا، ایسے ہی سورج کو دیکھ کر اس کے خدا ہونے کا دھوکہ ہو گیا، تو اس دھوکہ کو دل سے نکال دے، خدا وہ ہے جس نے اس سورج کے اندر روشنی پیدا کی، ظاہر بات ہے، حضرت سلیمان علیہ السلام لمبی چوڑی تقریر کرتے، تو اتنا اثر نہ ہوتا، اس انداز سے اس کے دل پر گہرا اثر ہوا اس لئے میرے بھائیوں! ضرورت ہے کہ مخاطب کے حال کی رعایت کرتے ہوئے بیان کریں۔

تواضع کی ضرورت:

اپنے اندر تواضع پیدا کریں، کوئی بھی بات کہی جائے تو یہ سمجھے کہ میں اس کا محتاج ہوں، بدعمل ہوں، بد اخلاق ہوں، جب جا کر اس کا اثر ہوگا، اور اللہ کے لئے ہم کو بیان کرنا ہے، حضرت شاہ اسماعیل شہید دہلی کی جامع مسجد میں بیان فرما رہے تھے، بہت بڑا مجمع تھا، بیان ختم ہو گیا، لوگ سب جانے لگے، ایک دیہاتی بھاگتا ہوا آ رہا تھا، جامع مسجد کی میزبانیوں پر چڑھنے لگا، اکثر لوگ جاچکے تھے، اور اتفاق سے حضرت شاہ اسماعیل شہید ہی سے پوچھا کہ بھائی مولوی اسماعیل صاحب کا بیان تھا ختم ہو گیا، میں فلاں گاؤں سے دوزتے ہوئے آ رہا ہوں، اور میں بیان سے محروم ہو گیا، شاہ صاحب نے پوچھا اچھا بیان سننے کے لئے آئے؟ کہاں ہاں، اتنے دور سے، بیٹھ جاؤ وہیں بٹھا دیا، اور جتنی باتیں اس مجمع کو بیان کی تھیں، پورا خلاصہ اس دیہاتی کے سامنے بیان کیا، کہ آج کے وعظ و بیان کا یہ خلاصہ تھا، اس مجمع کو میں نے اللہ کے لئے سنایا اور تمہیں بھی اللہ کے لئے سنا رہا ہوں، آج

تو اس سے یہ ہے کہ ہم سوچتے ہیں، بڑا کج ہو، تو ذرا جوش میں آجائیں، اور امر ہوگے، تم
 ہوں تو ہم غصہ ہو جائیں گے، اتنے دور سے ہمیں دایا، تو ہرئی کوئی قدر نہیں کی، میرے
 بھائیوں! خلاص ہو، تو ایک کو بھی اللہ کے لئے بیان کرے گا، اور ہزاروں کے مجمع میں بھی
 بیان کرے گا، یہ چند باتیں ہیں۔

نرم پھو ہونا چاہئے

اپنے اندر تواضع ہونا چاہئے

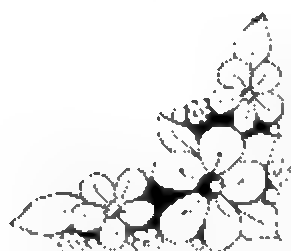
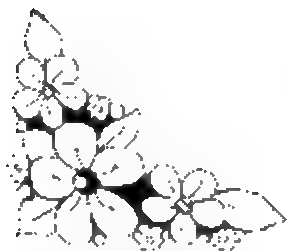
اللہ کے لئے وعظ کہنے کی عادت لگانی چاہئے

یہ چیزیں ہوئی تو اللہ جان پیدا توئی، اللہ تعالیٰ عمل کرنے کی توفیق عطا فرمائیں۔
 آمین

واللہ اعلم بالصواب، الحمد للہ رب العالمین

تقریر و خطابت کے رہنما اصول

حضرت منشی محمد مصباح دامت برکاتہم
یہ بیان مدرسہ دارالعلوم اشرفیہ کے انجمن اصحاب
اس سبب کے افتتاحی پروگرام میں ہوا۔



تقریر و خطابت کے رہنما اصول

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم امانہ! فاعوذ باللہ من الشیطن
 الرجیم بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ الرحمن، علم القرآن، خلق الانسان، عنہ
 البیان (سورہ رحمن ب ۷۷ آیت ۱) قال النبی ﷺ: وان من البیان لسحرۃ
 وقال عنہ الصوفی و السلام: اوتیت جوامع الکلمۃ^۱۔ مصدق اللہ العظیم و صدق
 رسولہ النبی الکریم۔ ونحن علی ذالک لمن الشاہدین و الشاکرین و الحمد
 للہ رب العالمین۔

خدا در اختیار ما فرست
 محمد نام پروردگار است
 خداوند آفرین محبتی است
 محمد پر محمد خدا است

واجب الاحترام و تفرات است اس تذکرہ کرامہ و طلبہ نظام اہل بیت تبارک و تعالیٰ سے ہے
 ثم رتلوت کو پیر فرمایا ہے، ان کی تثنیٰ اعداء اللہ تعالیٰ ہی جانتا ہے، اور تمام مخلوق سے کی ابتداء
 سے ہمراہی، تک ساری شہادت و ریاست اللہ تعالیٰ ہی پوری فرماتا ہے۔ قرآن پاک کی سب سے پہلی
 سورت کی پہلی آیت الحمد للہ رب العالمین۔ کہ تمام تر انیس اس اللہ کے لئے ہیں جو تمام

۱۔ حدیث اسناد میں زید بن اسود قال سمعت من عمر بن الخطاب جازئ من احمد بن محمد بن فضال
 فقال النبی ﷺ: ان من البیان لسحرۃ الخیرین شریف۔ کتاب الکناج باب الخطب جلد ۱ ص
 ۳۳۷
 ۲۔ حدیث میں ہے: ان رسول اللہ ﷺ قال یصلی علی النساء ست و یصلی جوامع الکلمۃ
 و یصلی ما رعب الخلق فی السعیم و یصلی فی الارض الخیر و از مسجدا و از مسجدا فی الخلق کما
 رحمہ فی المیزان (مسند شریف) کتاب المساجد و جوامع الصلاۃ ج ۱ ص ۹۹
 ۳۔ حدیث میں ہے: یوفی عن رسول اللہ ﷺ انہ قال یصلی اللوح علی محمد و وابیہ جوامع
 الکلمہ و بسم اللہ اوتیت صفائح خیر الارض و جمع فی حدیث مسند شریف ج ۱ ص ۱۰۰

عالموں کا پانچواں بے 'رب' اس ذات کو کہتے ہیں جو اپنی مخلوق کی ابتداء سے لیکر اس کا تک ساری ضروریات پوری فرمائے، جتنے بھی عالم ہیں، مفسرین نے لکھا ہے کہ چالیس ہزار عالم ہیں، اور بعض مفسرین نے تو بتلایا کہ اسی ہزار عالم ہیں تو جتنے بھی عالم ہیں تمام کی تمام ضروریات کو اللہ تعالیٰ پوری فرماتے ہیں۔

انسان اشرف المخلوقات کیوں؟

لیکن ان تمام عالموں میں اور تمام مخلوقات میں انسان واللہ تبارک وتعالیٰ نے اشرف المخلوقات بنایا، اور بے شمار صلاحیتیں اس کے اندر ودیعت فرمائی ہیں، حق تعالیٰ کی جو صفات ہیں ان میں ایک صفت عظم ہے، اللہ تعالیٰ نے اس انسان کو جو اشرف المخلوقات ہے اپنی اس صفت عظم کا پرتو بنا دیا ہے اسی بنا پر انسان کو اللہ تعالیٰ کا نائب اور خلیفہ قرار دیا، اور یہی وہ علم ہے جسکی وجہ سے حضرت آدم علیہ السلام فرشتوں کے معبود بن گئے۔

علم کی کوئی انتہا نہیں:

اللہ تبارک وتعالیٰ نے جہاں اس انسان کو یہ صفت علم دیکر ساری مخلوقات کا سربراہ بنادیا اسی کے ساتھ ساتھ علم کی مختلف صورتیں، انواع اور اسکے افراد بھی اس کو بے شمار عطا کئے، سمجھو تو ایک ایسا سمندر ہے جسکی کوئی حد نہیں، کیونکہ یہ اللہ تبارک وتعالیٰ کی صفت ہے اور اللہ تعالیٰ کی صفات کی کوئی غایت اور کوئی انتہا نہیں ہوتی اس لئے علم کی بھی کوئی غایت اور کوئی انتہا نہیں ہے، حضرت آدم سے لیکر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم تک اور آپ کے بعد بھی قیامت تک بے شمار انسان دنیا میں

ہوئے (حضرت ابو سعید خدریؓ سے منقول ہے) علم چالیس ہزار ہیں یہ دنیا مشرق سے مغرب تک ایسا علم ہے جو حق تعالیٰ نے اس علم کو حضرت عاقبہ ام کلثومؓ سے منقول ہے کہ انھوں نے ہزار چوبیس (۴۴) احزاب القرآن نامہ (۹۱) احزاب کا کمال سے کمال ہے اور ہزار عالم ہیں اسکے ہیں ان میں سے ساری دنیا ایک عالم ہے، اسب صبر کہتے ہیں، عالموں کی تعداد اللہ کے سامنے کسی کو معلوم نہیں، مشہور ہے کہ اس (۲۴)

آئے، اور آئیں گے، اور ہر ایک کو اللہ تعالیٰ نے اس کے مقدر کے اعتبار سے علوم عطا کئے، لیکن کوئی یہ نہیں کہہ سکتا کہ علم کی انتہاء کوئی، یعنی علوم ہو یا دنیوی علوم ہو اور اسکے درمیان پائے جانے والے لاکھوں علوم کی اصناف و اجناس ہوں، لیکن اس کی کوئی حد، انتہاء، اور غایت نہیں۔

علم اور تواضع کا جوڑ:

بہر حال علم اللہ تعالیٰ کی صفت ہے، اور اس علم کی بنیاد پر انسان کو اللہ تعالیٰ نے اشرف المخلوقات بنایا ہے، حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ نے بڑی عجیب بات لکھی ہے۔ علم یہ اللہ تعالیٰ کی صفت ہے، اور اللہ کی ذات کبریائی والی اور بزرگی والی ہے، اللہ اکبر، اللہ سب سے بڑا ہے، مگر وجہ ہے کہ علم کی وجہ سے انسان کے اندر کبر آجاتا ہے، فرماتے ہیں کہ علماء کے اندر محض دفعہ کبر اسی صفت علم کا اثر ہوتا ہے، لیکن یہ صفت انسان میں محمود و نہیہ بلکہ قبیحہ ہے، اسی لئے اس کو دور کیا جاتا ہے، زائل کیا جاتا ہے، بزرگوں کی صحبت میں رہ کر اپنے آپ کو عظیمایا جاتا ہے، تب جا کر انسان کے اندر سے کبر کا وہ اثر ختم ہوتا ہے۔

علم صرف معلومات کب بنتا ہے:

کبر بھی رہے اور محبت بھی رہے تو وہ علم نہیں ہے وہ فقط معلومات ہے، چند کتابیں تصنیف کر لی، چند کتابیں درس و تدریس کے لئے منتخب کر لی، چند بیان اور خطبات دیرئے، یہ سب معلومات کا ایک مختصر سا ذرہ ہے، اور حقیقی علم تو آدمی میں تواضع پیدا کرتا

۱۔ صاحب احکام القرآن، ۲۔ امام ابو القاسم رازی (رحمۃ اللہ علیہ) علیہ السلام میں اپنی تفسیر اور دوسرے تفسیر کے اعتبار سے ممتاز ترین فقہاء، محدثین میں سے ہیں، اہم حدیث میں امام کا کچھ حصہ محدث کے اضافہ ہے، وہ فقہ میں حضرت امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ کا نمونہ ہے، یہ کہ وہ بغداد میں فی اللہ اسب میں تھے، اور کوئی شب نہیں کہ کوئی کتاب احکام القرآن طرکی جس تفسیر کی آئینہ دار ہے، وہ حضرت امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ کی رائے کو تسلیم کرتی ہے (تجربے حضرت مسیحی تھے)

ہے، آدمی کو اپنے آپ کو مٹانا سکھاتا ہے۔

کتنے نادان ہیں جو کرتے ہیں ترقی پہ غرور

ہم نے چڑھتے ہوئے سورج کو بھی ڈھلتے دیکھا

سورج روزانہ چڑھتا ہے، لیکن ڈھل جاتا ہے، تو حقیقت میں انسان کا کمال تو یہ ہے کہ وہ متواضع ہو، اس میں تواضع ہو۔

تکبر کی قباحت علماء کی نظر میں:

اسی وجہ سے بزرگوں نے لکھا ہے کہ دو علماء جو بزرگوں کی خدمت میں رو کر اپنے آپ کو مٹاتے ہیں، اپنی برائیوں کو زائل کر کے اپنی اصلاح کر دیتے ہیں، ان میں سب سے اخیر میں جو برائی نکلتی ہے وہ کبر ہے، کبر سب سے اخیر میں نکلتا ہے، ایک بزرگ کے پاس ایک مرید گئے، تیس سال ان کی خدمت میں رہے، اور اس کے بعد رخصت ہونے لگے تو عرض کیا کہ حضرت میں رخصت ہونا چاہتا ہوں، یہاں رہتے رہتے تیس سال ہو گئے ہیں، تو حضرت نے فرمایا کہ عھیک ہے۔ اجازت ہے، اگر کوئی بات کہنا ہو کچھ خواہش کا اظہار کرنا ہو تو کر دو، حسب استطاعت پوری کریں گے، تو انہوں نے عرض کیا کہ حضرت کوئی خواہش نہیں ہے، بس میں جا رہا ہوں، حضرت سے بہت فیض اٹھایا، میری اصلاح کی تو اب بھی ضرورت ہے، لیکن ایک تمننا ہے کہ یہاں سے جاؤں چند طلبہ مل جائے تو ان کو پڑھاتا رہوں، اور خدمت کرتا رہوں، تو حضرت نے فرمایا اچھا! اب بھی تمہارے دماغ میں سرداری کا خمار ہے کہ چند طلبہ مل جائیں اور ان پر حکومت کروں، ابھی اور دس سال رہو، ابھی اصلاح نہیں ہوئی۔ تو بتلانا یہ ہے کہ عظم اس چیز کا نام ہے جو انسان کے اندر تواضع پیدا کرے۔ عاجزی پیدا کرے۔

صفت کبر کو ختم کیا جائے :

بہر حال یہ علم اللہ کی صفت ہے، اور اللہ تبارک و تعالیٰ کے اندر نہ تو کبر بڑائی کی صفت یا درجہ قائم ہو جو ہے، اس بنا پر غلم کا نتیجہ ابوبکر رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ کبر بڑائی ضد و آجائی ہے، لیکن یہ انسان کے لئے صفت محمود نہیں بلکہ قبیح ہے اس لئے اس کو ختم کیا جاتا ہے۔ حضرت مہدی علیہ السلام نے بنی اسرائیل کے مہمان کے کہ میں تم میں سب سے زیادہ چاہنے والا ہوں، اور وہ خطبہ میں صحیح بھی تھا، لیکن اللہ تعالیٰ کو یہ بات بھی پسند نہ آئی، اور حضرت خضرؑ کی طرف ہزار مہمان مقرر کیا، بہر حال یہ علم اللہ تعالیٰ کی صفت ہے، اس سے انسان کی زندگی سن جاتی ہے۔

ہر فن اور ہر محنت مانگتا ہے :

دنیا میں کوئی بھی علم ہوا کے لئے محنت درکار ہے، اس وقت مجھے بہت لمبی تقریر نہیں کرنی ہے، دو چار باتیں ہیں بطور مذاکرہ کے بیان کرنا ہے، تو کوئی بھی علم و فن ہوا اسکے لئے محنت ضروری ہے، علم کی تو بہت ساری صورتیں ہیں، حدیث پڑھ رہے ہیں، تفسیر پڑھ رہے ہیں، فقہ پڑھ رہے ہیں، نحو ہے، صرف ہے، ان میں سے ایک ٹیچر تحریر و تقریر ہے، دینی انسان میں اس کی بڑی اہمیت ہے۔

قوت بیان اللہ کی نعمت :

انسان کے اندر اللہ تبارک و تعالیٰ نے قوت گویائی یا اسی صلاحیت رکھی ہے کہ اسے ذریعہ سے آدمی بڑے محنت سے محنت دلوں کو موہ کر سکتا ہے، ہر شخص انسان کو بھی مسحور کر سکتا ہے، مسحور کر سکتا ہے، اللہ تعالیٰ نے جہاں اپنی ان نعمتوں کا تذکرہ دنیا ہے، سورہ رحمن میں وہاں خاص و اپنی اس نعمت یعنی قوت بیان جو انسان کو عطا کی گئی ہے اس کا بھی ذکر فرماتا ہے، افرح حسن،

علم القرآن سورۃ الرحمن آیت نمبر ۱ | یہ دامن دو ہے جس نے انسان کو قرآن سکھایا، خلق الانسان علمہ البیان، انسان کو اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا اور اسے قوت گویائی دی اور مہارت بیان اس کو عطا کیا۔

جس نے تعلیم حاصل نہیں کی اس نے مقصد کو نہیں پہچانا، حقیقتاً تو انسان کی تخلیق یہ ہے اور قرآن کی تعلیم اسے پیدا ہونے کے بعد شروع ہوتی ہے، تاکہ وہ مقاصد میں تھا کہ یہاں بھی تخلیق انسانی کا تذکرہ پہلے ہوا اور تعلیم قرآن کا تذکرہ بعد میں ہوا لیکن تعلیم قرآن کی اہمیت کے پیش نظر اللہ تعالیٰ نے۔ ائمہ حرمین، علم القرآن۔ اولاً ذکر کیا اور بعد میں ”خلق الانسان“ کا ذکر کیا، مطلب یہ ہے کہ تخلیق انسان یعنی انسان پیدا ہو گیا لیکن وہ قرآن کی تعلیم سے دور رہا تو اس نے اپنی تخلیق کے مقصد کو نہیں سمجھا، اس لئے اسکی اہمیت اجاگر کرتے ہوئے پہلے تعلیم قرآن پر تخلیق انسان کا ذکر کیا۔

ان من البیان لسحرا کے دو مطلب :

اللہ تعالیٰ نے انسان کو یہ صلاحیت عطا فرمائی ہے کہ وہ اپنے مافی الضمیر کو اجاگر کر کے اپنے بڑے بڑے مقاصد بھی حاصل کر سکتا ہے اور اس کے ذریعہ بڑے بڑے فتنے فساد بھی مچ سکتا ہے، اس لئے جو حدیث پاک پڑھی گئی۔ ان من البیان لسحرا، اس میں دونوں مفہوم ہیں، یعنی انسان اپنے بیان کے ذریعہ ایسا جو دلوں کو پر لہکتا ہے کہ جن کی زندگیوں میں انقلاب پیدا ہو جائے، ان کی زندگیوں میں سعادت کی جانب آجائے یہ ایک مطلب ہے، دوسرا مطلب یہ ہے کہ انسان اپنی قوت گویائی یا ہنر زبان کے سحر کی بنا پر بہت سے باطل مقاصد کو بھی حاصل کر سکتا ہے، کئے لوگ ہوتے ہیں جو خوب جھوٹ بولتے ہیں اور لوگ ان کی باتوں میں آکر دھوکہ کھا جاتے ہیں، وہ دلوں کو دیا جانے کے لئے اس طرح جرب لسانی سے خوب کام لیتے

آپ کی صحت پر اثر پڑیگا، تو فرمایا کہ لوگ اس اعتماد اور اطمینان کے ساتھ سوتے ہیں کہ اگر دیر کوئی مسئلہ درپیش ہوگا تو امام محمدؒ سے پوچھ لیٹگے، اگر میں بھی سو جاؤں تو امت کا کیا حال ہو؟ اسلئے میں پوری رات محنت کرتا ہوں، چنانچہ اس زمانے میں ان کی تصنیفات کو شمار کیا گیا تو ۱۹ تھیں، جبکہ اس زمانے میں کاغذ اور قلم کی اتنی فراوانی نہیں تھی، جو اس زمانہ میں بے اسکے باوجود ۹۹۹ کتابیں لکھی۔

قلم کے تراشے سے غسل میت:

اور بعض محدثین اور علماء تو ایسے گزرے ہیں کہ انھوں نے ان علوم کو حاصل کرنے میں اور اسکی ترویج و اشاعت میں اتنی محنتیں کی کہ ان کے قلم کے تراشے سے آخری غسل کا پانی گرم کیا پہلے زمانے میں ایسے تیار قلم نہیں ہوتے تھے، ہنس کی لکڑیوں کو چھیل چھیل اس سے قلم بناتے تھے۔ پھر اسے سیاہی میں ڈبو کر لکھتے تھے تو بعض محدثین ایسے گزرے ہیں، جیسا کہ علامہ ابن خلدونؒ نے غالباً علامہ ابن الجوزیؒ کے متعلق لکھا ہے کہ جب ان کے انتقال کا وقت

۱۔ ابن خلدون: اصل نام شمس الدین ہے، ان کا نام خلدون ان وجہ سے چڑا کہ دراصل ان کا کنیہ کلیم کہتے تھے، جب ان سے چھوڑنے کے سے کہ غل کان یعنی کان بن جھوڑ دو، تو جواب دیا مشہور ہو گیا کہ ان کا نام بن جھوڑا تھا (ملفوظات فقید الامت ص ۳۹)

۲۔ ابن جوزی: نام عبدالرحمن، بنی مسلک صنفی، اور وطن بغداد تھا، ولادت ۵۹۵ھ میں اور وفات ۶۵۰ھ میں ہوئی، ۵۹۵ھ کی عمر میں وفات پائی، حافظ ابن رجب نے ذیل الطبقات النجاشیہ میں ابن جوزی کے تذکرہ میں لکھتے ہیں کہ کوئی فن ایسا نہیں جس میں آگہی تہذیب نہ ہو، ان سے ابن جوزی کے تصانیف کے بارے میں پوچھا کہ فرمایا میں سوچ نہیں سے تجاوز ہوگی، وان میں بعض ہیں جلدوں میں میں وہ اور کسی کی صرف ایکہ کا پی ہے، ابن جوزی اپنا وقت بالکل ضائع نہ کرتے تھے، ہر روز چار کتابیں لکھتے تھے، آپ نے بیٹے کے تختہ نامہ (لفظہ الکبیر فی نصب الملوک) میں لکھا ہے کہ اس کے ایام گزریوں پر پھیلے ہوئے ہیں، اور عربی زبان سانسوں میں پر اور ہر سانس ایک خزانہ ہے، تم اس سے اجتناب کرنا کہ تمہاری کوئی سانس فنا کرے سے خالی جائے، ورنہ قیامت کے دن تمہیں اپنا خزانہ خالی نظر آئے گا، نبی نے اُختری والا خطاب ص ۴۰ پر نقل کیا ہے کہ ابن جوزی نے جن قلموں سے حدیثیں لکھیں وہ تھیں، تراشے سے نکلتے تھے تو وہ اتنے ہوتے کہ ابن جوزی نے وصیت فرمائی کہ مرنے کے بعد میرے غسل کا پانی ان کے سر میں نہ جائے، چنانچہ ایسی کیا گیا، پانی گرم ہونے کے بعد بھی وہ تراشے نکلتے گئے۔ (وقت الامت، مجمع عبد اللہ ص ۸۸)

ب آیتوں انھوں نے وصیت فرمائی میرے غسل کا پانی میرے قدموں کے ان تراشے سے گرم ہو جائے، گویا وہ سچا جوشنِ جھمکے کا بوتا ہے وہ اتنا سب جمع ہو گیا تھا کہ اس کے ذریعہ پانی گرم ملتا ہے، آئی انھوں نے اس علم کے لئے مجھ تکسیں۔

حضرت شیخؒ کا اٹھناک فی العلم :

شیخ الحدیث حضرت مولانا زکریا صاحبؒ کے متعلق آپ جی میں متعدد جگہوں پر ہے حضرت فرماتے ہیں کہ عمی اٹھناک مجھے اتنا تھا کہ بعض دفعہ مجھے پتہ ہی نہیں چلتا تھا کہ بھوکا ہے یا نہیں؟ چنانچہ بعض مرتبہ میری بہن کھانا لیکر آتی، اور میرے منہ میں لقمے دیتی رہتی اور کتاب کا مطالعہ جاری رکھتا، ان کو پتہ ہی نہیں اور پھر بعد میں تو یہ مانگتا تھا کہ ایک وقت کا کھانا چھوڑ دیا، اور اس وقت کو کھل جھول غم میں لگا دیا، میرے پیارے طلبہ یہ گفتیں تھیں ہمارے برکی اور سی کے پیش نظر اللہ تعالیٰ نے ان ستاروں کی خوب خدمت لی۔

میں نے آنکھوں سے بھر پور فائدہ اٹھایا ہے :

ہمارے حضرت مفتی محمود انس صاحبؒ گئے ایک مرتبہ کسی مسئلہ کی تلاش و تحقیق کے لئے رہے پورے دن کتابوں میں مشغول رہے، یہاں تک کہ آنکھ میں درد محسوس ہوا آنکھ سے کچھ صاف آگیا، کمزوری آگئی، تو ڈاکٹر کو بلا لیا کہ بسمارت میں کچھ صاف محسوس ہو رہا ہے، ستر نے بتلایا کہ آنکھ پر پریشتر آگیا ہے، اس وجہ سے آنکھ میں کمزوری آگئی ہے، حضرت نے یہی نہیں کہ مطالعہ کی وجہ سے ہوا ہے ڈاکٹر نے سمجھ کہ کوئی خارجی پریشتر ہوگا، اصل میں وہ اثر مطالعہ کا پریشتر تھا، سلی بنیاد پر آنکھ میں کمزوری آگئی، حضرت فرماتے ہیں کہ کوئی شخص سے یہ نہیں کہہ سکتا کہ تو نے تیری آنکھوں سے کام نہیں لیا ہے، اللہ کا فضل ہے کہ اللہ تعالیٰ نے

۱۔ حضرت شیخ کے حالات از ابوہریرہؓ ج ۲ میں ملاحظہ ہو۔

۲۔ حضرت مفتی محمد امین صاحبؒ کے حالات از ابوہریرہؓ ج ۲ میں ملاحظہ ہو۔

جس مقصد کے لئے آنکھیں دی تھیں، اس کو خوب کام میں لگایا۔

محدث کبیر حضرت مفتی سعید احمد صاحب پالنپوری
مدظلہ العالی کا کتابوں سے شغف :

ہمارے، سٹاذ الاسلامیہ حضرت مفتی سعید احمد صاحب پانچویں ریاست برکات

[illegible]

مطلق جب میں انجمن کے اختتامی جلسہ پر اکل کوا گیا تھا، تو ایک ساتھی وہاں آئے تھے وہ ارہے تھے کہ ایک مرتبہ میں ایم، بی، سی میں کھڑا تھا، مجھ سے آگے حضرت مفتی صاحب بھی جود تھے، سب لائن میں کھڑے تھے، لمبی لائن تھی، حضرت مفتی صاحب کے پاس تھیلے میں تاب تھی، میں نے دیکھا کہ حضرت مفتی صاحب لائن میں کھڑے کھڑے کتاب دیکھ رہے ہیں چار گھنٹے تک میں نے دیکھا کہ حضرت مفتی صاحب برابر کتاب دیکھ رہے ہیں، قریب میں لیکن آدمی لڑ رہے تھے، میں نے جا کر پوچھا کہ حضرت اوہ لڑ رہے تھے آپ کو کچھ پتہ نہیں چلا؟ مایا کہ مجھے تو پتہ ہی نہیں چلا، میں تو پڑھتا ہی رہا اور کتاب دیکھتا ہی رہا، تب جا کر اللہ تعالیٰ نے اس پر بلند مقام عطا کیا ہے، اس سے پہلے والے سال ۱۳۷۰ھ میں یہاں اشرفیہ کے سالانہ جلسہ میں تشریف لائے تھے، اس وقت فرما رہے تھے کہ اشرفیہ میں ۹ سال رہا، اس وقت معمول تھا کہ روزانہ درسیات اور اذان کے متعلق شروح و حواشی دیکھنے کے علاوہ روزانہ کے پس و صفات عربی کتاب کا مطالعہ کرتے تھا۔

کچھ باتیں نہیں آتا بے آہ سحر گاہی :

اس لئے ضرورت یہ کہ ہم محنت کریں، طالب علم کے اندر جب تک محنت نہیں ہوگی، جب تک کچھ حاصل نہیں ہو سکتا ہے، مشاعرہ ہے۔

بقدر الکدر نکسب المعالی... من طلب العلی سهر اللیالی

میں کو بھی بلند مرتبہ چاہئے، راتوں کی بیداری اس کے لئے ضروری ہے، جتنی محنت ہوگی اتنا ہی روحانی عطا فرمائے گا، حضرت شیخ ذکر یا نور اللہ مرقدہ فرماتے ہیں کہ راتوں کا جاگنا ہم نے اہل عرب سے سیکھا، اہل عرب بڑے مضبوط ہوتے ہیں، وہ راتوں کو جاگتے ہیں۔

شیخ اجمیریؒ کا طلبِ علم میں اشہاک:

ہمارے حضرت شیخ اجمیریؒ فرماتے تھے میں نے دورۂ حدیث کے سال ۸۸۸ حضرت نے فرمایا کہ ”امتحان کا زمانہ آیا بس سال میں جلالین پڑھ رہا تھا تو میں نے دو دن میں پوری جلالین دیکھ لی اور بخاری شریف جلد ثانی کا پڑچکا تو پوری بخاری شریف جلد ثانی چاروں میں میں نے مطالعہ کر لی تھی۔

بہر حال بتلانا یہ ہے کہ بغیر محنت کے کوئی چیز حاصل نہیں ہوتی، اور محنت کے بھی کوئی طریقہ اور وطیرہ چاہئے، بے ذہن کی محنت سے کچھ حاصل نہیں ہوتا، محنت طور پر سے ہو۔

شعبہ انجمن کا مقصد:

مجھے اس وقت خاص اس شعبہ سے متعلق دو باتیں عرض کرنی ہے۔
 عزیز طلبہ! اس وقت ہمارے سامنے ”انجمن اصلاح ارسوم“ کا افتتاحی جلسہ ہے، اس کا مقصد آپ سب جانتے ہیں کہ آج دنیا میں بڑے اور اچھے خطیبوں اور واعظوں کی ضرورت ہے، اس لئے ہمیں یہاں انجمن اصلاح ارسوم کے اندر مشق کرائی جاتی ہے، تاکہ ہمارے ذہن اس صلاحیت پیدا ہو جائے کہ ہم اچھی تقریر بیان اور وعظ لوگوں کے سامنے پیش کر سکیں۔

وقت کی قدر کیجئے:

عربی اول سے لیکر دورۂ حدیث تک یہ سات سال اللہ تعالیٰ ہمیں عطا فرماتے ہیں، بڑا ہی قیمتی وقت ہے، لیکن انہوں میں کہ سات سات سال گزر جاتے ہیں، پھر بھی ہم قدر ہونے کے بعد پانچ منٹ، دس منٹ کوئی سنجیدہ تقریر نہیں کر سکتے، معلوم ہوا کہ ہم غفلت میں

ت گذار دیتے ہیں، یہ اللہ تعالیٰ نے قیمتی اوقات دئے ہیں، انگریزوں کا مقولہ ہے کہ time is gold کہ وقت تو سونہ ہے، اہل عرب کہتے ہیں ”الوقت اویہ“ کہ وقت تو ایک زندگی ہے۔ لیکن جو لوگ وقت سے فائدہ اٹھاتے ہیں وہ زندہ ہیں اور جو وقت برباد کرتے ہیں وہ مردہ ہیں، تو مرے یہ جو اوقات ہیں ان میں سے بعض تو مدرسہ کی طرف سے منظم ہیں، انہیں اوقات میں سے تھوڑا سا وقت ہمیں اس فن کے سیکھنے اور اس کی مشق و تمرین کے لئے نکالنا ہے۔

وعظ میں قرآن وحدیث کی بات ہو:

ایک ڈھنگ سے محنت کریں گے تو انشاء اللہ اچھے سے اچھے مقرر بن سکتے ہیں، ایک دھماکا دار اور آسان طریقہ جو اس وقت میرے ذہن میں ہے بتاؤں! شاید نفع بخش ہو، اچھی مرید اور اچھا وعظ کرنے والے سب سے پہلے تو دو بنیادی باتیں ہیں حضرت مفتی محمود الحسن صاحب ٹنگوٹی فرماتے ہیں کہ سب سے اچھی تقریر وہ ہے جس میں قرآن وحدیث کی باتیں کی جائے، ہمارے پہلی نظر قرآن وحدیث پر ہونی چاہئے۔

ہمارے طلبہ کی حالت:

اب ہمارے طلبہ عربی اول سے لیکر دورہ حدیث تک کے طلبہ تقریر میں حصہ لیتے ہیں، اور پندرہ دن میں ایک مرتبہ بارش آتی ہے، اس میں بھی دس یا پندرہ منٹ بولنا ہوتا ہے، اب اگر دیکھا جائے کہ پندرہ دن کے اندر بھی ہم اتنی محنت نہیں کر پاتے کہ دس منٹ بولیں تو آخر ہمارا کیا آنا کس مقصد کے لئے ہوا؟ اس کا مطالب یہ ہوا کہ ہم صرف نامہ پاس کرتے ہیں، پندرہ دن کے اندر بھی ہم دس منٹ کی تقریر کی تیاری نہ کر سکے اس سے زیادہ افسوس ناک موڑ ہماری تقریر کا کوئی نہیں ہو سکتا!! اٹھو بے ہوئے بھائیو! اب وقت اور بڑھو! بہت مصروف رہا کوئی بیان نہیں رہا“ وانحر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین بات ختم ہوگئی، اب آپ

حضرت اس وقت توجہ فرمایا کہ وہ سوا کتبہ میں پڑھ گتے ہیں کہ وقت بہت سوچا ہے۔ اب غرض
نہیں رہی اس لئے اب میں کتابوں میں بات دہانی اس طرح کرنے سے بچ کر حاصل نہ ہوگا۔

ہمارے طلبہ کی حالت :

تو سب سے پہلے ہم نے اپنے طلبہ کی حالت کو دیکھا۔ انہیں بنائیں مثلاً: مدرسہ
میں رہنے کا بھارا وقت ہے۔ سب کے پاس ہیں ان میں آٹھ مہینے انہیں چھٹی ہے، اور ایک عالمہ
علم کی پندرہ دن میں ایک مرتبہ باری آتی ہے اس اعتبار سے کہانی جو میں ۱۲ مرتبہ تقریر کر
ہوئی ہے تو یہ طلبہ علم اپنی صداقت کے اعتبار سے سالانہ کے سوا عناوین پر کیا منتخب کرے۔

ایمان پر تقریر کیسے کریں؟

مثلاً: ایک عنوان ہے: "ایمان" ایمان کے معنی میں ایمان کی حقیقت یہ ہے
ایمان منقطع ہم پڑتے ہیں وہ پڑھ لیں، ان کے منقطع میں جتنی چیزیں ذکر کی گئی ہیں، انہیں
باللہ، ایمان بالمرسل، ایمان بالملائکہ، ایمان بالکتاب، ایمان بالآخرۃ، ایمان بالقیامت، اور ایمان
بجبر و موت، یعنی مرنے کی بعد کی زندگی، ان میں سے جو ایک کے علم کی قرآن پاک میں ہے
وہ چار آیتیں تلاش کریں، کہ اللہ تعالیٰ کی ذات کے بارے میں کیا عقیدہ ہے، مثلاً: سورۃ اخلاص
پڑھیں، اور اس سورۃ کے شان نزول وغیرہ کو ملاحظہ فرمائیے، اور ایمان کی کون
محکمات کو ذکر فرمائیے، ایمان باللہ پر پورے بغیر تقریر ہو سکتی ہے۔

ایمان بالملائکہ پر تقریر :

دوسرے بحث میں فرشتے کون ہیں؟ ان کی ذمہ داریاں کیا ہیں؟ ان کے متعلق تشریح
ہو چکی، مثلاً: شریف میں حدیث جو پیش ہے، پوری حدیث یاد کر لو، اور ترجمہ کے ساتھ
کہ فرشتے جو اللہ تعالیٰ نے بہت پہلے رکھے ہیں، ان میں وہ کچھ نہیں ملتے، کبھی کبھی اللہ تعالیٰ
انہوں کی شکل میں سچا پہنچنے کے لئے ظہور فرماتا ہے، پانچ جہاں جیسے اس حدیث میں

کہ حضرت جبریل تشریف لائے، حضرت عمرؓ اور دوسرے صحابہؓ نے ان کی زیارت کی، پوری حدیث بیان کر دیں، تو پندرہ منٹ ہو جائینگے، بہت آسان ہے کوئی مشکل نہیں۔

حدیث کی کونسی کتابیں دیکھیں:

اس کے پہلے ہم ایک عنوان تیار کر لیں، مثلاً: نماز ہے، نماز کے فضائل کے سلسلہ میں فضائل اعمال میں حضرت شیخؒ نے کتنی احادیث ذکر کی ہیں، مبتدی طلبہ ”فضائل اعمال“ دیکھیں، اور جو متوسط طلبہ ہیں وہ ”ترغیب المسالین“ کی احادیث یاد کریں، اور جو متبحر ہیں وہ ”ملوۃ شریف“ کی احادیث یاد کریں، مشکوٰۃ شریف کا ترجمہ دیکھ کر نا ضروری ہے۔

مشکوٰۃ شریف کی اہمیت پر حکیم الاسلام کا ملفوظ:

حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد ضیاء صاحبؒ فرماتے تھے کہ میرا جی چاہتا ہے ”مشکوٰۃ شریف“ کا ایک چھوٹا سا کتابچہ بنانا اور ہر وقت اسے جیب میں رکھوں، اللہ تعالیٰ حضرت کی قبر کو نور سے بھر دے، اگر آج حضرت زندہ ہوتے تو بہت خوش ہوتے کہ مشکوٰۃ تو کیا وہاں کتب حدیث و کتب تفسیر موبائیل کی ڈسک (memory card) کے اندر نہ دیتی، جیب میں ٹیکر گھومتے رہیں، اور اس سے استفادہ کرو، لیکن ان سب چیزوں کے باوجود اگر بے طلبہ پتہ نہیں موبائیل میں ان کے بہت اعلیٰ مقصد چھپے ہوتے ہیں کہ موبائیل سے برقی نہیں آتے، اسی میں مشغول رہتے ہیں، اور یہ جو علمی مقاصد ہیں ان کی طرف تو چہ نہیں دیتی، بہر حال ضرورت ہے کہ ہم مقصد کی طرف توجہ دیں۔

بعث بعد الموت پر بیان :

اسی طرح ایک اور بات 'بعث بعد الموت' کو لے لی، آج کہتے ہی لوگ مر کر پھر زنده ہونے کے منکر ہیں، پہنچے بھی اسکے انکار کرنے والے رہے ہیں، قرآن کریم نے مر کر پھر زنده ہونے پر سینکڑوں دلائل دیئے، کچھ واقعات بھی بیان کئے، مثلاً: حضرت عزیر علیہ السلام کا واقعہ کہ وہ راستے سے جا رہے ہیں اللہ نے انہیں موت دیدی، انکا گدھا مر گیا، تین چار مثالیں بتا دیں اللہ نے ان کو بھی زندہ کر دیا، اور انکے گدھے کو بھی زندہ کر دیا کھانا جیسا تھا دینا ہی رہا، وہ آباد فلسطین کی جہاں سے نڈر رہے تھے، وہ بھی پھر سے آباد ہو گئی، ایسے ہی قرآن نے اصحابِ کہف کا واقعہ بیان کیا کہ دیکھو! یہ لوگ تین سو سے زیادہ سال سوتے رہے، پھر اللہ نے ان کو زندہ کیا ایسے واقعات قرآن سے منتخب کریں، مشکوٰۃ شریف سے احادیث منتخب کریں، ابوداؤد اور ترمذی شریف کے باب الادب سے احادیث منتخب کریں۔

پندرہ دن میں سے پانچ دن مضمون جمع کریں، روزانہ ایک ایک دو، دو، دو، حدیث ایک تفسیر کا قول، بزرگوں کے واقعات جو معتبر اور مستند ہو بیان کریں، نو دس پندرہ دن تک کی تقریر کرو، پھر دس سو ایک سال کے اندر آپ اچھے سے اچھے مقررین سے کہیں، کوئی مشکل نہیں۔

تحدیث بالنعمة :

تحدیث بالنعمة کے طور پر بتا رہا ہوں، کہ اللہ کا فضل رہا کہ پڑھنے کے زمانے۔ کچھ نہ کچھ کرتے رہے ہیں، مشکوٰۃ اور ہدایہ کے سال ہمارے کتنے ساتھی تھے جو تقریر نہیں کرتے تھے، ان سب کا احسان رہا وہ اپنا وقت مجھے دیدیتے تھے، تو ایک ڈیڑھ گھنٹہ تقریر کرتا تھا، دو پہر کھانے کے بعد کتابیں دیکھنے کا تھوڑا سا انتظام بنایا تھا، حضرت شیخ محمد رضا، حمیر

ع او کمالدی مز علی قریۃ وہی خایۃ علی عروشا قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم موتھا فاماتہ

اللہ تعالیٰ کی درگاہ میں اس وقت کتابوں کا ذخیرہ تھا، اس میں سے کوئی تفسیر، کوئی حدیث کی کتاب دیکھ کر کوئی نہ کوئی مضمون قرآن میں رکھ لیتا تھا۔ اور انجمن کا صدر دریا پورے سال میں ایک سورۃ، اقراء باسم پر تقریر کی تھی، بہر حال احمد کا فضل رہا کہ اب کبھی ایسا موقع آتا ہے کہ تکلف بنادیتے ہیں، جیت آج حضرت مہتمم صاحب مدظلہ احوال نے بروقت مجھے فرمایا کچھ چار باتیں سنا دیں، تو میں سوچ رہا تھا کہ کیا بیان کرو، بس کچھ باتیں نکل گئیں کہ یہ چیزیں میرے لئے قابلِ غور ہے، بہر حال محنت کا ایک سلیقہ ہے، اس سلیقہ سے ہم اچھے سے اچھا استفادہ بیان تیار کر سکتے ہیں۔

بات معتبر و مستند ہو:

دوسری بات یہ ہے کہ کتنے پانچ آداب بھی ہیں، جو بڑی دیر و بھلاؤں، ایک تو ہمارے لئے یہ ضروری ہے کہ بیان کے اندر قرآن پاک کی آیات اور انکی معتبر تفسیر اور احادیث صحیحہ کو سن کر میں، حضرت مولانا سید ابراہیم صاحب علم انشاں کا شکوہ کرتے تھے کہ عوام نے ہمارے لکھنویوں کو بگاڑ دیا ہے کہ بس ہمارے سوجی لوگ وہاں چاہتے ہیں کہ لوگ ہماری داد دے، کیسے کریں؟ تو اسے سننے کوئی نئی بات بیان کر دوں، انکی سند کا کوئی ٹھکانہ نہیں، منظر سے واقعہ پیش دیا، لوگ کہیں گے اودا کی عجیب بات بیان کی رہے ہیں، یوں اس کا جواب، انکی سند، انکی حیثیت ہے؟ اس کا کیا مقام ہے؟ سمجھ پڑھ نہیں، بس لوگ اس کو لیکر پھٹتے، دو جاتے ہیں اور بعض کہ یہ بی بی چیز فتنہ کا سبب ہو جاتی ہے، اس لئے ہم بیان کے اندر ہمیشہ قرآن کریم اور حدیث کی باتیں کرتے ہیں، پھر آپ کسی بھی مسئلہ کے گرد و پیش بیان کریں، کسی کی ہمت نہیں کہ آپ کا ہاتھ پکڑ کر آپ پر اعتراض کریں، لہذا اگر اللہ نے آپ کو صلاحیت دی ہے تو حواریوں کے جھوٹی بیان نہ کریں۔

مولانا محمد یاسین حقانی کے وعظ کا اثر :

مواہد محمد پانچ حقائق صاحب ملے ہوا وقف اور انہر لہا آدمی تھے۔ لیکن ائمہ اہل حق نے یہ علم عطا فرمایا تھا۔ آپ حوالوں سے بیان کرتے تھے تو لوگ آپ سے متاثر ہوتے تھے۔ بدعات ان کے ذریعہ ختم ہوئیں، ہوائے اربعہ ائمہ نے بہت سے لوگوں کو بدعت و عطا فرمایا۔ حالانکہ وہ پڑھے لکھے نہیں تھے، قرآن بھی سیدھا تلوید کے ساتھ پڑھ نہیں پاتے تھے، لیکن بات و قرآن وحدیث سے پیش کرتے تھے۔ شریعت یا حجرات ان کی کتاب ہے۔ قرآن وحدیث ہے تو اندازہ دگا آپ کو کہ ہمیں بھی حجرات وحدیث سے پیش فرمائی ہے۔ تو قرآن وحدیث بات پیش کریں گے تو اس کا ولی الیٰہ نہیں کر سکے گا تو ایک بات تو یہ ضروری ہے۔

[illegible]

اکابرین کے واقعات بھی اللہ کا لشکر ہیں:

دوسری بات: حضرات صحابہ کرامؓ، اور ہمارے اکابرینؒ کے واقعات بھی بیان کرنے ہوتے، جس کی وجہ سے لوگوں کے دلوں پر اثر ہوگا، حکایات صحابہ میں حضرت شیخؒ نے جنید راویؒ کے کالمونظ لکھا ہے ”کہ بزرگوں کے واقعات بھی اللہ کا لشکر ہیں“، جیسے: اللہ کا لشکر لوگوں کو کر لیتا ہے، اسی طرح بزرگوں کے واقعات انسانوں کے دلوں کو فتح کر لیتے ہیں۔

مولانا پیر ذوالفقار صاحب مدظلہ کی زندگی میں انقلاب:

حضرت مولانا پیر ذوالفقار نقشبندی دامت برکاتہم اے کے مواعظ لوگوں میں کتنے پھیلے، لوگوں میں ان کا چمچ چاہے، وہ کالج میں پڑھتے تھے، ان کی زندگی کا رخ کیسے بدلا؟ ایک

حضرت جنید بغدادیؒ کے حالات زندگی: آپ حضرت حنفی کے بھانجے اور مرید تھے۔ اور حضرت عباسؓ کی صحبت سے بھی فیضیاب ہوئے، آپ بحر شریعت و طریقت کے کنارہ، انوار الہی کے بحر و منبع اور مکمل علوم پر دسترس تھے تھے دایہ و وجہ سے اہل زمانہ آپ کو شیخ الشیوخؒ، زہد کلاں اور علم و عمل کا سرچشمہ تسلیم کرتے تھے۔ اور آپ کو سید الطائفہ ان التوہم، حامدوس العلماء اور سلطان المستعین کے خطاب سے نوازا تھا، کسی نے حضرت حنفی سے سوال کیا کہ کبھی مرید پرچہ مرشد سے بھی بلند ہوتا ہے، فرمایا بے شک جس طرح جنید مرید ہے لیکن مراد صاحب مباحثت نہ ہوا ہے، آپ وفات ۳۹۹ھ میں ہوئی، جس وقت جنازہ اٹھا رہے تھے تو ایک کبوتر پٹنگ کے ایک کونے پر آکر بیٹھ گیا، اور جب کو اڑانے کی سعی کی گئی تو اس نے کہا کہ میرے بچے صحبت کی بیخ سے کونے پر گزے ہوئے ہیں، اور آج حضرت جنید کا بے ملائکہ کا نصیب بن گیا ہے، اگر تم لوگ جنازہ کے ساتھ نہ ہوتے تو میرے مفید، بزرگی طرح ہوا کے دوش پر پرداز ہوتی۔

حضرت مولانا کی پیدائش یکم اپریل ۱۹۵۲ء کو جھنگ کے کھول نامہ ان میں ہوئی۔ آپ تمام بھائیوں اور بہنوں میں چھوٹے ہیں۔ آپ نے ناعمرہ قرآن پاک جناب غازی نامہ رسول صاحب سے پڑھا، اور اس کون کے ساتھ ہی بی بی تنہا میں بھی پڑلی۔ آپ کے پہلے شیخ و مرید حضرت مولانا سید ذوالنہجین شاہؒ ہیں جن سے آپ نے غائبانہ بیعت کر لی تھی۔ آپ کی بیعت خانی حضرت مرشد عالم سے ہیں، پناحہ حضرت نے آپ کو اجازت و خلافت عطا فرمائی۔ آپ کی اہلیہ حضرت جہانگیرہ املاک سہیل کی سب سے چھوٹی صاحبزادی ہے۔ حضرت مولانا کی زبان میں اللہ نے عجیب و غریب کلام کی وجہ سے آپ مام و خاص میں مقبول ہیں، اللہ تعالیٰ حضرت والاؒ کی عمر میں برکت عطا فرمائے۔ (محوال: حیات حبیب)

تلاش تائید حیکمہ بزرگوں اور اللہ والوں کے واقعات سے دلوں میں انقلاب پیدا ہوتا ہے، کہاں لُج کا اسٹوڈنٹ (student) جہاں ہر طرف، عریانیّت بے پردگی، کفر و ضلالت کی باتیں لُج لُج اس کالج میں ایک آدمی اللہ والا بن گیا، اس لئے خصوصاً حکایات صحابہ دیکھیں، ہمارے مذہبی طلبہ کے لئے اتنا ہی ہے کہ وہ ”معارف الحدیث“ مولانا منظور صاحب نعمانی صاحب لے۔ ”فضائل اعمال“ ”حکایات صحابہ“ وغیرہ دیکھیں، ان میں آپ کو بڑا ذخیرہ مل جائیگا، عربی تفسیر مبنی ہو تو تفسیر ابن کثیر دیکھ لیں، بہر حال اس طریقہ سے ہمیں محنت کرنی ہے، اور مستند باتیں لوں کے سامنے پیش کرنے کی عادت ڈالنی چاہئے، ایسی پچس پچسی اور کمزور بات کہ جس پر اعتراض کریں، ایسی بات ہرگز اپنی زبان سے نہیں نکالنی چاہئے۔

..... دیکھ لئے تو قدیم و کجیل کیلئے آپ کو اپنے مرشد حضرت خواجہ فضل علی قریشی کی خدمت میں ”مسکن چہ“ حضرت قریشی کی دلی نگر آقاہ میں قبولیت دینے سے بالا خراشاہ فیضی پائر ۲۸ شعبان ۱۳۵۲ھ کو مدینہ کے تاج میں قبولیت خلافت سے نوازا اس اجازت و خلافت کے بعد آپ کو حضرت مولانا عبدالکلام مدنیؒ نے بھی سنا اجازت مرحمت فرمائی آپ نے یوسف ہارون کے بہت سے محاکم میں شریعت و حریت کی ترویج و تعلیم کی خوب سی خوب خدمت انجام دی، اور بہت بڑی بڑی کوریٹ سے دعاہیت کی روشنی میں لائے ہر باطنی لذت، کیفیات سے آسا کید آپ کی وفات کا ساخص ۱۰؍ ۱۳۵۲ھ مطابق نومبر ۱۹۸۹ء کو پیش آیا۔ نماز جنازہ آپ کے بڑے صاحبزوی مولانا عبدالرحمن صاحب نے پڑھائی۔ (مشائخ نقشبندیہ ریہ جس ۱۳۳، ناشر مکتبہ دارالعرف)

مولانا منظور نعمانی: آپ کو جن سنبھل ہے، وہیں ۱۸؍ شوال ۱۳۷۳ھ میں پیدا ہوئے، ابتدائی تعلیم پہلے سنبھل میں کچھ دن مدرسہ عبدالرب ودلی میں پھر دارالعلوم سوا (ضلع اعظم گڑھ) میں پڑھا، آخر میں دارالعلوم دیوبند میں دو سال رہ کر ۱۳۸۱ھ میں ۱۵۵۵ حدیث کے امتحان میں سب سے زیادہ کامیابی کے نمبر حاصل کئے، فراغت کے بعد امر وہ کے مدرسہ چلہ میں سال دس دس تدریس میں گزارے چار سال تک دارالعلوم ندوۃ العلماء لاہور میں حیثیت شیخ الحدیث کے درس دیا، آپ ۱۵۵۵ کے یاب مضمون نگار اور مصنف ہیں، ان کی تصانیف عام فہم ہوتی ہیں، طرز نگارش سادہ سلیس اور گفتہ ہے، کام کو اس دلوں طاقوں ان کی کتابیں مقبول اور پسنیدہ ہیں، ۱۳۹۲ھ میں دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کے ذریعہ منتخب ہوئے، آپ مجلس کے سب سے بڑے ممبر ہیں، اور بہت باقاعدگی کے ساتھ مجلس شوریٰ اور مجلس علماء کے اجلاس میں شرکت فرماتے ہیں۔ (دارالعلوم دیوبند)

انداز بیان میں مجمع کے حالات مد نظر ہو:

ایک بات یہ ہے کہ جیسا ماحول ہوا اس اعتبار سے انداز بیان اختیار کرنا چاہئے، حضرت مولانا یعقوب نانوتوی صاحبؒ فرماتے ہیں کہ ”مجھے دو چیزیں بہت ناپسند ہیں، ایک بیان، تقریر میں لغت اور دوسرا تحریر میں الجھاؤ“ فرماتے ہیں کہ تقریر اور وعظ کا مقصد لوگوں کو سمجھنا ہے اور تحریر کا مقصد یہ ہے کہ لوگ پڑھ کر سمجھ جائیں، جب مقصود سمجھانا ہے تو پھر ہم خواہ مخواہ کیوں اردو عربی کے ایسے الفاظ استعمال کریں کہ لوگ سمجھ ہی نہ پائیں، پھر تو اس کا مقصد حاصل نہ ہوا، اور الجھاؤ والی کوئی بات لکھے تو اس سے کیا فائدہ؟ لوگ سمجھ ہی نہیں تو لکھ کر دقت کیوں خالص کریں؟ اس لئے جن لوگوں کے سامنے ہم بات کر رہے ہیں وہ بھی ہمارے سامنے ہونی چاہئے، موقع محل کے اعتبار سے بات ہو وہی اصل فصاحت و بلاغت ہے۔

فصاحت و بلاغت:

اونچے اونچے الفاظ استعمال کرنا فصاحت و بلاغت نہیں ہے، ایک مولوی صاحبؒ تھے، ان کو مختصر المعانی پڑھانے کے لئے دیدی گئی، اور وہ بڑی محنت سے پڑھاتے تھے، لیکر

۱۔ حضرت مولانا یعقوب نانوتویؒ۔ دارالعلوم کے اس عظیم منصب پر سب سے پہلے حضرت مولانا یعقوب نانوتویؒ کا ذکر ہوئے، انھوں نے اپنے والد ماجد حضرت مولانا مملوک علیؒ اور حضرت شاد عبد الغنی مجددیؒ وغیرہ فقہین علوم کی تھی۔ حضرت مولانا یعقوب نانوتویؒ ۱۳۱۱ھ کو نانوتویہ میں پیدا ہوئے، منظر احمد غلام حسین شمس المصطفیٰ ان کے تاریخی نام ہیں، قرآن مجید نانوتویہ میں حفظ کیا، محرم ۱۲۶۰ھ میں جب ان کی عمر گیارہ سال کی تھی حضرت مولانا یعقوبؒ نے حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کی سے سلوک و معرفت کے مقامات طے کئے تھے، اکثر چند و کیف کی حالت طاری رہتی تھی، وہی علاقہ کی جانب مطلق توجہ نہ تھی۔ شب شنبہ نیم رنج الاول، ۱۳۱۱ھ جناب مولانا محمد یعقوب صاحبؒ اچانک بعد فراغت نماز عشاء در ہیضہ مبتلا شد، بیہوش شد و شب درد شہد قریب یک بجے وفاقاً از جہاں غائب یافت، قبر شریف اوشاں در مقام نانوتویہ جانب شمال لب سڑک سہا پور واقع باغ نوکہ اور امین الدین پرورد کرد، دست واقع شد اللہ وانا الیہ راجعون (تاریخ دارالعلوم دیوبند ج ۲ ص ۱۷۱۔ مکتبہ دارالعلوم دیوبند)

بہ کواطمینان نہیں ہوا، تو طلبہ نے ادارے کے مہتمم صاحب کو شکایت کی کہ حضرت سمجھ میں نہیں آتا مہتمم صاحب نے انہیں کیا چونکسی طرح سناں تو پورا کرلو، مجھے بھی کچھ طلبہ نے اس طرح کی بات کی کہ مختصر المعانی سمجھ میں نہیں آتی، میں نے ان طلبہ کے سامنے ایسی بات کہی کہ ان کو سمجھ میں بھی آگئی، اور انکے دل میں استاذ صاحب کا اکرام بھی پیدا ہو گیا، میں نے کہا کہ یہ جو حضرت لانانا تشریف لائے ہیں، وہ اصل دارالعلوم سے آئے ہیں، دارالعلوم کی تعلیم کا معیار بہت پایا ہے، وہاں کے طلبہ بھی بہت اونچے ہیں، دایا سمجھتے ہیں کہ یہ دارالعلوم کے طلبہ ہیں، ان کو کیا معلوم کہ ہم ہجراتی بھی سیدھی نہیں جانتے، تو ان کا انداز بیان بہت اعلیٰ ہے، دارالعلوم کے طلبہ کے مطابق، ان کے معیار سے یہ بیان اور تقریر کرتے ہیں ان کا کوئی قصور نہیں، قصور تمہاری فہم کا ہے اسلئے ان کے پڑھانے میں کوئی شک نہیں، وہ ماشاء اللہ بڑی محنت سے پڑھاتے ہیں، اب طلبہ سمجھ گئے کہ واقعہ حقیقت یہی ہے کہ ہمارے اندر سمجھنے کی صلاحیت نہیں ہے۔

شاگرد و مرید کی کیفیات میں استاذ و شیخ کی توجہ کا اثر:

ہمارے ایک استاذ فرماتے تھے کہ کسی طالب علم کو اگر سبق سمجھ میں نہ آئے، استاذ کی تقریر سے تشفی نہ ہو تو اس کو غرور و غرور میں مبتلا نہیں ہونا چاہئے کہ میں تو اس درجہ کو پہنچ گیا کہ استاذ کی بات بھی اب میرے سامنے کچھ وقعت نہیں رکھتی، یہ کیا پڑھاتے ہیں تو فرمایا کہ جب استاذ کی تقریر سے تشفی نہیں ہوئی تو یہ سمجھنا چاہئے کہ میری فہم کو اللہ تعالیٰ نے یہ قوت بخشی ہے وہ بھی لاکھ کی جوتیوں کی برکت ہے، اسی لئے بزرگوں نے فرمایا کہ ایک آدمی کسی شیخ کی مجلس میں گیا، وہاں جا کر اس کی حالت بدل گئی، اسے توبہ کی توفیق نصیب ہو گئی، پہلے کوئی عمل نہیں کرتا تھا اب عمل پر مداومت ہو گئی، تو اس کو یہ سمجھنا چاہئے کہ یہ توبہ کی توفیق اور عمل پر مداومت میرے شیخ کی برکت سے ہوئی، اللہ تعالیٰ کے یہاں ایک وقت ہوتا ہے تب ہی توبہ کی توفیق ہوتی ہے، لیکن بزرگ اور شیخ کی توجہ کا اثر ہوتا ہے۔

جیسا موقع ویسی بات:

تیسری بات یہ ہے کہ اندازہ بیان بھی موقع کے مناسب ہو، بعض مرتبہ پر جوش تقریر موقع ہوتا ہے، کوئی سیاسی مجمع ہے، وہاں ہڈ جوش تقریر ہونی چاہئے، کوئی غم کا موقع ہے، موت کا، حول ہے، وہاں ہو سکے تو بہت اطمینان سے، سکون سے، سنجیدگی سے، صبر کے کلمات کہنے چاہئے، ایک مقرر صبح کا شادی میں بیان تھا، ظاہر ہے کہ یہ فرحت و سرور کا موقع ہے، اب انہوں نے پورا بیان موت پر کیا کہ انسان جب دولہا بنتا ہے، نئے کپڑے پہنتا ہے۔ سمجھنا چاہئے کہ ایک دن مجھے کفن پہنایا جائیگا، اور آج غسل کرے آیا ہے، ایک دن اسے میت دیا جائیگا، پورا بیان موت پر کیا، سارے لوگوں پر غم غاری ہو گیا، تو یہ شادی کا موقع ہے، بچہ رے کو موت کی یاد دلانا بھی سے غم میں مبتلا نہیں کرنا ہے، یہ موقع اور محل سمجھنے کی ضرورت۔ اس سے بڑا اثر ہوتا ہے، تو سیاست کے موقع پر پر جوش بات ہو، کوئی غم کا ماحول ہو، کوئی علمی بیان ہو، بہت سنجیدگی سے بیان کرنا چاہئے۔

علمی بیان متانت و سنجیدگی سے ہو:

یاد رہے کہ علمی بیان میں بہت کد کد کرنا، ہاتھ بڑا بڑا کرنا بہت چٹختے کی چلانے کی ضرورت نہیں ہے، سنجیدگی کے ساتھ بیان کرنا چاہئے۔ حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب کو میں بہت چھوٹی عمر میں دیکھا، اس وقت میری عمر صرف گیارہ، بارہ سال تھی، حضرت مہتمم صاحبہ مولانا یعقوب اشرف صاحب مدظلہ العالی سے ۱۹۸۰ء فارغ ہوئے تھے، اس سال حضرت یہاں تشریف لائے تھے، ایک ہی مرتبہ زیارت ہوئی بے لکین ابھی تک نقشہ یاد ہے، حضرت قاری صاحب کو جو دیکھا کہ دو تین گھنٹے مسلسل سکون اور متانت سے بیان کرتے رہے، اور طلبہ کی سائیکس و صامت ہیں، اور اسی انداز میں سکون سے طلبہ کو باتیں کہہ جا رہے ہیں، تو بیان اور

ممانت اور سنجیدگی کی ضرورت ہے، بہت چٹخ و پکار کی ضرورت نہیں، اسی طرح حضور مکیؐ کی خطبوں کے سلسلہ میں آتا ہے کہ کبھی ضرورت ہوتی تو انگلی سے معمولی اشارہ کرتے تھے۔ ابہت زور زور سے تلوار چلانے کی ضرورت نہیں، بعض لوگ بیان کرتے ہیں تو خوب منہ تراہر ہلاتے ہیں، تو دیکھنے والوں کو کراہیت ہوتی ہے، کہ اس پر کیا آفت آگئی، تو اپنی نقل و حرکت، اپنی ادا اور اپنا چہرہ بھی ممانت اور وقار سے رکھنا چاہئے۔

بیان میں مجمع کے ساتھ خود کو بھی مخاطب کریں:

اسکے علاوہ ایک بات یہ ہے کہ بیان میں نرمی کا پہلو غالب رہنا چاہئے، یہ بہت خیال رکھنے کی ضرورت ہے، دل خراش باتیں کبھی نہیں کرنی چاہئے، بعض لوگ ہوتے ہیں جو ہمیشہ اپنے بیان میں ایسا خطاب کرتے ہیں کہ تم نے ایسا کیا، تم نے ایسا کیا، تم ویسے ہو، سے بھائی! پہلے اپنی ذات کو مخاطب کرو کہ میں ایسا ہوں، ضرورت تو اپنی اصلاح کی ہے، اس سے لوگوں کی اصلاح نہیں ہوتی ہے، ہمیشہ ایسا خطاب کرے کہ ہمارے حالات ایسے ہیں، رے اندر یہ کمزوری آگئی ہے، ہمیں یہ کام کرنا چاہئے، اپنے آپ کو اس میں شامل کرنا چاہئے، نرم انداز سے بات کہنی چاہئے۔

شاید کہ تیرے دل میں اتر جائے میری بات:

حضرت شاہ اسماعیل شہیدؒ نے یا شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کے کوئی بھائی تھے، ایک

اے محدث! احمد بن منیع قال محدثنا ہشیم حدث حصین قال سمعت عمارہ بن ذویہ ویشربین

وان یخطب یرفع یدیه فی المدعاء فقال عمارہ فلیح اللہ جانین القصرین لقد رأیت رسول

ﷺ ما ینہد علی ان یقول ھکذا و اشار ہشیم بالسماۃ (ترمذی شریف ج ۱ ص ۱۱۵، ۱۱۴)

اے شاہ اسماعیل شہیدؒ! یا شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کی الٹی سے سطلِ طیل، جید عالم اور سید احمد شہیدؒ کی تحریک اصلاح و

و کے بنیادی رکن تھے، شاہ عبدالحی محدث دہلویؒ فرزند شاہ ولی اللہ کے مگر ۱۲۱۲ھ (ربیع الثانی ۱۱۳۳ھ) (۱۷۷۷ء) کو دہلی میں

ہوئے، ابتداً تعلیم والدہ گرامی قدر سے حاصل کی، ان کی وفات..... بقیا آگئے صفحہ پر۔۔۔۔۔

مرحوم دیکھا کہ کوئی نوجوان وضو کر رہا ہے، اس نے پیر دھوئے تو ٹخنوں کے پاس تھوڑی جگہ خشک رہ گئی، حضرت نے اسے بلایا اور بلا کر نہ اسے چھنجھوڑا نہ ڈانٹا کہ اتنے بڑے ہو گئے وضو کرنے کا طریقہ بھی نہیں آیا، بلکہ اسکو بلا کر ہبا کہ جیٹا! میں بہت بوڑھا ہو گیا ہوں، نگاہ کمزور ہو گئی ہیں، پیر نہیں چلتا کہ کوئی جگہ سوکھی رہ گئی ہے یا نہیں؟ میں نے وضو میں پیر دھو کر تھوڑا دیکھ لو تو کوئی جگہ سوکھی تو نہیں رہ گئی ہے؟ تو وہ نوجوان ان کے پیر دیکھنے کیلئے جھکا جب اس نے ان کے پیر کی طرف نظر کی تو اسے اپنے پیر نظر آئے کہ سوکھا رہ گیا ہے، تو کہا کہ حضرت آپ پیر تو کچال سے سوکھا میرا ہی پیر سوکھا رہ گیا ہے، چلو میں اپنا وضو مکمل کر لوں، یہ انداز ہے۔

ما قبل صفحہ کا حاشیہ (۱۶) (مرد جب ۱۲۰۳ھ) کے بعد شاہ عبد قادر نے مجددی روایت فرمائی، عبد العزیز سے سند محدث حاصل کی پھر سید احمد شہید کے ہاتھ یہ روایت ہو کر زندگی پر کیلئے ان کے سامنے سے ثابت ہوئی۔ تمام خبریں میں موجود ہے، آپ ہی کے ساتھ ۲۰۱ھ بقعد ۱۲۳۶ھ (۱۶ مئی ۱۸۲۱ء) کو بلا موت میں جام شہادت نوش ایک صد جزا پیش و پھر فرزند (متوفی ۱۲۶۹ھ) اور مجددی تصانیف یہ کار چھوڑی۔ (مصحح علاء الدین کا کردار ص ۱۳۹)

سید جید اسامہ شہر اول مجددی و بلوچی امام شاد ولی اللہ اسماعیلی جند کے اس مہذب عالم القدر و فضل العظیم محمد بن عثمانی شہر اور نقاب آفرین مصلح کامار ہے جس کے تذکرہ کے بغیر ہندوستان کو کوئی عس و نسی اور تجدید و دعوت کی بات مکمل نہیں ہو سکتی۔ یا ایک حقیقت ہے کہ یورپ کے سفیر میں ای نقاب مانتا جس کی روشنی پہنچی ہوئی ہے، اسی خانو پر نقاب و کافیش جادی ہے۔ ۲۱ شوال ۱۱۱۰ھ ۲۱ فروری ۱۷۰۳ء کو پچلت ضلع مظفر نگر میں ولادت با سعادت ہوئی۔ والد محترم عبدالرحیم (جو بعد عالمگیری کے نامور عالم تھے) سے تکتہ ب سو ماہوں آیا۔ ۳۳-۱۱۱۳ھ میں سفری کے مہرب پر مجددی شہر شہین میں قیام رہا۔ وہیں کے مہاشین فضل و کسب سے انساب فیض کیا۔ پھر ہندوستان آ کر تجدید و اصلاح امت، شاہ کتاب و سنت اور علم حدیث کے فروغ کا دریغ پھر پھر کا رہا۔ انجام: ۲۹ محرم ۱۱۶۷ھ مطابق ۲۱ اگست ۱۷۵۳ء کو وہی میں آفتاب فضل و نائل غروب ہو گیا۔ ابو امام راہظم دیں "مہرب و وفات ہے۔ شاہ عبدالعزیز (۱۱۵۶ھ-۱۸۲۳) شہ فہج اللہ (۱۱۵۰ھ-۱۸۱۹)، شاہ عبداللہ (۱۱۵۴ھ-۱۸۱۵ء)، شاہ عبداللہ (۱۱۵۷ھ-۱۸۱۵ء) آپ کے با مکمل فرزند تھے، جنہوں نے داعیہ کتاب و سنت کا لازوال غار نامہ انجام دیا، اس کے علاوہ درجہ کے قریب دقیق تصانیف آپ کی ملکی یادگار ہیں۔ مستند "تاریخ دعوت و عزیمت"

حضور ﷺ کا ایک مختصر و موثر وعظ :

جناب رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں ایک شخص آیا، اور انھوں نے ایسی بات کہی کوئی دوسرا سنے تو وہیں اس کو مارنا، پینٹا شروع کر دے، اس نے عرض کیا یا رسول اللہ ! مجھے زنا کرنے کی اجازت دیجئے، اجرت دیجئے کہ میں بدکاری کروں، صحا پٹ تو یہ سن کر غصہ میں آ گئے، کہے رسول ﷺ تھوڑی دیر خاموش رہے، پھر پوچھا، اچھا بتاؤ! کیا تم یہ پسند کرتے ہو کہ ہماری ماں، تمہاری بہن، تمہاری بیوی کے ساتھ کوئی ایسا فعل کرے، تو کہا کہ نہیں، فرمایا کہ تم یہ پسند نہیں کرتے تو دوسرا آدمی کیسے پسند کرے گا، کہ اسکی ماں، بہن اور بیوی کے ساتھ کوئی برا فعل کرے! بس نصیحت ختم ہو گئی، حضور ﷺ کا وعظ گھنڈہ دو گھنڈہ کا نہیں تھا اس وعظ کا اثر ہوا کہ سنے سچے دل سے توبہ کی، تو بہر حال نرمی کا بڑا اثر ہوا کرتا ہے۔

انداز بیان میں نرمی غالب ہو:

دیکھو! قرآن پاک میں ہے، حق تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام اور حضرت ہارون علیہ السلام کو فرعون کے پاس دعوت دینے بھیجا تو کیا نصیحت کی، قولاً لہ قولاً لیس، لہ یقظہ کمر اور یخشی۔ [سورہ طہ آیت ۳۳ پ ۱۶] کہ ”فرعون کو جا کر نرم بات بتا“ حالانکہ فرعون جیسا سرکش کوئی نہیں، جس نے خدائی کا دعویٰ کیا تھا، اس فرعون کی طرف بھیجا جا رہا ہے، تب بھی اللہ نے نرمی کا حکم فرمایا تو حضرت موسیٰ اور حضرت ہارون علیہما السلام سے بڑھ کر تو ہم ہیں نہیں، اور فرعون سے بڑھ کر کوئی آدمی اس وقت تنہا گار نہیں، مسلمان ہے تو بہر حال ایمان والا ہے، فرعون سے بڑھ کر کوئی سرکش ہو گا؟ جس نے اپنی کا دعویٰ کیا، اور موسیٰ اور ہارون علیہما السلام سے بڑھ کر کون ڈرانے والا ہو گا؟ جب کوئی نرمی کا حکم دیا جا رہا ہے، تو ہمیں تو بطریق اولیٰ نرمی کا پہلو اختیار کرنا چاہئے، ایسی بات

کی طبیعت میں رنج اور دکھ اور تکلیف پیدا کر دے، اور اس سے انسان بھاگے اور آجائے اسکی بات زبان سے نہیں نکالنی چاہئے۔

جوابات کہنی ہو پہلے سے سوچ لے:

ایک اور بات یہ کہ آدمی پہلے سے سوچ لے کہ اس موقع پر اسے کیا کہنا ہے، یہ وعظا بیان جو ہے انسان کو پہلے محنت کرنی پڑتی ہے، پھر بعد میں یہ لیاقت پیدا ہو جاتی ہے کہ برجہ وعظا کر سکتا ہے، موقع محل کے مطابق انداز اگر سمجھانے کا ہوگا تو انشاء اللہ بڑے سے بڑا امر ستر مان جائیگا۔

واقعہ حضرت سلیمان علیہ السلام اور امام رازیؒ کا استقباط امام فخر الدین رازیؒ نے بہت ہی بہترین اور قیمتی بات لکھی ہے، حضرت سلیمان علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے بڑی عجیب و غریب حکومت عطا فرمائی تھی، کہ ہوا پر تخت اڑتا تھا، چرند و پرہ پر حکومت تھی، وہ چرند و پرند آپ کے یہاں حاضر ہوتے تھے، ایک دن سلیمان علیہ السلام دیکھا کہ بددعا غائب ہے تو فرمایا، مالی لا اری الہدھد۔ ”کیا بات ہے کہ میں بددعا غائب پارہا ہوں بددعا نظر نہیں آ رہا ہے، تمھوڑی دیر کے بعد فرمایا، لا عذبنہ عذابا شدیداً

۱۔ امام فخر الدین رازیؒ ۲۵۱ رمضان المبارک ۷۴۵ھ کو گورہ میں پیدا ہوئے، محمد نام، ابو عبد اللہ کنیت اور ابن الخطیب کے نام سے مشہور تھے۔ ابتدا میں اپنے بزرگوار سے تعلیم پاتے رہے۔ جب ان کا انتقال ہو گیا تو عرصہ سال سعادت سے استغاثہ کیا۔ خداوند کریم نے ان کو تحریک بھی عطا فرمائی تھی اور تقریر بھی، تقریر کا حال یہ تھا کہ سے مستفید ہونے کیلئے سیکڑوں کوس سے بڑے بڑے مسخرفاضل سفر کر کے آتے تھے، اور بیسوں کے علامہ ایک درس میں درست ہوتے تھے۔ بزرگ ہاشمیؒ نے ان کے ساتھ مبارک کرتے کا یزداوی یا لیکن آخر یہ ہوا کہ ان شکر دہی بننا پڑا، وہی تحریر تو اس کا بدلہ اپنے نظیر ہونا آج تک مستم ہے، تحریر میں جو ترتیب دلائل اور ضرر استدلال انبوی نے اختیار کیا ہے، وہ اس کی بہت اثر ہے کہ وہ خود ان کی اختراع تھے، نہ صرف وہ طریق ایسے نہ اور محمدؐ نے کج آج تک اس سے بھرا کوئی طریق نہیں پایا جاتا۔ (تاریخ الشیخ میر ۸۶ کتب خانہ شریہ)

ذبحہ۔ اگر وہ کوئی صحیح عذر بیان نہیں کرے گا، تو یا میں اس کو ذبح ہی کر دے گا، یا پھر اسکو سخت زبوں گا، حدیث پاک میں ہے کہ حضور مابین اللہ و آپسے صحت پر کی تفتیش اور حاضری لیا کرتے تھے، یہ فقہاء صاحبہ علماء نے اس سے دو مسئلے مستنبط فرمائے ہیں، کہ حاضری بھی لی جائے، وغیرہ حاضری پر سزا بھی دی جاسکتی ہے، جیسا من سب حال ہو۔

حضرت سلیمان علیہ السلام کے دل میں اللہ کی عظمت:

بہر حال بد بد غائب تھا، پھر بعد میں جب آیا تو اسنے کہا کہ میں نے ایک عورت دیکھی ہے جو لوگوں پر حکومت کرتی ہے، لیکن بڑے تعجب کی بات یہ ہے کہ وہ سورج کی پرستش کرتی ہے، حضرت سلیمان علیہ السلام نے ایک خیال دیا اور کہا جا! تیری سچائی کتنی ہے، معلوم ہو جائیگی، یہ ادا تو قرآن نے ذکر کیا ہے، اس کا ایک جز فائدہ بتانا ہے، حضرت سلیمان علیہ السلام نے خط طریح لکھا کہ: **اللہ من سلیمان و اللہ بسم اللہ الرحمن الرحیم** گرامر اسی نے یہاں سب غلط لکھا ہے کہ حضرت سلیمان علیہ السلام نے اپنا نام پہلے اور بسم اللہ کو بعد میں کیوں لکھا؟ **من سلیمان**۔ پہلے اور بعد میں اللہ کا نام، **بسم اللہ الرحمن الرحیم** لکھا، یہ اسنے کہ وہ بلقیس کو بھی وہ زبردست عورت تھی، اور بہت بڑی حکومت کی ملکہ تھی، اور متکبرہ تھی، اگر بسم الرحمن الرحمن الرحیم، پہلے ہی وہ پڑھ لیتی تو ہو سکتا تھا کہ اسکو غصہ آ جاتا اور اس خط کو پھینڈ دیتی، اللہ کے نام کی بے ادبی ہو جاتی، اس لئے حضرت سلیمان علیہ السلام نے پہلے اپنا نام اوپر لکھا کہ اگر غصہ آئے تو میرے نام کو پھاڑ دے، اور ایک عجیب بات مانی کہ حضرت سلیمان علیہ السلام نے اپنے نام لکھا کہ **اللہ الرحمن الرحیم** اور بسم اللہ الرحمن الرحیم، اندر کے پرچے میں لکھا تھا، کہ اگر خط ٹوڑے تو بسم اللہ الرحمن الرحمن الرحیم ہی جائے، پھاڑنا ہو تو میرا نام پھٹ جائے اور اللہ کا نام جائے، اسکا خیال کیا۔

۱۔ **لعمریہ** الکبر لتعبر انی، باب من اسمہ عند من اسی حالۃ التیمیمی، و ہج ۲۲ ص ۵۵

۲۔ **تغیر المظہری** ج ۱ ص ۱۸، زکریا ج ۱

حضرت سلیمان کا بلقیس کو سمجھانے کا انداز:

بہر حال بد پرستوں اور حاکمی جو پہنچی ہی مغرب تھی، اسکے اندر سے انھیں کراس نے جھٹکے
کے سینہ پر غلط ذرا، اس نے انھیں کمر دھ پڑھا اور خط پڑھنے کے بعد اس نے اپنے وزیروں
مشورہ کیا، یہاں تک کہ پہلے ہرایا نہیں، تو سلیمان علیہ السلام نے واپس لوٹ دئے، اور پھر یہاں
تو فلک کو لیکر سلیمان علیہ السلام کے پاس پہنچی، اسکے آنے سے پہلے حضرت سلیمان علیہ السلام
نے اس کا تخت ہمیں مقنوا ریا، اور اس طرح زینب و زینت کر دی کہ اس تخت تک پہنچنے کے لئے ایک
ایسا شیشہ پہنچا دیا کہ جس کو دیکھ کر وہ یہ سمجھے کہ یہ پانی بہہ رہا ہے، اور پانی اپنے اٹھا کر چلے، اور کچھ
مفسرین نے یہاں بہت سنہ نکات بیان کئے ہیں، ایک بات بتلائی ہے کہ جب وہ حضرت
سلیمان علیہ السلام کے پاس پہنچی اور اس کا کچھ کے راستے کے قریب آئی تو اپنے پانی اٹھا
چلے گئی، پھر قدم چلکر پتہ چلا کہ یہ تو پانی نہیں، شیشہ سے تو بڑی شرمندہ دہوئی کہ میں دھوکہ کھا
کہ شیشہ کو پانی سمجھ گئی، امام رزوی لکھتے ہیں کہ حضرت سلیمان علیہ السلام بلقیس کو اس بات
طرف تو جواہر چاہتے تھے کہ جیسے تو نے اس شیشہ کو پانی سمجھا اور تو دھوکہ کھا گئی، حالانکہ
شیشہ پانی نہیں، ایسے ہی جس سورج کی تو پرستش کرتی ہے، اور جس کو تو نے خدا سمجھا ہے،
بہت برا دھوکہ ہے یہ سورج خدا نہیں، جیسے یہاں تو دھوکہ کھا گئی، ایسے ہی سورج کی پرستش میں
دھوکہ کھا گئی کہ خدا وہ ہے جس نے اس سورج کو پیدا کیا اس دھوکہ کی فتنہ ندی کرتی تھی، اس
حضرت سلیمان علیہ السلام نے موقع کا فائدہ اٹھاتے ہوئے زبان سے نہیں بلکہ حسنی طور پر اس
سامنے دینا بخش پیش کیا کہ وہ حقیقت سمجھ جائے، چنانچہ بلقیس نے اسی وقت اطاعت اختیار کر لی
اور مسلمان ہوئی، اور اسکے بعد حضرت سلیمان علیہ السلام سے اس کا نکاح بھی ہوا۔

ابن کثیر میں لکھا ہے کہ سلیمان علیہ السلام بلقیس کا نکاح ہوا ہے، روایت کے اعتبار
سے یہ روایت ضعیف ہے، اس لئے اسکو بھی بتلا دیا کہ غور کے سامنے بیان کرنے کی ضرورت
نہیں اور نہ جماعت اسلامی والے لکھنا، چونکہ اعتراض کریں گے، تو اہل علم حضرات ہیں اس

دینا کہ اہل کثیر نے ان کے نکاح کا تذکرہ کیا ہے، لیکن یہ ایک تاریخی روایت ہے، غیر تلامذہ کی ہے۔ سلیمان علیہ السلام نے موقع مجلس دیکھ کر ایک ایسی چیز اختیار کی کہ اس کو عبرت دہنی جیسے کہ یہاں دھوکہ خانی ایسے ہی سورج کے معاصر میں بھی دھوکہ خانی۔

تو یہ چیزیں ہیں جس سے اللہ تعالیٰ ہم اچھے مقرر بن سکتے ہیں، اور زمانہ اپنے اوقات سے پندرہ منٹ ایسے نکالیں جس میں کتابوں کی مراجعت کر کے اچھا مضمون جمع کر لے، آٹھ پانچ کی ایک آیت اور اس کی تفسیر، کچھ احادیث اس سلسلہ کی، اس تعلق سے صحابہ کے لغات مل گئے تو ایک دو واقعات اس طرح پندرہ منٹ، آدھ گھنٹہ کی تقریر ہو جائے، اس میں کرنے کے بعد اگر اپنے قرب و جوار میں کسی مسجد میں جی تقریر جمعہ میں کرویں، تو اللہ ایک اچھے مقرر بن جائیں گے۔

اس کے ساتھ ایک بات یہ بھی ضروری ہے کہ چاہے ابھی تو ہم عابد علم ہیں، لیکن اس سے خلاص پیدا کرنے کی ضرورت ہے، جو بھی کہا جائے وہ اللہ کے لئے ہو، اور یہ کہ اللہ اس کے میری اور دوسروں کی اصلاح کرے۔ حضرت مولانا مظفر حسین صاحب کا مذہبی بھی تقریر زبانی نہیں کرتے تھے، ان کی تقریر یہی تھی، وہی کہ کتاب پڑھ کر سناتے، ان کے متعلق لکھا ہے کہ ان کے کتاب پڑھنے سے اتنا اثر ہوتا تھا کہ لوگ جی مجلس میں حاضر ہو جاتے تھے، پوچھا یہ کیا ایسا کہوں کہ آپ کی مجلس میں ٹوٹتا ہے، ہو جاتے ہیں؟ فرمایا کہ یہ تو میں اللہ کے لئے پڑھ کر سناتا ہوں، اور وہی میں یہ ارادہ کرتا ہوں کہ اے اللہ سب عمل کرنے والے بن جائیں۔

آجی میں اگر خلاص ہو گا تو وہ نہیں پر بھی بیان کریگا چاہے جمع چھوٹا ہو یا بڑا، بہت سے لوگوں کا مزاج ہوتا ہے کہ بڑا مجمع ہو تو تقریر کریں گے، کسی جگہ دو چار لوگ ہوں تو کہیں گے کہ میں نہیں آتا، میری کیا ضرورت ہے، ارے اللہ کے بندے! اللہ کے دین کی دعوت دینی ہے ایک دھوکہ زیادہ۔ حضرت شاہ اسماعیل غیبیؒ نے ایک دن دہلی کی جامع مسجد میں بیان کیا،

پوری مسجد ہماری ہوئی تھی، بیان ختم ہو گیا، سب لوگ روانہ ہو گئے، فقط چند لوگ باقی تھے، حضرت شاہ صاحب یہ بھی سے اتر رہے تھے، ایک دیہات کا آدمی، بھاتا بھاتا آیا، پیٹے میں شربت تھا، حضرت کو پہچانتا نہیں تھا، کہنے لگا کہ کیا بیان ختم ہو گیا؟ تو حضرت نے فرمایا کہ ہاں، بیان ختم ہو گیا، اس نے کہا کہ بہت افسوس ہو میں محروم رہ گیا، پوچھا کہ تم کہاں آئے ہو؟ کہا کہ فلاں جگہ سے آیا ہوں، سوچا کہ شاہ صاحب کا بیان ہے، پتھو نہ دیا تھا توں، پھر اچھا ایسی بات ہے، تو یہاں بیٹھ جاؤ، حضرت شاہ صاحب وہیں بیٹھ گئے اور جتنی باتیں وہ بتاؤں گی، ان سب باتوں کا خلاصہ ایک آدمی کے سامنے بیان کر دیا، فرمایا کہ وہ شخص کا وہ بھی اللہ کیسے تھا اور ایک آدمی کا وعدہ بھی اللہ کیسے ہے، یہ اخلاص کی برکت ہے۔ حضرت انہیں شہید کا دور دیکھا تھا کہ جب دہلی کی گلیوں سے نہرتے تو ایسا چوری اور قیمتی عطر ستھو کرتے تھے کہ لوٹ آتے جاتے کہ یہاں سے انا میل کئے ہیں، ان جیسے عطر کسی کو مانا بھی نہیں تھا، لیکن جہ میں ایسی اصح سوئی کہ ایک مرتبہ دہلی کی جامع مسجد میں تشریف لائے تو ایک صوفی میں دیکھا کہ جگہ خالی ہے اور اس جگہ اپنی ٹرا ہوا ہے جس کی وجہ سے ٹکچر ہوا ہے، دائیں طرف بھی لوگ، بائیں طرف بھی لوگ اور پیچھے بھی لوگ، منہ منہ بنائی تھیں، لیکن وہ جگہ خالی تھی، وہ جگہ خالی کی فضیلت ہے کہ اللہ کے نزدیک سب سے پسندیدہ قدم وہ ہے جو خفی ہو، صفحہ کو چور دے، تو شاہ صاحب نے دیکھا کہ جگہ خالی ہے، فوراً جگہ پر گئی، اور اپنی جگہ اپنی ٹرا پوری کی، بہترین لباس پہنے ہوئے تھے، لیکن مسجد میں گئے تو ان کا سارے لباس کچھڑکی وجہ سے ٹنڈہ ہو گیا۔ حضرت تھانوی نے بڑی عجیب بات نکالی ہے، ہم جیسوں سے فرماتے ہیں کہ ہمارے طلبہ اور علماء ہمیشہ لباس کے ذوق میں بہت زیادہ مشغول رہتے ہیں، اور پھر یہ عجیب بات پیش کرتے ہیں کہ وان اللہ جمیل، بحسب الجمال، لے کر اللہ جمیل ہے، اور جمالی

کہہ کرتا ہے، حضرت تھانویؒ فرماتے ہیں کہ یہ بات صحیح ہے لیکن اس حدیث پر عمل وہی لوگ کرتے ہیں جنکی طبیعت میں اخلاص ہو، فرماتے ہیں کہ ہم اچھے سے اچھے کپڑے پہنتے ہیں لیکن پھر میں دیکھو جہاں پنکھا نہیں وہاں کوئی کھڑ نہیں رہتا، وہاں سے دور بھاگتے ہیں کہ گرنی لگے، اور جہاں کچھ مٹی وغیرہ ہو وہاں کھڑے نہیں ہوتے کہ کپڑے خراب ہو جائیں گے، تو فرمایا اس حدیث پر عمل وہی لوگ کرتے ہیں جن کی طبیعت میں اخلاص ہو۔ ایک مقرر صاحب کے متعلق ہے کہ ایک بھائی کہنے لگے کہ وہ بیان کر رہے تھے، اور بعض لوگ ان کے بیان میں جھوٹکے لگانے لگے اور جب ایسی کوئی خاص بات نہ ہو تو جھوٹکے آ ہی جاتے ہیں، تو مقرر صاحب غصہ ہو گئے کہ یہ بیان اگر میں فلاں شہر میں کرتا تو نعرہ تکبیر کی آواز بلند ہو جاتی، تو بس ہم یہی چاہتے ہیں کہ رٹی واو! واو! ہو جائے، اور لوگوں میں خوب تیر چاہو، حضرت مولانا ابراہیم صاحب دہلیویؒ فرماتے تھے کہ یہ واو واو تو کاغذ کے پھول ہیں جس میں خوشبو نہیں ہوتی، وہ کسی کام کے نہیں ہوتے، لوگ آج ہمیں حضرت کہیں گے اور کل یہی حسرت بنا دیں گے، آج کرسی پر بیٹھ نہیں گئے، کل کسمپرسی کا حال ہوگا کہ کوئی پوچھے گا نہیں۔ حضرت تھانویؒ فرماتے ہیں کہ جس انسان کو یہ فکر ہوتی ہے کہ وہ مرجع خلائق بن جائے، وہ بوس آدمی ہے، فرمایا کہ انسان کو رجوع الی اللہ کی فکر ہونی چاہئے، کہ میرا رجوع اللہ کی طرف ہو جائے، رجوع الی اللہ کی نعمت حاصل ہوگئی پھر ہم مرجع بن سکیں یا نہ بنیں، کوئی ہماری بات سنیں یا نہ سنیں، کوئی ہر دلی چیلپس اٹھائے یا نہ اٹھائے، ہمیں سب کچھ حاصل ہے، کیونکہ مقصد مطلوب رجوع الی اللہ ہے، اور اگر یہ نعمت نہیں ہے، اور مرجع الی اللہ بننے کا وقت نہیں گئے تو پھر چھٹکا ہر رے پاس ہے، اور گود اور مغز ہمارے پاس نہیں، تو بہر حال ہمیں مرید و عظمیٰ میں اخلاص بھی پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔

..... مقال ذرة من کبر فأنزل حل ان الر حل یحب ان ینکون نوبہ حسدا و نعلہ حسنة قال

اللہ جمیل یحب الجمال، الکبیر بطریق و غمط الناس (مسلم شریف ج ۱ ص ۶۵)

مشکوٰۃ اور دورہ والے طلبہ کو ایک بات میں نے بتلائی تھی، حضرت تھانویؒ کی اس بار پر بھی عمل روزانہ کریں، حضرت فرماتے ہیں کہ اخلاص کے لئے آدمی روزانہ دعا کرتا رہے اے اللہ! مجھے اخلاص نصیب فرما، اے اللہ! مجھے اخلاص عطا فرما، اس طرح آدمی روزانہ اخلاص کی دعا کرے گا تو مجھے امید ہے کہ اگر زندگی بھر بھی اسکے کاموں میں اخلاص پیدا نہیں ہوا تو بھی دعا کی برکت سے انشاء اللہ غلامین میں اٹھایا جائیگا۔

اس لئے ہم دعا کا اہتمام کریں کہ اللہ! ہمیں اخلاص دے، بریاء سے، کبر سے، عجز اور خود پسندی سے، ہم سب کی حفاظت فرمائے، ہمارا کیا علم اور کیا یہ تحریر اور تقریر اور یہ تدریس بڑے بڑے اکابرین اللہ سے دُرتے تھے اور کانپتے تھے، اس لئے ہمیں دعا کا اہتمام کرنا چاہئے۔

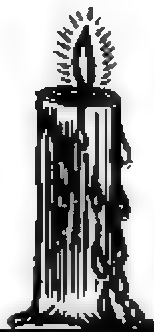
یہ ”انجمن اصلاح الرسوم“ کے انجمن سے اگر آخر سے ”ن نکال دیں تو انجمن رہتا ہے، انجمن کی جمع ہے جسکے معنی ستارہ کے ہیں، اگر ہم اس میں محنت کریں گے تو لوگوں کے لئے ستارہ بن جائیں گے، اور لوگ ہمارے پیچھے پیچھے چلیں گے، اور اقتداء کریں گے، اور اگر انجمن کے بیچ سے ”ن نکال دیں گے تو اردو کے اعتبار سے انجمن ہو جائیگا، اور انجمن کا کام بھی یہی ہے کہ پیچھے ڈوبو کو لیکر چلے کہ امت آپ کے پیچھے چلنا چاہتی ہے، اسلئے ضرورت ہے کہ ہم محنت کریں، اور اوقات کو کام میں لگائیں۔۔۔

اللہ تعالیٰ سے دعا کریں کہ اللہ تعالیٰ ہماری مدد فرمائے، اخلاص دے، اور سارے علوم نافذ ترقی عطا فرمائے۔

ایں دو دامن وار جملہ جہاں (امین) آمین

وَأَشْرُهُتِ إِذَا أَنْ لَكَ لَكَ لَكَ لَكَ لَكَ لَكَ

معین البخاری علی افتتاح البخاری



حضرت مفتی محمد کلیم صاحب دامت برکاتہم کا
یہ بیان ---- ”مدرسہ جامعہ خیر العلوم“ اودگاؤں ضلع
کولہا پور میں ہوا میں۔ اوائل شوال ۱۳۳۳ھ

وقال النبی ﷺ تركت فيكم امرين، لن تضلوا ما تمسكتم بهما
كتاب الله وسنة رسوله ﷺ

محمد چشم بر راه شناخست
خدا در انتظار حمد ما نیست
محمد حامد حمد خدا یس
خدا مدح آفرین معطفی یس

واجب الاحترام گرامی قدر حضرات مشائخ عظام - علماء کرام، عزیز طلباء، اورو
در از سے تشریف آئے ہوئے مہمانان کرام۔

ہدایت کی دو مضبوط چیزیں:

اللہ تبارک و تعالیٰ نے پوری انسانیت کے لئے سرور کائنات، فخر موجودات، شفیع
 زمین و رحمت لعل عالمین صلی اللہ علیہ وسلم کو ہدایت کا ذریعہ بنا کر بھیجا ہے، اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی
 سنت مبارکہ کے اوپر اپنا مقدس کلام اور اس مقدس کلام کی تشریحات اللہ تعالیٰ نے بذریعہ
 جلی اور وحی خفی نازل فرمائی۔ اس لئے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ میں
 ہمارے درمیان دو چیزیں چھوڑ کر جا رہا ہوں، اگر تم ان دونوں چیزوں کو مضبوطی سے تھام
 لے، میرے بعد بھی بھی گمراہ نہیں ہو سکتے، ایک اللہ کی کتاب، دوسری میری سنت ہے۔

کتاب اللہ اور سنت رسول کا نور:

چنانچہ مؤمن کے ایک ہاتھ میں کتاب اللہ اور دوسرے ہاتھ میں سنت رسول اللہ
 ہے، کسی شخص کے دونوں ہاتھ درحکم وہ نیز اور اپنے پیسے سے جھرے ہوں اس کو کسی کے
 منہ بھیک مانگنے کی ضرورت ہی نہیں بلکہ اگر کوئی دینا بھی چاہے تو وہ کہہ دے گا کہ میرے
 ساتھ ہی کہاں ہے کہ میں لوں، ایسے ہی ایک مؤمن کی زندگی میں کتاب اللہ کی دوست
 کے پاس آگئی ہے، اب اس کو کسی کے سامنے ہاتھ پھیلانے کی، کسی کا طریقہ اپنانے
 اور کسی کے سامنے گردن جھکانے کی ضرورت ہی نہیں۔

دین کی مثال چکی سی:

اسی وجہ سے ایک روایت میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے جوئے دین کو چکی

سے تشبیہ دی ہے کہ ”ان ریحی الاسلام دائرۃ غدور و اجمع الکتاب حیث دار علیہ“
 دین کی چکی چل پڑی ہے، پس طرف دو چلی ہے اسی ڈنر پر تم بھی چل پڑو۔ تو دین کی مثال
 چکی جیسی ہے، ہمارے یہاں پرانے زمانے میں خود میں تھروں میں اپنے ہاتھوں سے چر
 چاتی تھی، اور اناج اور دانوں کو میلتی تھی، آج بھی کچھ گھروں میں وہ پرانی چکی موجود
 کر جس میں پتھر کے دو پاٹ ہوتے تھے اور سچا میں ایک لکڑی ہوتی تھی۔

چکی سے تشبیہ دینے کی متعدد وجوہات:

چکی سے تشبیہ دینے میں متعدد وجوہات ہیں، ایک وجہ یہ ہے کہ: جب چکی
 اندرون ڈالا جاتا ہے، تو اس کے دو پاٹ اس کو چسکراتا بنا دیتے ہیں، تو آنا چکی کی چارہ
 طرف گرتا ہے، کسی ایک پہلو میں آنا نہیں لرتا، بلکہ چاروں طرف گرتا ہے، ایسے ہی رسول
 اللہ ﷺ کا لایہ ہوا دین قرآن وحدیث زندگی کے ہر شعبے اور ہر قدم کو محیط ہے، کوئی
 شعبہ ایسا خالی نہیں ہے۔ جس میں قرآن وحدیث کی روشنی نے ہمیں منور نہ کیا ہو، جیسے چکر
 آنا چاروں طرف پھیلا ہوا ہے ایسے ہی ہم نے دیکھا کہ رسول اللہ ﷺ پانچوں دین
 تعلیمات بھی چاروں طرف پھیلی ہوئی ہے، کوئی گوشہ تشبیہ نہیں رہ جاتا جس میں حضور ﷺ
 کی تعلیمات موجود نہ ہو۔

لے عن معاذ بن جبل: قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: اخذوا النقطه ما دام النقطه ف
 حذر وخوف على الدين فلا تأخذوا ولستم تاركيه بسعكم الغنى والحاجه الا ان ریح الاسلام
 غدور و اجمع الکتاب حیث دار الخ۔ در الاطهر فی الکبر ص ۲۰/۹۰ رقم ۷۲۱۔ و کذا فی معجم
 انوار نبوی ص ۵۲/۲ (المجلد الثانی ص ۲۹۳)

دوسری وجہ:

دوسری وجہ یہ ہے کہ عورتیں جب چکی میں دانہ پیستی ہے، اور چکی چلاتی ہے تو رُڑی دیر میں آنا گرتا ہے، پھر جب دانے پیس جاتی ہے تو پاٹ کو اٹھاتی ہے تو چکی کے میان جو کٹڑی دور کیل ہوتی ہیں، اسکے ارد گرد کچھ دانے جمع ہو جاتے ہیں، دو پاٹ کے بیچ میں آنے کے باوجود بھی پسینے سے محفوظ اور سالم رہ جاتے ہیں، حالانکہ بڑے بڑے وزنی ہوتے ہیں لیکن ان دونوں پتھروں نے ان دانوں کو نہیں چپسا، اس کی کیا وجہ ہے ؟ اگر کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ دانے جو محفوظ اور سالم رہ گئے ہیں حقیقت میں وہ بیج کی مضبوط کیل سے جڑ جاتے ہیں اسی بنا پر دو وزنی پتھروں کے بیچ میں آنے سے ان کی حفاظت ہوگئی، اللہ کے رسول ﷺ کا لایا ہوا دین یہ قرآن وحدیث بھی اس مضبوط کیل کی طرح ہے، اس لئے حدیث میں دین کو چکی کے ساتھ تشبیہ دی گئی، جو لوگ اس دین کی مضبوط اور بخاری بھر کم کیل (قرآن وحدیث) سے اپنے آپ کو جوڑ لیتے ہیں، اپنا تعلق بنا کر لیتے ہیں، اسکے مطابق زندگی بنا لیتے ہیں، تو دنیا و آخرت میں عذابوں کے بڑے سے پاٹ بھی ان کو نہیں سنکتے اللہ تعالیٰ عذاب سے ان کی حفاظت فرماتے ہیں، دنیا میں بھی اور آخرت میں بھی۔

تیسری وجہ:

تیسری وجہ تشبیہ یہ بھی ہو سکتی ہے کہ جیسے ایک عورت چکی پیستی ہے تو دیکھنے والا دوسرے کو کہتا ہے کہ یہ عورت اپنے آپ کو اس چکی کے تابع بنائے ہوئے ہیں، وہ سیدھی

جانب چکی کو اس انداز سے گھوما تی ہے کہ گویا اس نے اپنے آپ کو اس چکی کے تابع کر دیا ہے اور چکی متبوع ہے، بہر حال بتلانا یہ ہے کہ جیسے چکی پیسنے والا چاہے مرد ہو یا عورت!۔ آپ کو چکی کے تابع بنادیتا ہے تب جا کر اسے آتا ملتا ہے ایسے ہی مؤمن کی کامیابی یہی۔ کہ وہ اپنے آپ کو قرآن وحدیث کے تابع بنا دے، تب جا کر وہ صحیح مسلمان ہوگا۔ اسی لئے شاعر نے کہا۔

گر تو می خواہی مسلمان زیستن نیست مکن جز بقرآن زیستن

کہ اگر تو دنیا میں سچا اور پکا مومن بن کر زندگی گزارنا چاہتا ہے تو قرآن پاک کے بغیر مومن زندگی نہیں گزار سکتا ہے، پتہ چلا کہ اسلامی زندگی موقوف ہے قرآن وحدیث کی تعلیمات

چوتھی وجہ :

وجہ تشبیہ یہ بھی سمجھ میں آتی ہے کہ چکی کے اندر دانے ڈالے جاتے ہیں تو ہمارے سامنے آتا ہے، تب جا کر ہم اس کو کھاتے ہیں، اور اس سے فائدہ اٹھاتے ہیں، خالی دانے انسان کھا تا نہیں ہے، نہ ہی وہ کھانے کے قابل ہوتے ہیں، اگر کھا لے تو وہ اسکے جسم کے لئے مفید نہیں بلکہ مضر ثابت ہوتے ہیں، معلوم ہوا اس کو پیتے ضرور ہے تو گویا دین کو چکی کے ساتھ تشبیہ دینے میں اس طرف اشارہ دیکھ دین دو بنیادیں ہیں، قرآن پاک اور احادیث مبارکہ، لیکن محض قرآن پاک کو دیکھ کر اور محض قرآن پاک کی آیات کا مطالعہ کر کے اور ترجمہ دیکھ کر کوئی شخص اپنی زندگی میں دین اور شریعت کو لانا چاہے تو یہ ناممکن ہے۔ جیسے دانے کو پیسنے کے بعد ہی اس سے نفع اندوز کیا جاسکتا ہے، ایسے ہی قرآن پاک کو رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی سنتوں اور آپ کی احادیث مبارکہ

س میں پینے کے بعد ہی قرآن سے فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے، اس کے بغیر عمل قابل قبول نہیں
 جاسکتا، جن لوگوں نے فقط قرآن کو حجت مانا اور حدیث کا انکار کیا اور حدیث کو چھوڑ کر فقط
 قرآن پر عمل کرنے بیٹھے، وہ بھی گمراہ ہو گئے۔

خلاصہ یہ ہوا کہ دین کی دو بنیادیں ہیں قرآن پاک اور رسول ﷺ کی
 حدیث مبارکہ، جیسے قرآن ہدایت کا ذریعہ ہے ایسے ہی احادیث مبارکہ بھی ہدایت کا
 ذریعہ اور ہدایت کے لئے ضروری ہے اس لئے قرآن پاک میں مختلف آیات میں اس
 کو اشارہ ہے، بلکہ بعض جگہوں میں تو صراحت ہے کہ جیسے کتاب اللہ ہمارے لئے حجت
 واجبہ العمل ہے ایسے ہی حضور ﷺ کی احادیث مبارکہ بھی ہمارے لئے حجت اور
 واجب العمل ہے اس لئے بغیر دین کامل نہیں ہو سکتا۔

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے ”لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من
 بينهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة“ (سورۃ آل
 عمران پ ۴) اللہ تعالیٰ نے مومنین پر احسان کیا کہ ان میں سے ایک رسول ان کے پاس
 بجا، جسکی زندگی کے تین مقاصد ہیں۔

پہلا مقصد: کتاب اللہ کی تلاوت کرنا۔

دوسرا مقصد: اخلاق و ذیلہ اور بری عادتوں سے ان کو پاک اور عاف کرنا۔

تیسرا مقصد: کتاب اللہ اور حکمت کی تعلیم دینا، قرآن نے حضور ﷺ کی
 بات طیبہ کے یہ تین مقاصد بتلائے۔

عَنْ أَبِي مُوسَى عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْإِبْطَرِ
الْكَثِيرِ أَصَابَ أَوْضَاعًا كَانَ مِنْهَا نَفْعٌ لِقَبْلِ الْمَاءِ فَانْبَثَ الْكَلْبُ وَالْعَنْثَبُ الْكَثِيرُ وَكَانَتْ مِنْهَا أَجْدُوبٌ أَمَّا
الْمَاءُ فَفَقَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَرَعَوْا وَأَصَابَ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ لِأَنْتُمْ
وَلَا تَنْبِثُ كَلَّا فَبَذَلَكَ مَثَلٌ مِنْ فِقْهِ عَلَى دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ بِمَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ عِلْمٌ وَهُدًى مَثَلٌ مِنْ لِبَرِّهِ بِذَلِكَ
وَأَسَاءَ لِمَقِيلٍ هَدَمَ اللَّهُ الذَّمَّ أَوْ سَلَّمَ بِهِ (بخاری شریف ج ۱ ص ۱۸ مشکوٰۃ رقم ۱۵۰)

دُکھ کو ختم کر دیتی ہے، اور زمین کو تہِ زہ اور سبزہ زار بنا دیتی ہے، ایسے ہی رسولِ سنہ نبیؐ کا باہو اربعینِ دل کی ویران دنیا کو آباد اور شاداب کر دیتا ہے۔

خود تھے جو راہِ پروروں کے ہادی بن گئے
کیا نظر تھی جس نے مردوں کو مسیحا کر دیا۔

وہ حضراتِ صحابہ جو اسلام کے آنے سے پہلے (زمانہ جاہلیت) میں بالکل ایک سرے سے دشمن تھے امتد کے رسولِ سنہ نبیؐ کے لائے ہوئے دین کی وجہ سے آپس میں بھائی بھائی بن گئے، بلکہ پوری دنیا کے انسانوں کو انسانیت کا سبق سکھایا، اور قیامت لوگ ان ہی کے درسِ انسانیت سے فائدہ اٹھاتے رہیں گے۔

بعثت کا دوسرا مقصد ”تزکیہ“:

الغرض اس آیت میں حضورِ سنہ نبیؐ کی بعثت کے تین مقاصد بتلائے، تلاوت، لہ، یعنی انسان میں جتنی بری عادتیں اور جتنے اخلاقِ رذیلہ ہوتے ہیں، کبر، حسد، کینہ، نفس، حبِ جاہ، حبِ مال، ان سب رذائل کو دور کرنا یہ آپ کی بعثت کا مقصد تھا، کتابت کی باتیں سکھانا بھی آپِ سنہ نبیؐ کی بعثت کا مقصد تھا۔

صحابہ رضی اللہ عنہم کا قرآن سے لگاؤ:

رسولِ سنہ نبیؐ جب صحابہ کرامؓ کے سامنے قرآن پڑھتے تھے، تو صحابہؓ لطف و رُوح ہوتے تھے، حضرت عائشہؓ کی روایت ہے کہ ابتداء میں حضورِ سنہ نبیؐ اور مسلمانوں پر سال تک قیامِ لیلِ فرض تھا، رات کی عبادتِ فرض تھی، پھر ایک سال بعد وہ منسوخ

ہوئی، پوری رات حضور سنی پیہم نمازوں میں قرآن پاک پڑھتے تھے اہل ایمان بھی سے تھے، بلکہ غیر مسلمین اور آپ کے جانی دشمن بھی سن کر لطف اندوز ہوتے تھے۔

قرآن سے رغبت کا واقعہ :

عامہ جلال الدین سیوطیؒ لکھتے ”خصائص کبریٰ“ میں ایک واقعہ نقل کیا ہے کہ ایک رات ابو جہلؓ، خنس بن شریثؓ، اور ابو سفیانؓ، کئی تینوں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے حجر مبارکہ کے قریب بیٹھ ہو گئے، اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم قرآن کی تلاوت فرما رہے تھے، اور تلاوت اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی تھی، پھر پوچھنا ہی کیا، خود لسان نبوت سے کلام پاک پڑھا جا رہا ہے، کتنے لطف ہوگا؟ تو یہ تینوں سن رہے تھے ان کو پتہ ہی نہ چلا کہ رات کا کوئی حصہ گزر رہا ہے؟ رفتہ رفتہ صبح صادق کی ہلکی ہلکی روشنی پھیلنے لگی، دیکھا کہ اوہ! اب صبح ہو جا رہی ہے، چلو جلدی سے بھگ نکلیں کہ کہیں اہل مکہ دیکھ لیتے تو کیا کہیں گے کہ ہمارے سرور محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا کلام سنتے ہیں تو ہمیں بھی سنا چاہئے، اس سے تینوں اپنی اپنی جگہ سے بھاگے لیکن روشنی کچھ اور پھیل گئی تھی، اس لئے آپس میں تینوں کی ملاقات ہو گئی، اور آپ دوسرے سے پوچھنا کہ یہاں کیسے؟ یہ صبح سویرے کہاں سے آرہے ہو؟ آواز بھی نکلا نہیں چاہتے تھے، لیکن مشکل کہنے لگے کہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے قرآن نے ہمیں بے چین کر دیا تھا، اس کو سننے چاہئے تھے، تینوں چونکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے جانی دشمن تھے ایک دوسرے کو خوب غصہ نکالا کہ یہ کیا ہے؟ ہم لوگ قرآن سنیں گے تو پورے اہل مکہ قرآن سننے آئیگی

۱۔ عامہ جلال الدین سیوطیؒ کے حالات جو اہر جامعہ ص ۲۴ میں ملاحظہ ہو۔

۲۔ انہیں کا نام عمرو بن العاص تھا۔ (طبقات ابن سعد ص ۲۱)

۳۔ انصاریؒ نے ابو سفیانؓ کے حالات جو اہر جامعہ ص ۲۴ میں ملاحظہ ہو۔

مہمان ہو جا کیئے۔ چلو عہد کر لو اب کوئی نہیں جانتا، انہوں نے عہد کر لیا اور چلے گئے،
 رات ہوئی تو غنڈہ شہر کی لذت جو وہ اپنے دلوں میں اور کانوں میں محسوس کر رہے تھے
 یہ ایسی لذت کہاں ملے گی؟ تو ابو جہل نے سوچا کہ یہ اس شخص کو آیا والا نہیں ہے، چلو میں آئی
 چلا جاتا ہوں، اور شخص نے سوچا کہ ابو جہل اور ابوسفیان تو آنے والے نہیں ہے، عہد
 ہے، چو میں اکیلا ہی چلا جاتا ہوں، ابوسفیان بھی یہ سوچ کر قرآن سننے چل دیا، ہر ایک یہ
 سوچ رہا ہے کہ میں اکیلا ہی جا رہا ہوں اور تمہیں وہاں جمع ہو گئے، چپکے چپکے حضورؐ سے ہو کر
 آنے سننے گئے، اور صبح کی بلکی بلکی روشنی ہونے لگی تو بھاگے اور راستہ میں تینوں کا آنا
 مٹا ہو گیا تو پھر ایک دوسرے پر غصہ نکالنے لگے، نادوم ہوئے اور کہا کہ چلو عہد کر لو اب
 میں جائیگے، پھر عہد کیا، تیسری رات میں پھر ہر ایک نے یہی سوچا کہ اب تو پختہ عہد
 چکا ہے، اب تو کوئی آیا والا نہیں ہے، ہر ایک نے یہی سوچا کہ میں اکیلا ہوں اور تینوں جمع
 گئے، صبح میں پھر جھگڑتے ہوئے ملاقات ہوئی تو اب تو اس کے پاس غصہ ہو چکے الفاظ بھی
 کہیں تھے نادوم ہو کر اپنی ٹکاڑیں جھکائے ہوئے تھے، شخص بڑا ہوشیار اور چالاک سمجھا جاتا
 صبح میں اپنی انھی ٹیپتے ہوئے ابو جہل کے پاس گیا، اور کہنے لگا یہ تو بتاؤ کہ اس نبی کے اور
 قرآن کے متعلق تمہارا کیا خیال ہے؟ ابو جہل کہنے لگا کہ ان سے ہمارے خدا ان کا
 شے سے جھٹھڑا اچھا آرہا ہے، ہم ایک دوسرے پر بھی غائب آتے ہیں، ابھی غلوب ہوتے
 ہیں، اور جب سے یہ نبی ہاشم میں محمدؐ سننا پڑا، پیدا ہوئے ہیں، اور انہوں نے نبوت کا دعویٰ کیا
 ہے تو دیکھا تو دیکھیں سنا کہ ہم کوئی نبی پیدا کرے، نبی تو اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہوتا ہے،
 ہم بھی اللہ کی طرف سے ہوتا ہے، میں جانتا ہوں کہ یہ اللہ کے طرف سے نبی ہے، اور کلام
 ان اسی کا ہے، لیکن اس کے ساتھ جو ظرائف ہے اسکی وجہ سے ہم نے بھی یہی سوچ رکھا ہے کہ ہم

توڑتے رہینگے، ہم ماننے والے نہیں ہے، پھر ابوسفیان کے پاس گیا، تو اس نے بھی دبے دم
الفاظ میں حضور ﷺ کی رسالت کا اور کلام پاک کی صداقت کا اعتراف کیا، انھں نے مجھ
کہا کہ میں سمجھتا ہوں کہ آئندہ اسکی ایک شان ہوگی، بہر حال اللہ کے رسول ﷺ جب
قرآن کی تلاوت فرماتے تو اہل ایمان تو اس سے مستفیض ہوتے ہی تھے، لیکن غیر مسلمین
بھی آپکی تلاوت سن کر لطف اندوز ہوتے تھے۔

بعثت کا تیسرا مقصد۔ قرآن اور حکمت کی تعلیم :

عرض کرنے کا غشاء یہ ہے کہ یہ تین مقاصد ہیں : ان میں تیسرا مقصد یہ کہ حضور
ﷺ قرآن کی تعلیم بھی دیں، اور حکمت کی تعلیم بھی دیں، کتاب اللہ کو تو ہم سب جا-
ہیں، لیکن حکمت کیا چیز ہے؟ اس کو نہیں جانتے، امام شافعیؒ نے اپنی کتاب ”الرسالہ
میں لکھا ہے کہ ”سمعت من خص من اهل الہمة فی القرآن یقول بالحکمة
رسول اللہ ﷺ“ امام شافعیؒ فرماتے ہیں کہ میں نے ان اہل علم سے جو قرآن پاک
خاص علم رکھتے ہیں اور جن سے میں خود راضی اور خوش ہوں، یہ سنا ہے کہ کتاب اللہ میں
حکمت کا لفظ آیا ہے اس سے مراد حضور ﷺ کی احادیث اور سنتیں ہیں، امام شافعیؒ
”الموافقات“ میں لکھا ہے کہ حکمت سے مراد آپ کی احادیث اور سنن ہیں، جو کتاب
اللہ کی تفصیل اور تشریح ہے، محمد ابن جریر طبریؒ فرماتے ہیں کہ صحیح بات یہ ہے کہ رسول اللہ

ﷺ امام شافعیؒ کے ملاقات جو اہر طبرستان میں ۲۱۲ھ میں ہوا۔

ع امام ابن جریر طبریؒ کا مختصر تعارف : قاضی ابوعمر ادیب القاسم وفاق کا بیان ہے کہ امام طبریؒ نے ایک
اپنے شاگردوں سے دریافت کیا کہ تم قرآن کریم کی تفسیر لکھنے کیلئے تیار ہو شاگردوں نے عرض کیا کہ تمہیں معلوم ہوگی، فرمایا
تمہیں ہزار ورق یہ سن کر شاگردوں نے کہا کہ تفسیر کے پانچ تھیل کو پہونچنے سے پہلے ہی ہماری عمر تمام ہو جائیگی،
چنانچہ انہوں نے مختصر کر کے تین ہزار اور اوراق میں اپنی تفسیر مکمل فرمائی، جو ۲۹۳ھ سے لیکر ۲۹۰ھ میں سات سال
عرصہ میں اختتام پزیر ہوئی، بعد ازاں شاگردوں سے دریافت کیا تم حضرت آدم علیہ السلام..... جہاں کے منور

آپ ﷺ اپنی زبان مبارک سے آیات قرآنیہ کو دہراتے اور تکرار کرتے، چونکہ وہ ایک تفصیل اور بوجھل شی ہے، جیسا کہ ہمارے بخاری کے یہ طلبہ ابتداء ہی میں باب ہد، اولو کے ذیل میں وحی کے احکام اور اس کا بوجھ جو ہوتا تھا انکی روایتیں پر حینکے، جب وحی اترتی تھی تو رسول اللہ ﷺ اپنی پیشانی مبارک پر سخت سردی کے زمانے میں بھی پسینہ اس طرح نکلتا تھا کہ جیسے موتی کی لڑیاں اور موتی کے دانے گر رہے ہیں، کبھی اونٹ پر سوار ہوتے وحی کا نزل ہوتا تو اونٹ بھی بیٹھ جاتا تھا، کبھی آپ ﷺ اپنے پیچھے سے پہلو میں بیٹھے ہوتے جا کہ بخاری شریف میں ہے کہ حضرت زید بن ثابتؓ ایک مرتبہ آپ کے پہلو میں بیٹھ ہوئے تھے، حضور ﷺ نے ان کی زبان مبارک "ان کی رائی کے اوپر تھی، اچانک وحی نازل ہو کوئی نبی سورت نہیں تھی، ایک آیت بھی نہیں بلکہ آیت کا ایک چھوٹا سا ٹکڑا اترنے کا باقی تھا وہ اترنے والا تھا۔ پس جیسے ہی حضور ﷺ اپنی پر وحی کی کیفیت جاری ہوئی، تو حضرت زید بن ثابتؓ تلخ فرماتے: "جی کہ مجھے" ایسا محسوس ہونے لگا کہ میری رائی چور چور ہو رہی ہے، ان ٹکڑے ٹکڑے ہو رہی ہے، جب حضرت زید کو اتر بوجھ لگتا تھا تو حضور ﷺ اپنے پیچھے پر کھتا ہو جاتا۔

حضور ﷺ اپنی سہم کا بھول جانے کے اندیشہ سے ہونٹوں

کو حرکت دینا:

اس لئے اللہ کے رسول ﷺ اپنے پر ایک تویہ بوجھ اور پھر اس کے ساتھ یہ دوسری کہ نہیں اللہ کا پیغام بھول نہ جاؤں اس لئے حضور ﷺ اپنی دہی کے ساتھ ساتھ خود بھی جلد

(۱) اس وقت جو وقت اتنی وہ تھی غیور اولی المصرد (انعام الباری ج ۱ ص ۲۰۳)

ج زید بن ثابتؓ کے حالات" ج ۲ باب ۱۱ "ج ۳ میں ملاحظہ

مدی دہرا آئے، اللہ تبارک و تعالیٰ کو یہ بات سوارانہ ہوئی کہ میرے حبیب پر ایک نئی ہفت
 دو دو مشتقین ڈالی جائیں، اس لئے فرمایا کہ: لا تحرك به لسانك لتعجل به، ان
 یینا جمعه وقرآنہ فاذا قرآنہ فاتبع قرآنہ ثم ان علینا بیانہ۔ اپنی زبان کو اس لئے
 نلت نہ دیں تاکہ آپ اس کو اپنے دل میں محفوظ کر لیں، اس کی فکر نہ کریں، اس قرآن
 س کو آپ کے دل میں محفوظ کرو، پتا، اور پھر دوبارہ اس کو پڑھو اور بیانہ ہماری ذمہ داری ہے ”
 نحن نزلنا الذکر وانا لہ لحاظون“ (سورۃ الذہر ۲۹) ہم ہی نے اس نصیحت
 اتارا ہے اور ہم ہی اسکی حفاظت کرنے والے ہیں، اللہ تعالیٰ نے حفاظت کا وعدہ کیا ہے
 لئے آپ کو قہر کرنے کی ضرورت نہیں۔

ثم ان علینا بیانہ پھر اس قرآن پاک کی آیات کی تشریحات اور اس کا بیان بھی
 رے ذمہ ہے، اسکی بھی آپ قہر نہ کیجئے، اس سے معلوم ہوا کہ جیسے اللہ تعالیٰ نے آیات
 آئیے اور الفاظ قرآنیہ کی حفاظت کی ذمہ داری لی ہے اس طرح ان آیات کا بیان اور ان کا
 طلب یعنی احادیث اسکی بھی حفاظت کی ذمہ داری اللہ نے لی ہے، فرق اتنا ہی کہ قرآن کی
 آیات جبرئیل امین کے واسطے سے وحی کے ذریعہ اترتی تھیں، اور ان آیات کی معانی اور
 مالب اللہ تعالیٰ اپنی جانب سے آپ کے دل پر اتارتے تھے، چنانچہ قرآن پاک کی ایک
 میں سینکڑوں آیات ایسی ہے کہ ہم عربی سراسر اور عربی زبان کو پڑھکر انکا ترجمہ کر لیں،
 ب بھی ہم کچھ نہیں سمجھ سکیں گے، دین ہماری زندگیوں میں آئی نہیں سکتا جب تک کہ قرآن
 ک کو احادیث مبارکہ کی روشنی میں نہ سمجھیں، اس لئے اللہ کے رسول موفیہ پڑنے نے ایک
 ایت میں فرمایا، ہمارے طلبہ مشکوٰۃ شریف میں بھی یہ روایت پڑھ چکے ہونگے۔ ”الا“
 خبر ہر ہر جگہ قرآن دیا گیا اور اسی جیسی ایک اور چیز بھی دی گئی سب یہ چیز مینا

ہے؟ چنانچہ ہم جانتے ہیں کہ قرآن تو تیس پاروں میں ہمارے سامنے موجود ہے، اور ابھی چیز وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنتیں اور احادیث ہیں، جو قرآن پاک کی تفسیر و تشریح ہیں۔

قاری محمد طیبؒ کا مشکوٰۃ سے لگاؤ :

ایک دوسری روایت میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے وہ بھی ہمارے طلبہ ”مشکوٰۃ شریف“ میں پڑھ چکے ہیں، مشکوٰۃ شریف بڑی اہم کتاب ہے، ان طلبہ سے گزارش ہے اسکو بڑی توجہ سے پڑھیں، یہ تقریباً بارہ تیرہ کتب حدیث کا خلاصہ ہے، حکیم الاسلام قاری محمد طیبؒ صاحب فرماتے تھے کہ میرا جی چاہتا ہے کہ میں مشکوٰۃ شریف کا چھوٹا سا کتا بنالوں، اور ہر وقت اپنے جیب میں رکھوں، اللہ تبارک و تعالیٰ حضرت قاری صاحبؒ درجات بلند فرمائے، آج یہ موبائل کا دور ہے، اگر موبائل حضرت کے زمانہ میں آجاتا حضرت کی تمنا پوری ہو جاتی اور حضرت اپنے ساتھ مشکوٰۃ ہی نہیں بلکہ ہزاروں کتابوں اپنے جیب میں لیکر پھرتے، اتنی اہمیت تھی ان کتابوں کی، ہمارے شیخ المشائخ جن سے ہماری بخاری شریف کی سند وابستہ ہے حضرت مفتی صاحبؒ (مفتی احمد خانپوری) دامرہ برکاتہم العالیہ نے اور میں نے دارالعلوم اشرفیہ میں ایک ہی شیخ سے بخاری شریف پڑھی حضرت شیخ اجیمیریؒ لکھنؤ سے میں نے خود بھی یہ سنا اور حضرت مہتمم مولانا یعقوب اشرفیؒ

۱۔ عن المفید ابن معدیکرب رحمۃ اللہ علیہ قال قال رسول اللہ ﷺ الا اونی اونی القرآن ومطلہ ابراہیم ابو داؤد والترمذی وابن ماجہ والدارمی ومسندا احمد، مشکوٰۃ رقم ۱۶۳ وعن ابی رافعؓ (ایضاً)

۲۔ قاری محمد طیب صاحبؒ کے حالات ”جواہر طیبہ“ ج ۲ میں ملاحظہ ہو۔

۳۔ حضرت مفتی احمد خانپوری صاحبؒ کے حالات ”جواہر طیبہ“ ج ۲ میں ملاحظہ ہو۔

۴۔ حضرت مولانا اجیمیری صاحبؒ کے حالات ”جواہر طیبہ“ ج ۲ میں ملاحظہ ہو۔

حب کے واسطے سے بھی سن کہ جو شخص مشکوٰۃ شریف چند سال اچھی طرح پڑھائے تو
نفلے لئے حدیث کی کوئی کتاب پڑھانا مشکل نہیں، بہت سی کتابیں اس سے حل ہو جاتی ہے

حدیث کے بغیر چار وہ نہیں :

بہر حال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: کہ میں تم میں سے کسی کو ایسے حال میں نہ
دیکھوں کہ وہ اپنی مسہری پر ٹیک لگا کر بیٹھا ہو، جیسا کہ کوئی آدمی اپنے مال و دولت کے تشدد میں
لگا کر بیٹھا ہو، بیس و عشرت میں ہو کسی چیز کی فکر نہ ہو اور وہ یہ سوچے کہ بس! میرے
لئے تو یہ کتاب اللہ کافی ہے، اس حدیث کی کوئی ضرورت نہیں ہے، ایسا میں ہرگز نہ پاؤں گا،
یہ اس روایت میں یہ اشارہ ملتا ہے کہ کچھ لوگ اور ایسے قوم ایسی بھی ہوئی، جو رسول اللہ
صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کا انکار کر گئی، چنانچہ مستقل ایک فرقہ پیدا ہوا ہے، جو اپنے آپ کو اہل
آن کہتا ہے، وہ کہتے ہیں کہ حدیث قبلِ حجت اور واجب العمل نہیں ہے، بس قرآن میں
کچھ ہے وہی ہمارے لئے کافی ہے، متعدد وجوہات سے حضرات علماء نے اس فرقہ کی
ریختگی ہے، حضرت مولانا مناظر حسن گیلانی کی لکھی کتاب ”دوین حدیث، کا مطالعہ کریں

۱۔ عن المغازی عن ساریہ: قال قال رسول الله ﷺ: لا تقبلوا من أحدكم حديثاً حتى

يكنه بطناً أو أنه لم يجره من عند الإمامي هذا القرآن لا والي ولا ولية أمرت ووعظت ومهبت عن أئمتنا

أهل القرآن أو أكثر وإن الله لم يجعل لكم أن تدعوا هؤلاء الكتب إلا ما دون ولا صواب منهم ولا أكثر

وإلهام الله أعطوكم الله على عليم رواه أبو داود في مسنده من مشكوة رقم ۱۶۲

حضرت مولانا طاہر حسین بریلوی: آپ کے لئے اربع الاوس: ۱۔ احادیث میں پیدا کرنے والے ائمہ اربعہ میں سے کسی

کو نہ منسلک کیجئے، ۲۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں، ۳۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں، ۴۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں

۵۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں، ۶۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں، ۷۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں

۸۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں، ۹۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں، ۱۰۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں

۱۱۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں، ۱۲۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں، ۱۳۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں

۱۴۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں، ۱۵۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں، ۱۶۔ ائمہ اربعہ میں سے کسی حدیث سے نہ لیں

تو اندازہ ہو گا کہ حدیث کیا ہے؟ اور اس کی اتنی ضرورت ہے؟ اتنی اہمیت ہے؟ اور یہ اسکے بغیر انسان کا دین مکمل ہو ہی نہیں سکتا، اسی حدیث میں پھر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے چند باتیں بتلائی کہ دیکھو پانچ تو گدھا کھانا حرام ہے، قرآن میں نہیں ہے، میں بتلا رہا ہوں، اور پھر وہ چار چیزیں اس طرح کی راوی نے اس حدیث کے ساتھ ذکر کر لی ہے۔

قرآن کا اترنا اور صحابہ کا لکھنا :

بہر حال اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر جب وحی اترتی تھی، تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے تھے، اور صحابہ بھی اس کو یاد کرتے تھے، اور قرآن پاک کے لکھنے پر بھی متعدد صحابہ کرام مامور تھے، لیکن زیادہ سے زیادہ یاد کرنے کا نظام تھا، کیونکہ ان کے حافظے قوی تھے اور ساتھ ساتھ لکھنے کا بھی نظام تھا، اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث مبارکہ کو بھی صحابہ کرام بکثرت یاد کرتے تھے، بڑے اہتمام سے یاد کرتے تھے، اور بہت سے صحابہ کرام اتر لکھتے بھی تھے، چنانچہ بخاری شریف میں امام بخاریؒ نے ”باب کتابۃ العلم“ کے تحت متعدد روایات ذکر کر لی ہیں کہ علم حدیث کو لکھنا کیسا ہے؟۔

..... احادیث کے دست حق پرست کے حکم تصوف کے منازل بھی طے کرتے رہے۔
 جو دینی علم اسوجہ تحریر میں پاؤں جو تادمی والہ نہ رہے تقریر میں بھی تم، آپ نے (سورۃ النبی) کی چوتھی آیت میں فرمایا: ”یا ایہا النبی کتبہ“ پائے تھے کہ مرقانی نے جواب دیا اور وہ تم پر تین سو تھی۔ ۱۵۲ سوال نمبر ۱۵۲
 ۱۵۲۰۰۰ (۱۵۲۰۰۰) پنے وطن ایران کی میں تدفین ہوئی (سلسلہ اشرفیہ) کے مولانا مولانا شاہد رحیم آبادی

لے وان ما حرم رسول اللہ ﷺ کما حرم اللہ الا یحییٰ لکم الحمار الاملی ولا کل دی ناب المسباع ولا تفتلہ معاهد الان مستعنی عنها صاحبها ومن نزل بقوم فعلیہم ان یقرود فان لم یقرود فاعلہ یفقیہہ بمثل قراہ رواہ ابو داؤد مشکوۃ ۱۰۳

۱۰۳ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک انصاری صوفی کو تحریر اس میں اسے یسنگ اپنے دائیں ہاتھ سے یہ صلی اللہ علیہ وسلم کتاب العلم حدیث ۲۶۶۶۔ وعن عبد اللہ بن عمرو: قال قال رسول اللہ ﷺ: بلغوا عسی ولو نہروا والبخاری و مشکوٰۃ ۱۰۳

حضرت علیؑ کے متعلق روافض کی غلط فہمی:

حضرت علیؑ کے متعلق روافض میں یہ بات مشہور تھی کہ حضرت علیؑ کے پاس ایک بیٹہ ہے، جسکے اندر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت علیؑ کو جوہ صیتیں فرمائی تھیں وہ اس میں موجود ہیں، چنانچہ حضرت علیؑ سے اس کے متعلق پوچھا گیا کہ آپ کے پاس جو صحیفہ ہے اس میں کیا ہے؟ تو حضرت علیؑ نے فرمایا کہ اس میں دیات، قصاص اور قیدیوں کے سلسلہ کی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی کچھ احادیث ہیں اسکے سوا کچھ نہیں بلکہ اس سے معلوم ہوا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بات قصاص اور قیدیوں کے سلسلہ کی جو روایتیں بیان فرمائی تھیں، حضرت علیؑ نے ان کو ملکر اپنے پاس محفوظ کر لیا تھا۔

حدیثوں کا لکھنا، اور حضور کا اجازت دینا :

اسی طرح ابوہریرہؓ فرماتے ہیں کہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کو سب سے زیادہ یاد رکھنے والا ہوں، موائے عبد اللہ بن عمرو بن العاصؓ کہے کے اس لئے کہ وہ حضور

نے حضرت علیؑ کے حالات ”جو اہر غیبیہ“ نام میں ملاحظہ ہو۔

عن ابی جحیفۃ بن شہاب قال قلت لعمر بن العاصؓ ھل عدکم کتاب؟ قال لا الا کتاب اللہ او فہم اعطیہ رجل
یلم او مافی ھذہ الصحیفۃ قلت ومافی ھذہ الصحیفۃ قال الفل فلکان الاسیر ولا یقتل مسلم بکافر۔ رواہ
بخاری حدیث ۱۱۱

مع حضرت ابوہریرہؓ کے حالات ”جو اہر غیبیہ“ نام میں ملاحظہ ہو۔

مع حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاصؓ: کہ عبد اللہ بن عمروؓ اور ابوہریرہؓ نے کثرت تھی، ولہذا کانام عمرو بن العاصؓ
روادہ واحد کا نام ربط بنت شہقہ، اپنے والد سے پیسے اسلام میں داخل ہوئے (اسد الغابہ ج ۳ ص ۴۳۳) آپ کا
تہہ درگاہ بہت وسیع تھا اور یہ اپنے ملازمہ کے ساتھ بہت محبت کرتے تھے ایک دن چھوڑ کر روزہ رکھتے رات کا کٹر حصہ
روت میں گزارتے تھے اور تیسرے دن قرآنِ مجسم کرتے تھے (بخاری) آپ کی وفات ۵۵ھ میں مکہ معظمہ میں
ہوئی، اس روزہ نے میں مردانِ اہلِ الحکم اور عبد اللہ بن زہیر کی جنگ ہوئی تھی اس لئے لوگوں نے ان کے ہی گھر میں دفن
کر دیا، کیونکہ جنازہ کو وہ قبرستان تک پہنچانا بھی مشکل تھا، آپ سے سات دورہ آیات کتب احادیث میں ملتی ہے جن
نے انہی آیات میں بخاری و مسلم و ابوداؤد میں متفق ہیں اور ۸ روایات بخاری میں اور ۲۰ مسلم الگ جیسا۔ (تہذیب

منہج پیغمبر کی احادیث کو لکھتے تھے اور میں نہیں لکھتا تھا۔ ”مسند احمد“ وغیرہ میں ہے کہ عبداللہ بن عمرو نے عرض کیا کہ یا رسول اللہ! آپ جو باتیں ہمارے سامنے ارشاد فرماتے ہیں ہمارے لئے ان کو یاد رکھنا مشکل ہوتا ہے تو کیا ہم ان کو لکھ نہ لیں؟ اللہ کے رسول منہج پیغمبر نے فرمایا کہ ہاں لکھ لو، چنانچہ عبداللہ بن عمروؓ لکھا کرتے تھے، ایک مرتبہ قریش کے سردار جو انہوں نے ان سے کہا کہ آپ حضور منہج پیغمبر کی ہر بات کیوں لکھ لیتے ہو، حالانکہ حضور منہج پیغمبر کبھی کوئی بات مذاق میں اور کبھی غصے میں فرماتے ہیں، اس لئے ہر بات نہ تو کرو، تو عبداللہ بن عمروؓ نے حضور منہج پیغمبر سے جا کر یہ بات عرض کی کہ بعض لوگ مجھے لکھنے سے منع کرتے ہیں، تو حضور منہج پیغمبر نے فرمایا کہ ”اكتب بکھسو، قسم ہے اس ذات کی جس نے قبضہ میں محمد منہج پیغمبر کی جان ہے اس زبان سے حق کے سوا کچھ نہیں نکلتا، چاہے کسی بھی حال میں ہوں، چنانچہ عبداللہ بن عمروؓ کا لکھا ہوا نسخہ صحابہ کرام میں صحیفہ صادقہ کے نام سے مشہور تھا، معلوم ہوا کہ احادیث کے لکھنے کا سلسلہ حضور منہج پیغمبر کے زمانے سے شروع ہوا ہے۔ اور ایک صحابی ہے ”سروہ بن جندبؓ“ مکان کے پاس بھی حضور منہج پیغمبر کی بہت سی احادیث لکھی ہوئی تھی، ان کی روایتیں کتب احادیث میں موجود ہے لہٰذا ابو داؤد شریف میں بھی چھ احادیث ہیں، ابو داؤد میں ان کی جو روایتیں ہیں انکی ایک خاص علامت ہے کہ جو روایت میں ”ابا بعد سے جو مضمون شروع ہوتا ہے وہ انہیں کی طرف منسوب ہوتی ہے۔“

۱۔ سروہ بن جندب: سروہ بن جندب، انصاری، ابوہریرہؓ کی روایت نقل کرتے ہیں۔

انقال ابوہریرہؓ۔

۲۔ بخاری شریف کتاب المجہاد باب العصر عند القتال حدیث ۲۸۳۳۔

حضرت ابوہریرہؓ کے دو شاگرد تھے، ہمام ابن منبہؓ اور وہب بن منبہؓ علیہ دونوں حضرت ابوہریرہؓ کی روایات کو لکھتے بھی تھے اور نقل بھی کرتے تھے، ہمام ابن منبہؓ کی بہت سی آیات مسند احمد میں بھی ہے اور مسلم شریف میں بھی ان سے بعض روایات آئی ہیں۔

(اور ہمام ابن منبہؓ نے ابوہریرہؓ سے جو روایتیں منکر جمع کی تھی اس مجموعہ کا نام پیغہ ہمام ابن منبہؓ ہے جو ۱۲۷ھ کا لکھا ہوا ہے، اور دائرة المعارف سے شائع بھی ہوا ہے، رے دارالعلوم اشرفیہ کے کتب خانہ میں بھی موجود ہے) ... بین القوسین مرتب کی طرف سے بڑھایا ہوا ہے۔۔۔۔۔

عرض کرنے کا منشاء یہ ہے کہ جیسے قرآن کی حفاظت کا وعدہ اللہ تعالیٰ نے کیا اور اس کا مستقل نظام بنایا ہے ایسے ہی احادیث مبارکہ جو حقیقت میں قرآن کی تفسیر و تشریح ہے اس کی

۱۔ تمام ابن منبہ وہب ابن منبہ کے بڑے بھائی ہیں اور آپ بھی حضرت ابوہریرہؓ کے شاگرد ہیں میں سے ۲۵۹ھ سے جو مجموعہ حدیث حاصل کیا وہ آپ نے اپنے شاگرد ابن راشد کے سپرد کر دیا اور ان سے یہ مجموعہ ان کے شاگرد عبدالرحمن ابن ہمام ابن نافع کو ملے ان سے لیکر حضرت امام احمد بن حنبل نے اپنی سند میں نقل کیا، اور حضرت ہمام بن منبہ فارسی انسل تھے آپ کی وفات ۱۱۰ھ میں ہے۔ حضرت عمر ابن عبدالعزیزؓ کا زمانہ اور آپ کا، شاید ہی ہے اور آپ کی کنیت ابو عقیق تھی (طبقات ابن سعد ج ۵ ص ۴۰۸)

۲۔ وہب ابن منبہ: وہب ابن منبہ کنیت ابو عبد اللہ اور نسبت یثربی دمشقی، آپ کا شمار بھی تابعین میں ہوتا ہے۔ ان کے والد غسان میں ہرات کے رہنے والے تھے آپ کی پیدائش ۳۲ھ میں ہوئی اس وقت آپ کے والد قریظ مین میں رہتے تھے آپ نے حضرت عبداللہ ابن عمرؓ حضرت ابوہریرہؓ عبداللہ ابن عباسؓ حضرت عبداللہ ابن رواحہؓ ابن العاصیؓ اور ابو حمید وغیرہ کی حضرت جابرؓ سے احادیث روایت کی ہیں آپ کے شاگردوں میں ان کے بیٹے عبداللہ ابن وہب، عبدالرحمن اور امام بخاری و مسلم، ابو داؤد و نسائی و ترمذی ہیں، ان کی مرویات کو اپنی کتب میں جگہ دی ہے، ایک قول کے مطابق آپ کی وفات ۱۱۰ھ میں ہوئی، حافظ ابن حجرؒ فرماتے ہیں کہ جمہور علماء کے نزدیک وہبؒ اللہ

حفاظت کا نظام بھی صحابہ کرامؓ کے ذریعہ چلایا ہے۔ اور حضرت ابوہریرہؓ کو مکثرین فی الحدیث کہا گیا۔

مکثرین فی الحدیث کس کو کہتے ہیں؟

بہت سے صحابہ کرامؓ ہیں جو مکثرین فی الحدیث کہلاتے ہیں، یعنی وہ صحابہؓ سے ایک ہزار یا اس سے زیادہ احادیث منقول ہو، ابھی حضرت ابوہریرہؓ کا ارشاد نقل کیا کہ وہ عبداللہ بن عمروؓ کے متعلق فرماتے ہیں کہ عبداللہ مجھ سے زیادہ جاننے والے ہیں، لیکن یہ ہے کہ ابوہریرہؓ ان سے زیادہ احادیث کو جاننے والے تھے، تو پھر انھوں نے اس کیوں کہا؟ اسکی متعدد توضیحات کی گئی ہے، ایک وجہ یہ بیان کی گئی کہ چونکہ حضرت ابوہریرہؓ کا قیام مدینہ العلم اور مدینہ الرسول میں رہا، اس لئے ان کی روایات کے ناقلین بڑی تعداد میں رہے، اور عبداللہ بن عمروؓ چونکہ کوفہ یا بصرہ چلے گئے اس لئے ان سے ناقلین کی تعداد کم رہی، دوسری وجہ یہ ہے کہ جس وقت حضرت ابوہریرہؓ نے یہ بیان کیا ان کے اعتبار سے، اسوقت عبداللہ بن عمروؓ کی مرویات زیادہ ہیں، لیکن بعد میں جب روایا جمع کیا گیا تو حضرت ابوہریرہؓ کی روایات زیادہ نکلی، ۵۳۷۵، ۵۳۷۵، روایا۔ حضرت ابوہریرہؓ سے مروی ہے، حضرت عائشہ سے ۲۲۱۰ کے قریب احادیث مروی ہے، حضرت عبداللہ بن عمروؓ سے ۲۰۰۰ سے زیادہ احادیث مروی ہے، متعدد صحابہ کرامؓ ہیں جو رسول اللہ ﷺ کی احادیث کو اس طرح جمع فرماتے تھے۔

اسماء الرجال کے ذریعہ حدیثوں کی حفاظت:

عرض کرنے کا معشاء یہ ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے اپنے حبیب مکی ﷺ کی ادیت کی حفاظت کے لئے امت میں یہ نظام بنایا ہے، اور احادیث کے نقل کرنے کے سلسلہ میں متعدد دفنوں وجود میں آئے، جن میں ایک عظیم ترین فن اسماء الرجال کا ہے، اس میں ان احادیث کے نقل کرنے والے محدثین کے پورے حالات ہوتے ہیں، کہ اس حدیث کو فلاں فلاں محدث نے حضور مکی ﷺ تک نقل کی ہے، تو ان محدثین کے حالات کہ اپنے زمانے میں کیسے تھے، ان کے اخلاق و عادات اور دیانت و ذکاوت کا مفصل ریف فن رجال میں ہوتا ہے، اور اسکے لئے ائمہ فن رجال نے قرآن و حدیث کی روشنی میں بڑے ہی باریک اصول بنائے ہیں، جسکی بناء پر قریب ۵۰ لاکھ محدثین کے حالات اب تک محفوظ ہیں، جیسا کہ ”علامہ سید سلیمان ندویؒ“ نے کسی انگریز ڈاکٹر کے حوالہ سے لکھا ہے کہ اس فن رجال کی برکت سے اسی زمانہ کے قریب ۵۰ لاکھ افراد کے حالات اب تک مکمل محفوظ ہے، جس وقت وسائل بالکل نہ ہونے کے برابر تھے، اندازہ لگائیں کہ ان

۱۔ علامہ سید سلیمان ندوی: سیر اہلسنت، حضرت علامہ سید سلیمان ندوی، کاروان تھانوی کے مایہ ناز افراد سے تھے، آپ کے والد ماجد حکیم سید ابوالحسن صاحب ندوی مرحوم ایک ممتاز عالم دین تھے، آپ ۱۲۳۳ھ صفر ۱۳۰۲ مطابق ۲۲ نومبر ۱۸۸۳ء کو دہلی میں ضلع ہندوستان میں پیدا ہوئے، ابتدائی تعلیم کے بعد ۱۹۰۱ء میں اعلیٰ تعلیم کیلئے قادیان گئے، ۱۹۰۶ء میں قادیان و تحصیل کی سند حاصل کی، آپ حضرت حکیم الامت تھانویؒ کے محب و محبوب تھے، ساری عمر حکیم الامت کے مسلک و شرب پر قائم رہے، اور ۲۲ نومبر ۱۹۵۳ء کو رحلت فرمائی، روایں تصدیق ہندوستان نے کراچی میں حضرت ڈاکٹر عبدالحی صاحب کی امامت میں نماز جنازہ دلائی اور شیخ الاسلام علامہ راجہ احمد حسنؒ کے پہلو میں اسلامیہ کالج کراچی میں تدفین عمل میں آئی۔ (سلسلہ اعداد یہ کے سوجے علماء ص ۵۳۔

احادیث کو الگ الگ ابواب میں جمع کیا، لیکن اس وقت یہ تھا کہ ”کتاب الطہارت“ احادیث کا ایک نسخہ الگ ہے ”کتاب الصلوٰۃ“ کی احادیث دوسرے نسخہ میں ہے، سر ابواب کی احادیث ایک مجموعہ میں اور بین الدفتین ایک ساتھ نہیں تھی جیسا کہ آج ہے۔ تیسرا طبقہ ۱۶۰ھ سے ۲۰۰ھ تک میں جن محدثین نے احادیث مہار کے کو ترتیب کا کام کیا ان میں بہت سارے نام ہیں، مثلاً حضرت سفیان ثوریؒ اور امام ابو داؤدؒ امام مالکؒ کی طرح مراد بن سلمہؒ وغیرہ متعدد محدثین گذرے ہیں کہ جنہوں نے اس سے بھی زیادہ جمع کر کے حضور ﷺ کی احادیث کو پیش کیا، ایک ہی کتاب کے اندر با درباب احادیث کو جمع کیا، یہ تیسرا طبقہ ہے، اس کے بعد پھر ۲۰۰ھ کے بعد ایک چوتھا طبقہ

۱۔ حضرت سفیان ثوریؒ کے حالات جوابہ طبعیۃ میں ملاحظہ ہو۔

۲۔ حضرت امام ابو داؤدؒ کے حالات جوابہ طبعیۃ ج ۲ میں ملاحظہ ہو۔

۳۔ امام مالکؒ کا تذکرہ ۱۹۹ھ میں ہوئی، (اسماء ار جاں مشکوٰۃ) اور بعض نے ۱۹۷ھ اور بعض نے ۱۹۳ھ بعض نے ۱۹۲ھ بھی بیان کیا ہے (اعوال الصالحین)

کتاب کا انتقال مدینہ منورہ میں ۱۹۹ھ میں ہوا، (اسماء ار جاں مشکوٰۃ) اور بعض نے ۱۹۲ھ بیان کیا (سیرۃ الصحابہ ج ۹ ص ۴۹۰) امام مالکؒ کا نسب یہ ہے ابو عبد اللہ، لک بن اسحاق بن، لک بن ابی عمرو بن حارث بن عیسان بن اذینہ بن اذینہ۔

مج ۴۴ ص ۱۰۰ اور جو مسئلہ کثرت تھی یہ جو قسیم کے غلام تھے، آپ کی ابتدائی تعلیم کے بارے میں پتہ نہیں چلتا کہ جہاں سے حاصل کی، البتہ اس وقت بصرہ بنی علوم کا مرکز تھا اور ادب و بحث تو اور صرف کا بھی جہ پڑھتا تو نسب یہ کہ مراد نے وہ تمام علوم میں نال حاصل کیا، وہ کہ امام ذہبیؒ فرماتے ہیں کہ یہ ان اشخاص میں سے تھا جنہوں نے سب سے پہلے سعید ابن ابی عروبہؒ کے ساتھ تصنیف و تالیف میں حصہ لیا دوسری جگہ امام ذہبیؒ نے دوسرے الفاظ کے ساتھ فرمایا ہے۔ حافظ ابن حجرؒ فرماتے ہیں کہ آپ نے تابعین کے نظیر مراد میں سے استفادہ کیا، آپ کے فقہ حدیث کے درجہ اتنا بلند ہوئے کہ لوگوں نے استفادہ کیا، آپ کے مشہور کتابوں میں جرح اور امام ابو داؤدؒ علیٰ لسان طبرہ ہیں، آپ کی وفات بصرہ میں ۱۶۰ھ میں ہوئی اور ہی مرقون ابن ابی بکرؒ فرماتے ہیں کہ اسی الحاکم امینؒ تھا اور آپ کی عمر ۸۰ سال ہوئی۔

روایت ہوتا ہے، اسکے اندر ان حضرات نے حضور سیدنا پیغمبر کی احادیث کو جمع کیا، جس میں حضور سیدنا پیغمبر کی ہر طرح کی ان کے مجموعہ میں موجود تھی، جو صحاح کے درجہ کی تھی وہ بھی۔
 اور جو ضعاف سے درجہ کی تھی وہ بھی، اس پر تو تھے طبقہ میں امام احمد بن حنبل اور ابن ابی شیبہ کا
 خاص طور پر ذکر کیا جاتا ہے۔

اسکے بعد پانچواں طبقہ بعض محدثین کا ایسا آیا کہ انہوں نے بہت زیادہ پچھان بین
 کے بروایت کے راویوں کے حالات معلوم کر کے اور بڑے انتہا سے جدوجہد کے
 تھے حضور سیدنا پیغمبر کی احادیث صحیحہ کو اپنی کتاب میں جمع فرمایا، ان میں محدثین کے سرخیل
 حضرت امام بخاریؒ ہے انہوں نے حضور کی احادیث صحیحہ کے انضباط کا بڑا اہتمام کیا، اسی
 امام مسلمؒ نے بھی صحت کا پورا اہتمام کیا ہے، امام ابو داؤد، امام ترمذی، اور امام نسائی
 نے اپنی کتابوں کے اندر صحیح کے ساتھ حبان و بھی نقل کیا ہے، جیسا کہ ابو داؤد میں
 قس روایتیں ضعیف ہیں، اور ابن ماجہ میں بھی کچھ روایات ضعیف ہیں۔ ورنہ امام بخاری
 نے زیادہ سے زیادہ صحت کا اہتمام کیا ہے۔

بہر حال اسوقت ہمارے سامنے امام بخاریؒ کی یہ بڑی مقدس اور بابرکت کتاب
 ہے جسکا نام ”الجامع الصحیح المسند المختصر من امور رسول اللہ صلی اللہ
 علیہ وسلم و سنتہ و ایامہ“ بخاری کا یہ پورا نام ہے،

الجامع یعنی وہ کتاب جس میں حدیث کے آٹھ ابواب ہو، جو ہمارے مذہب اب
 کی کتاب میں پڑھ لیئے، امام بخاریؒ نے انہیں اس کتاب میں جمع کیا، جس کو یاد رکھنے کیلئے
 شعر کو یاد رکھنا بہت مفید ہوگا۔

سیر و آداب و تفسیر و عقائد فقہن اشراط و احکام و مناقب

الصحيح: یعنی ایک در صحیح احادیث کے جمع کرنے کا اہتمام کیا گیا ہے

المسند۔ یعنی مرفوع احادیث اس لئے کہ سند متصل کے ساتھ مرفوع روایات نقل کی ہیں جو آثار وغیرہ مذکور ہیں وہ ضمننا ہیں۔

المختصر: یعنی ساری صحیح احادیث بخاری شریف میں آگئی ہو ایسا ضرور نہیں ہے بہت ساری صحیح احادیث دیگر کتب احادیث کے اندر مذکور ہے۔ جیسا کہ امام بخاری کا قول ہے: ما ادخلت في هذا الكتاب الا ما صح وتركت من الصحيح ما لا يطلون الكتاب۔

من امور: اس سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال مراد ہیں اور سلفین سے انحال اور ابابہ سے غزوات اور ان تمام واقعات کی طرف اشارہ ہے جو آپ کی عہد مبارک میں پیش آئے۔ بہر حال ابن محدثین نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کو سمجھنے کے لئے کیا محنت کی ہیں کہ خود حدیث کے فنون کو کتنی باریک بینی اور دقیق نظر سے علماء نے قریب سا (۶۰) تک شمار کیا ہے، اور جب فنون حدیث اتنے ہیں پھر محدثین نے احادیث پر کتنا کام ہوگا؟ بہر حال یہ امام بخاری کی بڑی مقدر اور با عظمت کتاب ہے، اس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کو حسرت کے ساتھ جمع کرنے کا اہتمام کیا گیا ہے۔

حضرت امام بخاری کی پیدائش کے متعلق دو قول ہیں، ایک قول یہ ہے کہ اشوال ۱۹۰ھ کو بخارا میں آپ کی پیدائش ہوئی، اور دوسرا قول جو زیادہ صحیح ہے وہ یہ کہ اشوال ۱۹۳ھ بعداً جمعہ آپ کی ولادت ہوئی، امام بخاری کے والد بن تیک صالح اور مت پر ہیز گار تھے، ان کی زندگی کا اثر امام بخاری کو بچپن ہی سے مل گیا، جب امام بخاری تھے اسی وقت آپ کے والد کا انتقال ہو گیا۔ اور تربیت کی ساری ذمہ داری والد و ماجہ پر آگئی

امام بخاریؒ :

امام بخاریؒ کی کنیت ابو عبد اللہ، اور لقب امیر المؤمنین فی اندریش مسند نسب اس
 کا ہے محمد، بن اسماعیل، بن ابراہیم، بن المغیرہ، بن بردزبہ انصاری۔ م بطور پر تاریخ
 کتابوں میں امام بخاریؒ کا نسب بردزبہ تک مذکور ہے، البتہ عدم تاج الدین یمنی نے
 مقامات گہری میں بردزبہ کا بھی اضافہ فرمایا ہے، بروہ اور بردزبہ کے احوال سے تاریخ
 مؤرخ ہے حافظ ابن حجر عسقلانی فرماتے ہیں: بردزبہ یہ فارسی شخص ہے اور امی بخاریہ لفظ
 شکر کے لئے استعمال کرتے ہیں یہ مفید، کے والد تھے، یہ مجوسی تھے، اور خرقہ کی حالت
 میں انتقال کر گئے، اور مغیرہ جو امام بخاریؒ کے پردادا ہے بخارا کے حاکم ”یمان ابن انیس
 فی“ کے ہاتھ پر اسرا ہوئے، ایمان عربی التمس تھے قید یعنی سے تعلق تھا، اور امام بخاریؒ
 خاندان فارسی خاندان ہے جس کے اربعین خسروان ایران کے عہد میں محمد زحید ال پر
 زحید تھے، مغیرہ پہلے شخص ہے جو حاکم بخاریہ ایمان ابن انیس یعنی کے ہاتھ پر مشرف باسلام
 ہوئے۔

امام بخاریؒ کے ساتھ جعفری لگانے کی وجہ:

پس زمانہ میں تین نسبتیں پتی تھی۔
 ایک: نبیؐ محبت۔

عبر ذہبہ: بفتح کاف، لام، حاء، ذہب سکون، ثراء المہملہ و کسر الدال المہملہ و سکون الراء
 معجمة و فتح تاء، الحاء حذو بعد دھاء،

دھاء: بیاء موحدة دھاء، تاء معجمة، کھتف، موحدة مگسورہ فظہاء، (طغات انشائیہ، لکھری ج

کے نام پر کثیت رکھنا ضروری نہیں، پس ہو سکتا ہے کہ امام بخاری نے کسی رشتہ دار کے لڑکے کے نام پر اپنی کثیت رکھی ہو، یا ہو سکتا ہے کہ امام بخاری کے یہاں کوئی لڑکا پیدا ہوا ہو، جس کا نام عبداللہ رکھا ہو پھر اس کا بچپن میں انتقال ہو گیا ہو۔

البتہ مغیرہ کے لڑکے ابراہیم ان کے حالات تراجم میں دستیاب نہیں ہیں کہ وہ کونو تھے؟ کیا تھے؟ لیکن امام بخاری کے والد اسماعیل یہ خود ثقہ محدثین میں سے ہیں۔ چنانچہ ان کا حبان نے اپنی کتاب ”اللفات“ میں ان کا تذکرہ کیا ہے، اور امام ابن حبان کا اپنی کتاب میں نقل کر دینا یہ اس بات کی دلیل ہوتا ہے کہ ان کے نزدیک یہ روای ثقہ اور قابل اعتبار ہیں اور یہ بھی نقل کیا ہے کہ حضرت حماد ابن زید اور امام مالکؒ یہ دونوں بزرگوں سے اسماعیل نے روایت کی ہے، پتہ چلا کہ یہ دونوں بزرگ اسماعیل کے استاد ہیں، امام بخاری نے رجال پر جو کتاب لکھی ”التاریخ الکبیر“ اس میں اپنے والد محترم اسماعیل کے بارے میں

احمد ابن زید، حماد نام اور اسماعیل کثیت حمی والد کا نام زید تھا، جو جریر ابن حازم کے خاندان کے ثقہ تھے آپ کی ولادت یمن بصرہ میں ۹۸ھ میں ہوئی ان کی امامت فی الحدیث اور جلالت شان پر علماء کا اتفاق ہے۔ ان کے شیوخ انس ابن مرین، ثابت البنانی سلمہ ابن دینار وغیرہ ہیں۔ علاوہ میں طویل القدر رجحان میں سے ایک بزرگ ثقہ اور بھی شامل ہے عبدالرحمن ابن مہدی علی بن مدنی عبداللہ ابن مبارک ابن وحبہ سفیان ابن عیینہ سلیمان ابن حرب وغیرہ ہیں۔

کتابت حدیث: مشہور رجحان ابن عربی بختمی کی خدمت میں تیس سال تک رہنے کی سعادت نصیب ہوئی تھی کہتے ہیں اس طویل مدت میں ۳۰۰۰ حدیث کے املاء کو کوئی نہیں لکھتا تھا، ابن خلف کا بیان ہے کہ ایک شخص نے عبداللہ ابن عربی سے دریافت کیا کہ کیا تم لکھنا بھی جانتے تھے؟ تو فرمایا: ایک مرتبہ ہارث کے دن میں حماد کے پاس آیا تو میں نے دیکھا کہ وہ لکھتے جاتے تھے اور پھر چونک مار کر اس کو تنگ کرتے تھے حصول علم کے بعد آپ کی بیٹائی بھی جوتی رہی لیکن اس کا اثر اپنے علم افضل پر نہیں آنے دیا علاوہ خود ہی فرماتے ہیں کہ وہ امام عالی مقام ہیں جن کی جلالت شان اور مہرہ پر سب کا اتفاق ہے ابن مہدی فرماتے ہیں کہ اپنے اپنے زمانہ کے چار امام ہیں کوفہ میں ثوری حجاز میں مالک شام میں ابو ذراغی اور بصرہ میں حماد ابن زید۔ (المعجم فی احوال الصحاح ۲/۷۷)

دورہ دو شیخ کے علاوہ حضرت عبداللہ ابن مبارکؒ سے مصافحہ کا بھی ذکر کیا، گویا ان کی ملاقات عبداللہ ابن مبارکؒ سے ثابت ہے، اس سے پتہ چلا کہ آپ کے والد محترم بھی ثقہ ثمن میں سے تھے، ”کان والدہ ابو الحسن اسماعیل بن ابراہیم بن العلماء در عین“ (طبقات الشافعیہ الکبریٰ ج ۲، ص ۲۱۳) تقویٰ اور ورع کا یہ عالم کہ انتقال کے وقت کثیر مال ترکہ میں چھوڑ لیکن فرماتے تھے کہ ایک درہم بھی حرام یا ہتہ نہیں ہے، ایسے طیب اور حلال مال امام بخاری کی پرورش میں استعمال ہوا، ظاہری بات ہے کہ جس کے پیٹ میں اتنے حلال کمائی کے لقمے پہنچے ہوا اللہ تعالیٰ اس کو اتنے اونچے درجہ پر پہنچائیگا ہی، امام بخاری اس درجہ پر پہنچے کہ دنیا بھر میں ان کی کتاب کو ”اصح کتب“ بغذ کتاب اللہ صحیح البخاری کہا گیا۔

امام بخاریؒ کی ولادت:

بعض حضرات کا خیال ہے کہ ۱۲ شوال ۱۹۳ھ کو ہوئی، جبکہ راجح قول کے مطابق آپ کی ولادت ۱۳ شوال ۱۹۳ھ بعد نماز جمعہ بخارا میں ہوئی، آپ کی ولادت کے کچھ ہی عرصہ میں والد محترم کا انتقال ہو گیا تو تربیت کی ساری ذمہ داری والدہ ماجدہ پر آئی، ادھر اسی بچپن میں امام بخاری کی یتائی زائل ہو گئی، جس سے والدہ کو بہت صدمہ ہوا بڑی عبادت گزار اور خدا رسیدہ خاتون تھی، انہوں نے اللہ سے دعائیں کی، تو ایک مرتبہ اس کو خواب میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زیارت ہوئی تو انہوں نے بشارت سنائی کہ ہماری دعا کی برکت سے اللہ تعالیٰ نے تمہارے بیٹے کی یتائی لوٹا دی ہے، علامہ تاج الدین سبکیؒ نے لکھا ہے کہ گرمی و دھوپ میں طلب علم کیلئے سفر سے پھر دوبارہ یتائی جاتی رہی۔

خراسان پہونچے کسی نے سر کے بال صاف کرا کر اور گل خطمی سے صحنہ دوا لگانے کا مشورہ دیا۔
اس سے روٹائی پھرواپس لوٹ آئی۔

مکتب کی تعلیم:

اللہ تعالیٰ نے امام بخاری کو بچپن ہی سے غیر معمولی صداقتیں عطا فرمائی تھیں، عمر و والدہ نے ان کو مکتب میں قرآن کریم حفظ کرنے کیلئے بھیجا، امام بخاری خود ہی فرمایا۔
”الہمت حفظ الحدیث“ یعنی میں مکتب میں قرآن مجید پڑھتا تھا، اس وقت امام تبارک و تعالیٰ نے میرے قلب پر اللہ فرمایا کہ میں حدیثیں یاد کروں، چنانچہ جب مکتب سے فارغ ہوئے دسویں سال میں قدم رکھا، جو تسلسل حدیث کا شوق پیدا ہوا، اور آپ اتنی حدیثیں حفظ کرن کہ یہ دس سال کی عمر میں ایک بہت بڑے محدث امام داغلی کے درجے میں جائے سکے۔ اور رفتہ رفتہ اللہ نے احادیث و سنیہ سے اتنی مناسبت عطا فرمادی کہ امام بخاری خود ایک مرتبہ کا واقعہ بیان کرتے ہیں کہ میرے استاد حضرت محدث داغلی نے ایک حدیث بیان کی، اور اسکی سند یوں پڑھی ”سفیان عن ابی الزبیر عن ابی ابراہیم“ تو امام بخاری نے استاد محترم سے کہا کہ ”ابو الزبیر ابو ابراہیم“ یعنی ابو الزبیر نے ابو ابراہیم سے کوئی روایت نقل نہیں کی، امام داغلی نے آپ کی بات تسلیم نہیں کی، اور بھل ستارہ دیکھتے سیکھنے مکان تشریف لے گئے، اور اپنی خطمی پر متنب ہونے اور باہر آکر فرمایا، میں جو کہا تھا غلط تھا، صحیح آپ بتائیں؟ امام بخاری نے کہا کہ صحیح یہ ہے، ابو زبیر ابن عبدی تھے کہ ابو زبیر، امام داغلی یہ سن کر حیران رہ گئے، اور امام بخاری کی تصویب کی، یہ واقعہ امام

جگہوں کے سفر اختیار کئے اور مختلف علاقوں میں تشریف لے گئے، واقعہ اس طرح ہوا کہ امام صاحب بخارا کے اندر پڑھ رہے تھے، کہ ان کی والدہ ماجدہ نے حج کو جانے کا ارادہ کیا، یہ چھوٹے تھے، اور آپ کے ایک بڑے بھائی ”احمد ابن اسماعیل“ تھے والدہ ان کے ساتھ لے کر حج کو تشریف لے گئیں، اور امام بخاری بھی ساتھ چلے۔

قوت حافظہ اور حدیث کا شوق:

ایک مرتبہ علامہ ہیکندگی نے امام بخاری سے فرمایا کہ تم میری تصنیف پر نظر ڈالو اور جہاں غلطی ہو اصلاح کر دو، تو کسی نے بڑے تعجب سے کہا کہ یہ لڑکا کون ہے؟ یعنی علامہ ہیکندگی امام العصر ہو کر اس سے اپنی کتاب کی اصلاح کیسے کہہ رہے ہیں تو علامہ ہیکندگی فرمایا کہ اس کا کوئی ثانی نہیں ہے۔

علامہ قسطلانی نے نقل کیا ہے کہ امام صاحب کو یحییٰ بن ستر ہزار حدیثیں یاد تھیں۔ حافظ نے مقدمہ فتح الباری میں لکھا ہے کہ ابن اسماعیل کا بیان ہے کہ ہم امام صاحب کے ساتھ بصرہ کے مشائخ کے پاس جایا کرتے تھے، ہم لوگ لکھتے کرتے تھے، اور امام صاحب لکھتے نہیں تھے، جب رفقا، درس نے آپ کو بار بار بطور طعن کے کہا کہ آپ خواہ مخواہ وقت ضائع کرتے ہیں، لکھتے نہیں ہیں جب اس طرح کہی بار ہوا تو امام صاحب کو غصہ آ گیا اور فرمایا اپنی لکھی ہوئی حدیثیں لاؤ، پھر امام صاحب نے منہ زبانی ان احادیث کو سنا نا شروع کر دیا، تو سب حیران ہو گئے، اس وقت لکھی گئی احادیث کی تعداد پندرہ ہزار تھیں، پھر تو لکھنے والوں نے اپنے نوشتوں کی تصحیح کیلئے امام بخاری کے حفظ پر اعتقاد کرنے لگے۔

حج سے واپسی:

حج کے بعد آپ کی والدہ ماجدہ اور بڑے بھائی احمد ابن اسماعیل بخارا واپس گئے، مگر امام صاحب نے یہ خواہش ظاہر کی تھی کہ حج کے بعد وہیں رکنا چاہتا ہوں، کیونکہ زعلم حدیث کا مرکز ہے، اور بڑے بڑے مشائخ یہاں موجود ہیں، تو میں ان مشائخ سے علم حدیث حاصل کرنا چاہتا ہوں، چنانچہ امام صاحب وہاں رک گئے، اور حج کے بعد حجاز کے مشائخ سے علم حاصل کیا، اور پھر حجاز ہی سے نہیں بلکہ اس زمانہ میں علم حدیث کے جو بڑے مراکز تھے، مثلاً: شام، مصر، الجزائر، بصرہ، کوفہ، اور بغداد، وغیرہ، ان تمام قوں کے سفر کئے، خود امام صاحب فرماتے ہیں کہ میں نے مشائخ سے علم حاصل کرنے کیلئے شام، بصرہ، الجزائر، کے دو سفر کئے، بصرہ چار مرتبہ گیا، اور کوفہ اور بغداد تو اتنی بار گیا کہ مجھے یاد نہیں، علمی اسفار کو محدثین اصطلاح میں رحلہ کہتے ہیں۔

رحلہ: ”اس سفر کو کہتے ہیں جو طلب حدیث کیلئے کیا جائے۔“ صحابہ کرامؓ اور تابعین میں اس کا خاص ذوق رہا ہے، امام بخاری بھی اس کا خاص اہتمام فرماتے تھے، بلکہ اسلامی فتوحات کی وجہ سے محدثین دور دور پھیلے ہوئے تھے، تو وہ ان کے پاس پہنچ کر احادیث کا سماع فرماتے تھے، حضرات صحابہ کرامؓ نے ایک ایک حدیث کیلئے ایک سال یا دو سال کی مسافت کا سفر طے کیا ہے، چنانچہ ”بخاری شریف“ میں ہے۔ رحلہ جابر بن عبد اللہ مسبوہ شہوانی عبد اللہ ابن انیس فی حدیث واحد۔ (بخاری کتاب العلم باب خروج فی طلب العلم) قرآن کریم میں فرمایا گیا ہے، فلولوا نفر من کل فرقة منهم نفقة لیتفقہوا فی الدین (سورۃ التوبہ آیت ۱۲۲) اس آیت کریمہ میں طلب علم

اور تفقہ فی الدین کے لئے نکلے اور پھر اس کی تبلیغ و تعلیم کی تاکید کی گئی ہے، مشہور بزرگ ابراہیم ابن ادریس کا ارشاد ہے، اصحاب حدیث کے سفر کی برکت سے اللہ تعالیٰ اس امر سے بلاؤں کو اٹھالیتے ہیں۔

(فتح المغیث - ج ۲ ص ۸۶)

امام بخاریؒ کے اساتذہ کرامؒ:

مکہ مکرمہ میں آپ حج کے بعد ٹھہر گئے، طلب علم کیلئے مکہ مکرمہ میں آپ کے اساتذہ کرام: ابوالولید احمد بن محمد ازرقی، امام حمیدی، حسان ابن حسان بصری، خالد بن یحییٰ اور ابو عبد الرحمن مقرئ، رحمہم اللہ، تھے، اور جب آپ کی عمر اٹھارہ سال کی ہوئی تو مدینہ منورہ کا سفر کیا اور وہاں کے مشہور محدثین عبدالعزیز اونسی، ایوب ابن سلیمان بن بلال اور اسحاق ابن ابی اونس رحمہم اللہ، وغیرہ سے استفادہ کیا، اسی عمر میں آپ نے ایک کتاب جس کا نام "قضايا الصحابة والتابعين" لکھی، اور اسی سفر میں مدینہ طیبہ کی چاندنی راتوں میں "التاریخ الکبیر" کا مسودہ لکھا، یہ امام بخاری کی دوسری تصنیف ہے، پھر امام صاحب بصرہ و تشریف لے گئے، وہاں ابو عاصم انبیل محمد ابن عبد اللہ انصاری بدل ابن المجہر عبد الرحمن بن حماد الشعمش، محمد بن عرعرة، اور حرم ابن عاصم کلابی رحمہم اللہ، وغیرہ۔ احادیث کا سامع کیا۔

دنیا سے بے رغبتی و استغناء:

جب امام صاحب کے والد کا انتقال ہوا تو والد صاحب کافی مال چھوڑ کر

تھے، جن میں سے پچیس ہزار درہم امام صاحب کے حصہ میں آئے تھے، ۲۵ ہزار درہم اس
 اند کے لحاظ سے بڑی رقم تھی، امام صاحب نے سوچا کہ اگر وہ خود تجارت و معاشی مشغلے
 میں لگتے تو علمی مشغلے سے دوری ہو جانے کا اندیشہ تھا، لہذا انہوں نے چاہا کہ یہ رقم کہیں
 مزاریت پر لگا دیں، تو ایک آدمی کو وہ رقم دیدی کہ بھی! یہ میں آپ کو مضارب بنو دیتا ہوں،
 آپ اس سے تجارت کر کے جو فایز ہو کرے وہ مجھے دے دیا کریں، وہ اللہ کا بندہ و پیسے
 پر بیٹھ گیا نہ نفع دینا نہ اصل واپس کیا، ساری رقم لے کر بیٹھ گیا، جس شہر میں یہ رہتا تھا وہاں کا
 نام امام بخاری کی عزت کرتا تھا، تو کسی نے امام صاحب کو یہ مشورہ دیا کہ آپ اس حاکم کو
 خط لکھ دیجئے، وہ آپ کے پیسے اس سے نکال دے گا، تاکہ اصل رقم تو مل جائے، اور
 یہی اعتبار سے بھی درست ہے، لیکن امام صاحب نے فرمایا: کہ بات دراصل یہ ہے کہ اگر
 میں اپنا جائز حق وصول کرنے کیلئے اس حاکم کی مدد حاصل کر دوں گا تو اس کا میری مردانہ
 ایک احسان ہو جائے گا، اور ان حکام کا مزاج یہ ہے کہ کسی بھی شخص کے ساتھ کوئی احسان
 نہیں کرتے، اگر کسی کے ساتھ کوئی احسان کیا ہے تو کبھی نہ کبھی اس کی قیمت وصول
 کرتے ہیں، تو مجھے اندیشہ ہے کہ کہیں کوئی ناجائز فائدہ اٹھانے کیلئے مجھ پر دباؤ ڈالنے کی
 کوشش کریں گے، اس لئے میں ان کا احسان اور مدد لینا نہیں چاہتا، اب بات یہ طے ہوئی
 کہ اس سے بات کر کے حسب سہولت دو ماہانہ قسط دار اصل رقم دے دے، خیر وہ اس بات
 رضی ہوا کہ ماہانہ دس درہم دے سکتا ہوں، اب کہاں پچیس ہزار درہم اور کہاں ماہانہ دس
 درہم، لیکن امام بخاری نے فرمایا چلو بھائی! اس درہم ہی دے دینا جھگڑا کون کرے، بعض
 آیات سے معلوم ہوتا ہے کہ اس نے ماہانہ دس درہم بھی کچھ عرصہ کے بعد دینا بند کر دیا،

ساری رقم اس طرح ضائع ہو گئی، لیکن حاکم کا احسان لینا گوارہ نہیں کیا، تاکہ اپنے استغفار میں کوئی فرق نہ آئے، اب نتیجہ یہ ہوا کہ کوئی بظاہر ذریعہ آمدنی نہ رہا۔

حصول علم کیلئے محنت و مشقت کا جاری رکھنا:

حضرت مفتی تقی عثمانی صاحب دامت برکاتہم، اپنی کتاب ”انعام الباری“ میں لکھتے ہیں کہ ایک مرتبہ ان کے ساتھی عمر و ابن حفص اشتر فرماتے ہیں کہ امام بخاری بصرہ کے مشائخ سے علم دین حاصل کرنے کیلئے تشریف لائے اور درس میں برابر شرکت کرتے رہے اچانک دیکھا کہ درس سے غیر حاضر ہیں جب ایک دو دن ہو گئے تو ہمیں تعجب ہوا کہ آپ کب درس کا ناغہ نہیں کرتے تھے، تو خیال ہوا کہ شاید شدید بیمار ہو، تو ہم عیادت کی غرض سے ان کے گھر پہنچے، تو معلوم ہوا کہ ایک جوڑا کپڑے کا پہنا کرتے تھے، وہی جوڑا جد ضرورت ہوتی دھو لیتے تھے، اور پہن لیتے تھے، لیکن وہ دھلتے دھلتے اتنا پھٹ گیا کہ اس سے عورت کیلئے کافی نہ رہا، اس واسطے گھر سے نکلنے سے محذور تھے، تو فرماتے ہیں کہ ہم کچھ کپڑے کا انتظام کیا اس کے بعد امام صاحب درس میں آنے لگے، حضرت مفتی تقی عثمانی صاحب فرماتے: ہیں کہ میں اپنے والد ماجد (مفتی شفیع صاحب) سے سنا کہ حضرت صاحب (مولانا انور شاہ کشمیری) فرمایا کرتے تھے کہ اگر کوئی چائے پی پی کر محدث بنا کر تو میں امیر المؤمنین فی الہدیث ہوتا، اور امام بخاریؒ حقیقتہً اپنے زمانہ کے امیر المؤمنین فی الہدیث تھے، مقصد یہ تھا کہ یہ علم کیا چاہتا ہے؟ یہ علم کچھ قربانی چاہتا ہے، محنت اور مشقت چاہتا ہے۔

علم میں نور کیسے آتا ہے؟

علم میں نور اس وقت تک پیدا نہیں ہوتا جب تک طالب علم کو عبادت کا ذوق نہ ہو۔ اور گناہوں سے بچنے کا اہتمام نہ ہو۔ اگر علم عبادت کے ذوق سے خالی اور گناہوں اور معصیوں سے آلودہ ہے وہ علم جہل ہے۔

وہ علم جہل ہے جو دکھائے نہ راہ راست

وہ مدرسہ وہاں ہے جہاں یاد حق نہ ہو

علم خاص طور سے دین کا علم: اس وقت تک بار آور اور اس میں نور و برکت پیدا نہیں ہوتی جب تک عبادت کا ذوق نہ ہو اور معصیوں سے اجتناب کا مکمل اہتمام نہ ہو، یہ دوسری چیزیں بھی اللہ تعالیٰ نے امام بخاری کو بحمدہ وافر عطا فرمائی تھیں، اول تو ماحر بخاری کی دینی زندگی ہی عبادت تھی جس آدمی نے اپنا گھر بار دور اپنا کاروبار اپنی دنیا کی ہر چیز کو دھڑکھٹا جو صرف اس لئے کہ نبی کریم ﷺ کی احادیث کی خدمت کر لے، تو اس کا ہر عبادت ہی عبادت ہے، حدیث کا سننا سنانا محفوظ کرنا، تصنیف و تالیف کرنا ہر چیز عبادت ہے، اسکے باوجود فضائل اعمال و نوافل کا اہتمام، اور تلاوت قرآن کریم کا اشتغال یہ امام بخاری کی زندگی میں واضح نظر آتا ہے، روایتوں میں آتا ہے کہ رمضان المبارک میں امام بخاری ایک قرآن تو تراویح میں ختم کرتے تھے، معمول یہ تھا کہ ہر رکعت میں بیس بیتیں تلاوت کرتے تھے، تو اس طرح پورے رمضان کی تراویح میں ایک قرآن مجید ختم ہوتا، اسکے علاوہ روزانہ اتنی تلاوت کا معمول تھا کہ ہر تیسرے دن ایک قرآن پورا ہو جاتا تھا۔

امام بخاری کے ایک شاگرد و خادم ”محمد ابن ابی حاتم الرازی“ ہیں، ذرا قیاس، یہ ذوق سے

نکلا ہے، جسکے حق کا نفاذ کے ہوتے ہیں، اور وراق کا لفظ قدیم زمانہ میں تین قسم کے آدمیوں پر اطلاق ہوتا تھا۔

(۱) سب فروش: جو کتہ میں فروخت کرتا ہو۔

(۲) کباڑیہ: جو پرانی بوسیدہ قسم کی چیز فروخت کرتا ہو۔ خاص طور پر بوسیدہ

کتابیں۔

(۳) وراق: بعض اوقات اس کا اطلاق اس شخص پر ہوتا ہے جو کسی بڑے معتمد کے ساتھ لگ گیا ہو، مصنف اس کو کچھ املاء کر دیتا ہو و کلمہ کرسختے بنا کر لوگوں میں فروخت کرتا ہے، اس کو بھی وراق کہتے ہیں، ”محمد ابن ابی حاتم یہ امام بخاری کے وراق تھے“ امام بخاری کی صحبت میں بھی کافی رہے، اس لئے اللہ تبارک و تعالیٰ نے ان کو امام بخاری کے بہت سے فضائل سے روشناس فرمایا: ایک رات کا واقعہ بیان کرتے ہیں کہ میں امام بخاری کے وہاں سویا تو میں نے دیکھا کہ آپ سوئے کیلئے لیٹ گئے، اور تھوڑی دیر کے بعد اچانک دیکھا کہ آپ اٹھے اور قریب میں رکھا ہوا چراغ جلایا، اور کاپی اٹھا کر لائے: میں کوئی حدیث وغیرہ لکھی اس کو پڑھا کچھ نشان لگایا، اور پھر کھل کر چراغ گل کیا، پھر لیٹ گئے، پھر آدھ پون گھنٹہ گزر رہا ہوگا پھر اچانک دیکھا کہ آپ اٹھے چراغ جلایا، اور وہی صحیفہ نکالا کچھ نشان لگایا پڑھا، پھر رخصہ دیا پھر لیٹ گئے، اسی طرح پوری رات ہوتا رہا، یہاں تک کہ صبح کا وقت ہونے لگا، یعنی: فجر سے پہلے تو اس وقت اٹھے اور تہجد کی بارہ رکعتیں پڑھی۔ اس سے معلوم ہوا کہ ایک طرف اشتغال بالعلم جاری ہے، رات کو لیٹتے وقت بھی ذہن پرانی ہی کی باتوں کا خیال مسلط ہے۔ اور عبادت کے وقت عبادت۔ حضرت مفتی تقی عثمانی

محب فرماتے ہیں کہ مجھ جیسے مولوی ہوتا تو یہ تاویل کرتا کہ ”تداس فی العلم ساعة من بل خبر من احیاءھا“ کہ رات میں علم کے کاموں میں مشغول رہا ہوں تو حدیث کی رو سے یہ تہجد پڑھنے سے بھی افضل کام ہے، لہذا تہجد پڑھنے کی کیا ضرورت، رات میری اس م میں گزری ہے، اور اسکی وجہ سے غیند پوری نہیں ہوئی، لہذا سو جاؤ اور ہم لوگوں کو یہ حدیث بھی بہت یاد ہوتی ہے ”فقہہ واحد اشد علی الشیطان من الف عابد“ اور یہ یاد رکھو کہ اس سے بڑی چھٹی مل رہی ہے، کہ فقہ بن جاؤ، اور فقہ بن کر پڑھنے لکھنے میں لگ جاؤ تو عبادت سے چھٹی یاد رکھو، اس حدیث کے معنی یہ نہیں ہے کہ عبادت بالکل ترک کرو، اور فقہ بن کر بیٹھ جائے، بلکہ مطلب یہ ہے کہ فقہ ہی اس وقت تک نہیں بن سکتا جب تک کچھ نہ کچھ وقت عبادت نہ ہو، یہاں جس فقہ اور جس عابد کا مقصد یہ ہو رہا ہے وہ عابد کا ہے، جس نے اپنا سارا مشغلہ صبح سے شام تک عبادت کو بنایا ہوا ہے، غفلت ہی ہو رہی ہے، اور روزے ہی رکھ رہا ہے، اور ایک وہ شخص ہے جس نے فقہ کو اپنا اصل مشغلہ بنا لیا اور اسکے ساتھ ساتھ جو سنتیں اور نوافل ہیں ان کا اہتمام بھی کرتا ہے، لیکن اپنے آپ کو فرغ الدعا دے نہیں کیا، وہ ہے مراد یہ نہیں کہ اب فقہ پڑھ لیا تو نہ تہجد کی ضرورت نہ اشراق چاشت نہ اذانیں و نوافل کی ضرورت، ہمارے جتنے بزرگ فقہاء ہیں ان میں سے کوئی ایسا نہیں ہے کہ جو عبادت کے ذوق سے خالی ہو، تو یاد جو اس علمی اشتغال کے امام رہی گو عبادت کا ذوق تھا، اللہ ہم کو بھی نصیب فرمائیں، فی زمانہ بھی کئی ہمارے بزرگ علماء موجود ہیں اللہ تعالیٰ ان کی عمروں میں برکت عطا فرمائے، اور ان کا سایہ و طفلت یہ قائم فرمائے، جن کے شب و روز کے مشاغل ہماری نظروں کے سامنے ہیں۔

لفظ اچھا نہیں کسی کا معاملہ کچھ ہے، تو امام بخاری نے جواب میں کہا کہ میں نے اپنی طرف سے کچھ نہیں لکھا جو کچھ ہے وہ کسی امام کی جرح و تعدیل کی حکایت ہے، اگرچہ اس کا سبب یہ بھی ہے ضرورت کے خاطر اور لوگوں کو کسی کے شر سے متنبہ کرنے کیلئے اگر اس کی کئی برائی بیان کی جائے تو وہ غیبت نہیں ہوتی، علماء کرام نے فرمایا کہ امام بخاری کی کتاب "تاریخ الکبیر" میں اور دوسری حضرات کی جرح و تعدیل کی کتابوں میں ایک فرق اور بھی ہے کہ امام بخاری کے الفاظ دوسرے لوگوں کے مقابلہ میں بہت محتاط ہیں، یہ کہنے کے لئے کہ یہ ضعیف ہیں، تلکموافیہ کہہ دے مگر، جیسے بعض مرتبہ دوسرے علماء کہہ دیتے ہیں، اس کذاب، اس قسم کے الفاظ امام بخاری کی کتاب "تاریخ الکبیر" میں نہیں ملے، غیبت سے بچنا ایک مشکل کام ہے، کیونکہ بسا اوقات غیر شعوری طور پر بھی اس میں مبتلا ہو جاتے ہیں، اللہ تعالیٰ ہم سب کی حفاظت فرمائے (آمین) تو جو آدمی اپنی زندگی کو غیبت سے بھر کر گزار دے وہ دوسرے معاصی کا ارتکاب کیسے کرے گا، اسی کا نتیجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو علم حدیث میں یہ مقام عطا فرمایا۔

صاحب مراقبہ شرح مشکوٰۃ اپنی کتاب میں لکھتے ہیں کہ امام بخاری خود تو بغیر مائے پینے کئی دن گزار دیا کرتے تھے اور کبھی صرف دو تین بادام کھا لیتا بھی ان کے لئے کافی ہوتا تھا، لیکن دوسروں کے ساتھ حسن سلوک کے معاملہ میں پیش پیش رہتے تھے، علی قاری فرماتے ہیں کہ امام بخاری کو ہر ماہ پانچ سو درہم کی آمدنی ہوتی تھی، یہ ساری رقم وہ راء و مساکین اور طلبہ و محدثین پر خرچ کر دیا کرتے تھے، صاحب سیر اعلام النبلاء ج ۲ ص ۴۵۲ میں لکھا ہے کہ عبد اللہ بن محمد صیاری کا بیان ہے کہ ایک مرتبہ امام کی باندی ان کے پاس سے گزری تو دو ات کوٹھو کر لگ گئی، اور روشنائی گر گئی، امام صاحب نے باندی سے

کہا کس طرح چلتی ہو؟ باندی نے کہا کیا کروں کتابیں اتنی ہیں کہ چلنے کا راستہ ہی نہیں ہے تو کیا کروں، یہ سن کر امام صاحب نے فرمایا ”اذہبی فقد اعفتک“ کسی نے کہا ابوعبد اللہ اس نے آپ کی شان میں گستاخی کی اور آپ کو ناراض کر دیا، لیکن آپ نے اسے آزاد کر دیا، امام صاحب نے فرمایا کہ میں نے اس کام سے اپنے آپ کو راضی کر لیا، تواضع اور انکساری تھی؟ امام بخاریؒ کی کہیں سے بھی حب جاہ اور حب مال کی بو نہیں آتی اور اسی کتاب میں صفحہ نمبر ۴۴۸ پر لکھا ہے کہ امام بخاری نے فرمایا کہ میں نے اپنے رب سے دوسرے دُعائی اور فوراً قبول ہو گئی، اس کے بعد سے مجھے اندیشہ ہوا کہ کہیں میرے اعداء کی جزاء دنیا ہی میں تو نہیں دی جا رہی ہے، اس لئے میں اس کے بعد دنیا کیلئے کچھ نہ لگتا رہا۔ نہیں کرتا۔

بیع و شراء اور امام بخاریؒ:

امام بخاریؒ نے کبھی کبھی تھوڑی سی بیع و شراء بھی کر لی ہے، شاید کسی مکان کی بار تھی، یا کسی چیز کی تھی، اس کو فروخت کرنا چاہتے تھے، کچھ لوگ آئے اور کہا یہ ہمیں فروخت کر دیں ہم آپ کو پانچ ہزار درہم نفع دیں گے، امام صاحب نے فرمایا: اچھا بھئی! سو چونکہ کل جواب دوں گا، کل آنے سے پہلے ایک اور پارٹی آ گئی، اس نے دس ہزار درہم نفع کی پیش کش کی تو انہوں نے کہا کہ یہ تو بہترین موقع ہے، تو امام صاحب نے فرمایا کہ میں اسے پہلے والوں سے ابتدا کی بات کر چکا ہوں تو لوگوں نے کہا کہ ابھی بیع تھوڑی ہوئی تھی، آخر نے خود ہی کہہ دیا تھا کہ کل جواب دوں گا، فرمایا کہہ دو دیا تھا لیکن میرے دل میں کچھ عیب آ گئی تھی کہ میں ان کو دے ہی دوں، لہذا مجھے اچھا نہیں لگتا کہ میں پانچ ہزار درہم کی عام

نی اس نیت کو خراب کروں، لہذا اڑک ہزار والوں کو رد کر دیا، اور پانچ ہزار والوں کو دے دیا

غیر ارادی فعل پر ندامت و صدمہ:

امام بخاریؒ تیر اندازی میں کمال درجے کے ماہر تھے، ہمیشہ تیر نشانے پر لگتا تھا، تیر اندازی کی مشق کرنے کا شوق بھی تھا، اور وہ شوق غالباً اس لئے تھا کہ نبی کریم ﷺ نے تیر اندازی کی ترغیب دی ہے، اس واسطے مشغلہ بھی تیر اندازی کا اختیار کیا ہوا۔ دن تیر اندازی کیلئے نکلے ہوئے تھے، جنگل میں کسی ہدف پر تیر چلایا عام طور تو نشانہ مل ٹھیک بیٹھتا تھا کبھی غلطی نہیں ہوتی تھی، لیکن تھے تو بشری، کسی شخص نے اپنی دکان یا ان کے اگے نالے سے گزرنے کیلئے پل بنا رکھا تھا، امام بخاریؒ کا نشانہ اس روز غلط کر گیا۔ تیر اس پل کی میخ پر جا لگا جس سے میخ ٹوٹ گئی، تو امام بخاریؒ کو بے حد صدمہ ہوا، اور آپ کے خادم و راق جو آپ کے ساتھ ہی تھے، آپ نے اپنے اپنے خادم سے کہا کہ میرے تیر سے دو بے نقصان ہوا، اس وجہ سے تیر اندازی چھوڑ دی اور فرمایا کہ میرا ایک کام کر دو، اس کے مالک کو تلاش کرو اور اس سے میری طرف سے کہو کہ اس پل کی مرمت کرانے میں یا بارہ تعمیر کرنے میں جو کچھ خرچ آتا ہے وہ مجھے سے لے لے، اور اس کو دوبارہ تعمیر کرادے، اور مجھے معاف کر دے کہ مجھ سے غلطی ہو گئی انہوں نے جو کر پل کے مالک کو امام بخاریؒ کا پیغام دیا تو پل کے مالک ”حمید الانصر“ نے جواب میں کہا کہ ابو عبد اللہ کو میری طرف سے سلام کہو، اور جو کچھ ہوا ہے معاف ہے، اور میں اپنی جان و جائیداد بھی آپ پر قربان کرنے کیلئے تیار ہوں امام بخاریؒ یہ جواب سن کر بہت خوش ہوئے اور بطور رعبہ کے اس دن پانچ سو حدیثیں سنائی اور تین سو درہم صدقہ کئے، اور صاحب انعام

الباری لکھتے ہیں کہ روزانہ تین سو درہم صدقہ کرتے تھے، اپنی غلطی کی تلافی کیلئے۔

صحیح بخاری کی وجہ تالیف:

ابراہیم ابن معقل لکھتے ہیں کہ امام بخاریؒ کا بیان ہے کہ ہم اپنے استاذ اسحاق ابن راہویہ کی مجلس میں تھے کہ ہمارے ساتھیوں میں سے ایک شخص نے کہا، ”لو جمعہ کتبنا ما مختصرا من سنن النبی ﷺ“ ”مقدمہ فتح کے الفاظ یہ ہیں ”لو جمعہ کتبنا ما مختصرا الصحيح سنة رسول الله ﷺ“ تو اس قول کی وجہ سے میرے دل میں اس کتاب کی تالیف کا داعیہ پیدا ہوا۔ [کشف الباری ج ۱ ص ۱۵۲]

دوسری وجہ تالیف:

استاذ محترم کی بات سن کر ارادہ ہی پیدا ہوا تھا کہ ایک دن امام بخاریؒ نے خواب میں نبی کریم ﷺ کی زیارت کی اور خواب میں دیکھا کہ نبی کریم ﷺ تشریف فرما۔ اور امام بخاری نے اپنے آپ کو دیکھا کہ وہ حضور ﷺ کے چہرہ انور کے سامنے پنکھا جھما رہے ہیں، اس انداز سے پنکھا مچل رہے ہیں کہ جیسے کوئی شخص کسی انسان کے چہرے آنے والی مکھیوں کو جکھے کے ذریعہ دور کر رہا ہو یہ خواب دیکھا اور اس کی تعبیر واضح تھی کہ اے تعالیٰ نے امام بخاری کو اس مقام کیلئے منتخب فرمایا کہ وہ رسول ﷺ کی طرف منسوب ہونے والی باتوں میں صحیح اور غیر صحیح کے درمیان فرق کریں، اور جو لوگ رسول ﷺ کی طرف غلط باتیں منسوب کر رہے ہیں انکو دفع کریں، اور حضور ﷺ کی سنت کا دفاع کریں۔

خواب سے جو سابق ارادہ تھا اسکی مزید توثیق ہوئی اور پھر امام بخاریؒ نے یہ کتاب
لیف فرمائی شروع کی اور تقریباً سواہ سال میں یہ کتاب مکمل کر لی اور بعض حضرات نے
شیب بغدادی کی سند سے پہنے والا واقعہ بیان کیا ہے۔

مقام تالیف:

اس میں روایتیں بظاہر متعذر نظر آتی ہے کہ امام بخاریؒ نے یہ کتاب کس جگہ
لی؟ بعض روایتوں میں آتا ہے کہ مکہ مکرمہ میں لکھی، اور بعض میں آتا ہے مدینہ منورہ میں
لی، اور بعض میں آتا ہے کہ بخارا میں لکھی، اس طرح مختلف روایتیں ہیں، لیکن صحیح بات
یہ ہے کہ اس کی تالیف عرصہ دراز تک جاری رہی، ابتداً مسجد حرام میں ہوئی، تیسری
اجہ وضع کرنے کا کام جس طور سے مدینہ منورہ میں مکمل فرمایا، یہ بات زیادہ صحیح
ہے، لیکن پورے اطمینان اور یقین کے ساتھ یہ بات نہیں بتائی جاسکتی کہ کتنا حصہ کس جگہ
لیف کیا۔

تالیف کی ابتداء کب؟

صحیح بخاریؒ کی تالیف کی ابتداء کب ہوئی؟ اور اختتام کب ہوا؟ کتب رجال
رحمہم اللہ میں اس کی کوئی تصریح نہیں البتہ حضرت شیخ الحدیث نے بعض واقعات سے اخذ کیا
ہے کہ ۲۱ھ میں اس کی ابتدا ہوئی اور ۲۳ھ میں اختتام ہوا، اس کی تفصیل یہ ہے کہ
بعض محمود بن عمرو غسانی فرماتے ہیں کہ امام بخاریؒ نے جب اپنی کتاب کی تالیف کی تو امام
ربیع بن جریج بن ابی اسد اور علی بن مدنی کے سامنے اس کو پیش کیا، سب نے تحسین فرمائی،

اور صرف چار احادیث میں اختلاف کیا، عقیقی فرماتے ہیں کہ ان چار میں بھی امام بخاریؒ نے رائج ہے ان میں سے معنی ابن معین کا انتقال ۲۳۳ھ میں ہوا، علی ابن احمدؒ کا انتقال ۲۳۲ھ میں ہوا، درہم احمد کا انتقال ۲۳۱ھ میں ہوا ان تینوں ائمہ کے سامنے کتاب جب ہی پیش ہوتی ہے جب کہ ۲۳۳ھ میں مکمل ہو گئی ہو اور یہ متعین ہے کتاب سولہ سال میں ہوئی ہے تو ۲۳۳ میں سے ۱۶ نکال میں تو ۲۱ بچتے ہیں، لہذا جائے گا کہ ۲۱ھ میں اس کی تالیف کا آغاز ہوا اس وقت امام صاحب کی عمر ۲۳ سال تھی، اور ۲۳۳ھ میں اس کو مکمل کیا، اس وقت امام صاحب کی عمر ۳۹ سال تھی پھر امام صاحب اس کے بعد ۲۳ سال زندہ رہے۔

امام بخاریؒ اہل عرب کی نظر میں:

امام بخاریؒ فارسی النسل تھے، آپ نے معنی سنی کی وجہ سے بچھے بتلائی جا چکی، اور امام علم کہتے ہیں کہ اہل عرب ساری دنیا کو (عجمی) کو فکا سمجھتے ہیں اور حقیقت اہل عرب کو عرب النسل ہونے پر فخر کی سعادت حاصل ہے، کیونکہ قرآن عربی زبان میں نازل ہوا اور آخر الزماں محمدؐ سے پہلے بھی انہیں کے اندر تشریف لائے اور وہیں تعلیم و تبلیغ فرمائی، لہذا اسلامی علوم کا پہلا مرکز عرب ہے، اس وجہ سے اگر اہل عرب کو اپنے اس مقام پر ناز ہو کہچھوڑنا یا دہید بھی نہیں کہ تھوڑے بہت ناز کی منجانش ویسے بھی موجود ہے، لیکن بس اوقاف یہ ناز تھوڑا بھی بہت ہو جاتا ہے، اہل عرب کسی غیر عرب کو خاطر میں نہیں لاتے اور آسمان سے کسی آدمی کو ماننے کیلئے یہ نہیں ہوتے پہلے زمانے میں تو دیانت و امانت نہ دے تھی، اس سے یہ حدود میں رہتے تھے لیکن اب تو بہت سی بڑھ گئیں، امام بخاریؒ بخارا کے رہے۔

لے عجمی اور ان کی چوتھی پانچویں پشت کے اندر غیر مسلم تو ایسے آدمی کو اہل عرب اپنا امام بنیں یہ بہت ہی بعید بات ہے، تو اہل عرب کسی کو اپنا پیشوا یا امام مان لیں یہ بہت مشکل کام ہے، لیکن اللہ تبارک و تعالیٰ نے امام بخاریؒ کو وہ مقام بخشا کہ سارے عرب اور سارا عالم اسلام انکی جلالتِ قدر اور حدیث میں ان کے بلند مقام کا نہ صرف معترف ہوا بلکہ سر بھکا دیا۔ ہاں جو اس نے کہہ دیا وہ ٹھیک ہے، اور یہ مقام کیسے حاصل ہوا؟ وہ بھی پہلے بتلادیا۔

امام بخاریؒ کی آزمائش کا دور:

امام بخاریؒ کو جو محبوبیت و مقبولیت حاصل تھی، یہ بات حاسدین سے برداشت میں ہوئی، اور یہ قاعدہ ہے کہ جب کوئی شخص علم و فضل کے کسی بلند مقام پر فائز ہوتا ہے تو اس کے مداحین اور محبین اور استفادہ کرنے والے پیدا ہوتے ہیں تو وہاں اس کے حاسدین بغض رکھنے والے بھی پیدا ہوتے ہیں حاسدین اور مبغضین ہر دور میں آفتاب پر تھوکنے کی کوشش کرتے ہیں، لیکن حق ہمیشہ اوپر ہی رہتا ہے، اور ساری تاریخ کا مطالعہ کرنے سے پتہ چلتا ہے کہ انسان ایسا نظر نہیں آئے گا جس کے کچھ نہ کچھ حاسدین و مبغضین اور تکلیف دہ بچانے والے نہ ہوں، تو جہاں امام بخاری کے معتقدین اور مذاہن اور ثناء خوانوں کی تعداد تھی تو وہاں حاسدین کی بھی بڑی تعداد تھی اور ان حاسدین کی وجہ سے امام حب کو بسا اوقات مختلف مرتبہ اذیتوں کا بھی سامنا کرنا پڑا، کئی مرتبہ ان کو جلا وطن کیا گیا، رہبر کیا گیا، علماء کرام نے لکھا ہے کہ جب بغداد سے بخارا تشریف لائے تو رضاعت کا مسئلہ پیش آیا، حالانکہ محققین و مولانا عبدالحی لکھنوی اس رائے کی طرف جو امام بخاری کی طرف منسوب کی گئی فرماتے ہیں کہ ایسا جلیل القدر امام جس کے تراجم ابواب کو یہ کہا گیا

ہو کہ ”فقہ البخاری فی تراجمہ“ جس کے تفقہ کی بہترین مثال صحیح بخاری کے اندر موجود ہے تو رعایت والے فتویٰ پر نہ بھروسہ کرنا چاہئے اور نہ اس کا ذکر کرنا چاہئے یہ امام بخاری کے شایان شان نہیں۔

دوسرا واقعہ : یہ ہے کہ اس زمانہ میں طرح طرح کے فضول مسائل و نیامیں رہا تھے، اور فضول مسائل پر بڑی جنگ و جدال ہوا کرتی تھی، جیسا کہ ہمارے یہاں بھی بہت سے فضول مسائل مناظرہ، تحریر و تصنیف، اور تقریر کے اوپر لوگ تو انانیاں خرچ کرتے ہیں تو سوال کرنے والوں نے یہ سوال کیا کہ قرآن مخلوق ہے یا غیر مخلوق؟ اس طرح ایک۔ پوچھ لیا کہ ایمان مخلوق ہے یا غیر مخلوق؟ تو اس وقت امام بخاری نے جو موقف اختیار کیا بالکل صحیح تھا، لیکن اس کی وجہ سے امام بخاری کو شہر چھوڑنا پڑا۔

تیسرا واقعہ : جو بہت مشہور ہے کہ نیشاپور والوں نے امام بخاری کو اپنے یہاں آنے کی دعوت پیش کی تو امام صاحب رحمہ اللہ میں ان کی دعوت پر نیشاپور پہنچے جو امام مسلم کی جائے پیدائش بھی ہے، اس وقت وہاں کے ممتاز علماء و محدثین میں حضرت محمد بن اسماعیل الذہلی کا شمار ہوتا ہے جن کا حلقہ درس سب سے بڑا تھا، امام بخاری کا جب درس شروع ہوا اسارا شہر حلقہ درس میں شامل ہونے کی کوشش میں لگ گیا، ایک آدمی نے سوال کیا ”ما تقول فی لفظ القرآن“ امام صاحب نے کہا بھئی! چھوڑو حدیث پڑھو، لیکن وہ بار ایک سوال کرتا رہا تو امام بخاری نے اپنا موقف واضح کیا تو اس پر یہ فتنہ پرور جس کا کہنا ہی فتنہ ہوتا ہے اور ان کو مزہ بھی ایسے ہی کاموں میں آتا ہے تو اس نے بہانہ ملتے ہی شہر چھوڑ دیا کہ دیکھو! امام بخاری کا جواب حالانکہ مسائل نے اس کو بگڑا کر لوگوں کے سامنے بیا

یا، اور یہ پردہ پیگنڈا کیا کہ آپ نے اس طرح کہا ہے، جب یہ بات محمد ابن یحییٰ کو پہونچی تو
 یوں نے کہا کہ جو شخص یہ کہتا ہے کہ لفظی بالقرآن مخلوق، تو وہ مبتدع ہے، اور ہم ایسے
 مبتدع کو اپنے شہر میں نہیں رکھیں گے، چنانچہ انہوں نے امام بخاریؒ کو نیشاپور سے باہر
 نے پر مجبور کر دیا، محمد ابن یحییٰ ذہلیؒ کے شاگردوں نے امام بخاریؒ پر اعتراض کو تسلیم کیا،
 درس میں جانے سے رک گئے، البتہ دو حضرات جن میں امام مسلم بھی شامل ہیں، انہوں
 نے محمد ابن یحییٰ کی بات نہیں مانی اور امام بخاریؒ کا ساتھ دیا، ایک سائل نے جب اسی واقعہ
 سے بارے میں امام صاحب سے پوچھا تو امام صاحبؒ نے فرمایا کہ میں نے ”لفظی
 قرآن“ حقوق نہیں کہا بلکہ میں نے یہ کہا تھا ”افعالنا کلہا مخلوقہ والفاظنا من افعالنا
 اس جملہ کے استعمال کرنے کی وجہ بعض حد بلکہ تردید مقصود ہے، اور مسلک حق ثابت
 رہنا مقصود تھا، جس کی وجہ سے امام بخاریؒ کو نیشاپور سے نکلنا پڑا۔

اجلاء کا چوتھا واقعہ : ان کی آخری حیات کا ہے، امام صاحب بخارا ہی واپس
 نہ آئے اس وقت بخارا کا امیر ”خالد ذہلی“ تھا، اس نے امام صاحبؒ سے کہا کہ میرے
 میں کو میرے گھر پر آکر حدیث پڑھائیں امام صاحبؒ نے کیا میں اس علم حدیث کو اس
 راج ذلیل نہیں کر سکتا کہ ساطین وامراء کے گھروں پر جا کر اس کو پڑھاؤں، اگر کسی کو
 سمجھتا ہے تو میرا حلقہ درس کھلا ہوا ہے، اس میں آجائے شامل ہو جائے، حاکم نے دوسری
 بار پیش کی کہ ایسا کیجئے ہمارے بچوں کیلئے کوئی ایسا وقت مقرر کر دیں جس میں دوسرے
 باباء کو آنے کی اجازت نہ ہو، امام صاحبؒ نے اس کو بھی منظور نہیں فرمایا، پھر جب حاکم کی
 طرف سے اصرار بڑھا تو امام صاحبؒ نے حاکم سے فرمایا کہ آپ ایک حکم جاری کر دو، عام

طلبہ کیلئے حلقہ درس قائم کرنے سے منع کر دیں کہ آپ پر پابندی لگائی جاتی ہے کہ آپ حلقہ درس نہیں لگا سکتے، تو پھر میں اللہ کے یہاں معذور ہوں گا، اور اپنا حلقہ درس پھوڑ دوں گا، لیکن جب تک مجھے عام حلقہ درس قائم کرنے کی اجازت ہے، اس وقت تک میں یہ نہیں کرتا کہ کسی کو آنے سے روک دوں، یہ بات حاکم کو ناگوار گزری اور امام صاحب کے خلاق سازشیں شروع کر دیں۔ اور انکی بات جس کو امام صاحب کو بخار سے نکالنے میں مدد تلاش کرنے لگا، چنانچہ آپ کے خلاف مختلف قسم کے اختراعات و اتہامات اور الزامات کر کے بلا خرام صاحب کو بخار سے نکلنے کا حکم دیا، حاکم وقت کو امام صاحب کی بدعا، کہ یہ اتنا ذلیل ہوا کہ اسکے اوپر والے خلیفہ نے اس کو معزول کر دیا، اور مدحے پر بخار سارے شہر میں گھومایا گیا۔ بہرحال امام صاحب بخار سے نکلنے پر مجبور ہو گئے، سمرقند لوگوں نے اپنے یہاں آنے کی دعوت دی، امام صاحب وہاں جانے کیلئے روانہ ہوئے سمرقند والوں میں اختلاف ہو گیا، بعض آپ کے حامی اور بعض مخالف جب امام صاحب اس بات کی اطلاع ملی تو آپ سمرقند سے کچھ فاصلہ پر (خرجک) نامی ایک بستی میں چلے گئے آپ کے چچو عزیز بھی تھے، اور ایک رشتہ دار ”غالب ابن تبریز“ تھے، یہاں آپ مقیم ہو گئے اور یہاں آپ بیمار ہو گئے، جب صحت بہتر ہونے لگی، اس دوران سمرقند کے لوگوں نے اختلاف ختم ہو چکا تھا، اور سب آپ کے بلائے کیلئے متفق ہو گئے، اور آپ کو بلائے کی پیغام بھیجا، امام صاحب نے سواری منگوائی اور سفر کا لباس بھی پہن لیا، لیکن سواری پر بیٹھنے سے پہلے ہی اللہ کی طرف سے داعی اجل آ گیا، اور سمرقند جانے سے پہلے اسی جگہ خرجک میں ہی وفات ہوئی، اور اسی جگہ آپ کو دفن کیا گیا اور آپ کا مزار بھی وہیں ہے، ایک

سببی روایت میں ہے کہ آپ بخارا سے نکل کر بیکھ پہنچے وہاں بھی آپ کے بارے میں ملاف ہوا، تو آپ نے سمرقند والوں کی دعوت قبول کرتے ہوئے بیکھ سے روانہ ہوئے، راستہ میں خرگم میں رک گئے، اور آپ کی میزبانی غالب ابن جبرائیل نے کی، میزبان کا من ہے میں نے امام صاحب کو تجید کے بعد یہ دعا کرتے ہوئے سنا۔ ”اللہم اندقد اقلت علی الارض بعمار حبت فاقبضنی الیک“ اس کے بعد مہینہ بھی پورا نہیں ہوا تھا آپ انتقال کر گئے، رمضان کے اخیر میں سمرقند کے متفقہ دعوت پر آپ نے سمرقند کیلئے روانہ ہونے لگے حواری بلوائی دو آدمیوں کے سہارے چند قدم چلے تھے فرمایا مجھے بٹھاؤ پھر آپ نے کچھ دعا کی اور وہیں خرگم میں شب عید الفطر میں وصال فرمایا، عید کے دن ظہر کے بعد سہرہ خاک کر دیا گیا، ”صاحب تہذیب الکمال“ نے لکھا ہے عہد الواحد ابن آدم مانتے ہیں کہ میں نے خواب میں نبی کریم ﷺ کو دیکھا کہ ایک جگہ حضور ﷺ باہر کرام کی جماعت کے ساتھ کھڑے ہیں میں نے سلام کیا، آپ نے سلام کا جواب دیا، میں نے پوچھا آپ یہاں کیوں کھڑے ہیں؟ آپ نے فرمایا محمد ابن اسماعیل بخاری کا نظر کر رہے ہیں، چند دنوں کے بعد امام بخاری کی وفات کی اطلاع پہنچی، تو یہ بعینہ وہی شخص تھا جس وقت میں نے آپ سے ملا تھا کہ کو خواب میں دیکھا تھا۔

امام بخاریؒ کی کرامت:

امام بخاری کو دفن کیا گیا تو قبر سے مشک کی خوشبو آنے لگی لوگ آتے تعجب کرتے، بہت سے حاضرین اس کرامت کو دیکھ کر تائب ہو گئے، یہ خوشبو اتباع سنت اور احیائے سنت کی تھی،

حمہ لله تعالیٰ رحمة واسعه و جزاہ خیر الجزاء (امین)۔

امام بخاری اور عظمت حدیث:

امام بخاریؒ کا معمول تھا جب بھی کوئی حدیث لکھتے تو پہلے غسل کرتے، دود رکھ نقل پڑھتے، پھر اس حدیث کی تمام سندوں پر غور کرتے جو صحیح سند ہوتی اس کو درج کر۔ اب ہر حدیث کے لئے نیا غسل اور دو رکعت نماز میں کبھی کہتا ہوں کہ دیکھو! امام بخاریؒ حدیث کی تعداد بخاری شریف میں ۴۷۵۰۰ احادیث ہیں، امام بخاریؒ نے تقریباً نقل ہے، فقط ان احادیث کے نوافل کو دیکھیں تو ۱۴۳۵۰ نفل نمازیں اسی میں ہو جاتی ہیں شاید ہم زندگی میں بھی اتنی نفل نمازیں نہیں پڑھتے، جتنی انہوں نے احادیث مبارکہ لکھنے میں نوافل کا اہتمام کیا۔

بخاری شریف کے فضائل:

اس کے برکات کو علماء کرام نے ذکر کیا ہے کہ ایک طویل عرصہ سے بزرگوں کا یہ تجربہ ہے جب ”بخاری شریف“ کا ختم کیا جاتا ہے، اس کے بعد کی دعائیں قبول ہوتی ہیں، ایک بزرگ کہتے ہیں کہ میں نے ۱۲۰ مرتبہ بخاری شریف کا ختم کیا، اور اپنی حاجات کے لئے کی کوئی دعا میری رد نہیں ہوئی، بعض لوگوں کا تجربہ ہے کہ بخاری شریف جس کشتی کے لئے رہی اس کشتی کی بھی اللہ نے ڈوبنے سے حفاظت فرمائی، اللہ تبارک و تعالیٰ کا ہم پر احسان اور کرم اور فضل ہے کہ اس نے ہمیں یہ سعادت عطا فرمائی کہ اس وقت ہم ایک قدم ادا رہے ہیں جو ہمارے بزرگ حضرت مولانا عبدالصمد ایرانی کا قائم کردہ یہ ادارہ ہے، بخاری شریف کے شروع کرنے کی یہ سعادت ہم حاصل کر رہے ہیں، اور ہماری طرف۔

کی طرف سے اور حضرت کی طرف سے بھی اور سب حضرات کو اور خصوصاً حضرت مولانا عبدالحق دہلوی دامت برکاتہم واور طلبہ کرام کو مبارک باد ہے کہ اللہ تعالیٰ نے یہ موقع دیا جو ہم بخاری شریف کی ابتداء کرنے پر ہے ہیں۔ (فللہ الحمد)

آداب حدیث :

اور یہ بات طے ہے کہ جس جگہ احادیث مبارکہ کی تعلیم ہوتی ہے، وہاں اللہ تعالیٰ رحمتیں برتی ہیں، حضرت مفتی شفیع صاحب نے اپنی کتاب ”معارف القرآن“ میں سورۃ بات کی تفسیر کے اندر بڑی تفصیل سے لکھ کر کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس مبارکہ کا آداب یا کیا کیا اور ان کی سنت اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے اپنی بات کو مقدم نہ کرے، یہ آداب سننے، قرآن یا کہ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے دنیا سے چلے جانے کے بعد آپ کی مجلس جس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس میں آنے کو بلند کرنا یا کوئی بے ادبی، ستاشی بے احترامی ہے تو جہی ہرگز نہیں اور اس پر بہت بڑی وعید ہے، اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ ”ان تحبط اعمالکم“ کہ ہمیں ایسا نہ ہو کہ اس بے ادبی کے نتیجہ میں تمہارے کئے کرائے سارے اعمال بیکار ہو جائیں، اتنی بڑی وعید ہے تو فرماتے ہیں کہ جیسے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس کے آداب تھے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دنیا سے تشریف لے جانے کے بعد بھی وہ مجلس میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث یوں کی جاتی ہیں یہ وہیں مجلسیں ہیں، ان کا بھی وہی بے احترام ہونا چاہئے جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی میں تھا، حضرت علامہ انور شاہ کشمیری نے ابورثریف لے گئے، ان کی مجالس میں ڈاکٹر علامہ اقبال پٹنہ، جیسے ہی مجالس پر نظر

سب سے پہلے انہوں نے یہی جہاد کیا: یہ مجلس تو ایسی معلوم ہوتی ہے جیسی صحابہؓ کی مجلس ہے۔
 ”کانہ علی رءو مہم الطیر“ صحابہ کرامؓ حضور سرینہؐ کی مجلس میں ویسا بیٹھتے تھے جیسے
 ان کے سراں پر پرندے جو، ان پر اس مجلس کا اثر ہوا کہ رسول اللہ ﷺ کی مجلس کا تصور
 ہے، یہ تو معلوم ہوتا ہے کہ اتنے باادب علماء اور طلباء بیٹھتے ہوئے تھے ادب کی بھی ضرورت
 تھی، ہمارے طلباء سے مخصوصاً درخواست ہے کہ حدیث کے درس میں خاص اس کا اہتمام
 کریں۔ حضرت شیخ الحدیث مولانا زکریا صاحبؒ نے ”آپ جی“ میں لکھا ہے، ان کے
 والد حضرت مولانا سنی صاحبؒ کا تربیت کرنے کا ایک ایسا انداز تھا، حضرت شیخؒ کی عجز
 وغریب تربیت کی تھی، حضرت مولانا سنی صاحبؒ فرماتے ہیں کہ میں اس کو (حضرت
 زکریا صاحبؒ) کو حدیث کے سبق کے لئے کسی جگہ جانے نہیں دیا ایک تو میں نے اس کے پاس
 ہی پاس اسے حدیث پڑھوائی، اور زیادہ سے زیادہ مولانا خلیل احمد سہارنپوریؒ کے پاس
 اس لئے کہ حدیث کے درس کی بے ادبی کا نتیجہ یہ دگا کہ حدیث کی برکت ضائع ہو جاتی دگا
 اور حدیث ضائع ہو گئی تو دین ضائع ہو جائیگا، کیونکہ میرے یہاں فتنے کے زور پر
 ادبی نہیں کر سکتے گا، اور حضرت مولانا خلیل احمد صاحبؒ کے یہاں چونکہ دانت کے شخص و مر
 ہوتے تھے اسلئے ادب کی وجہ سے وہاں بھی بے ادبی نہیں کر پائیگا اس لئے حدیث کے درس
 میں اپنے پاس بٹھایا، حضرت شیخ ثوبی فرماتے ہیں کہ الحمد للہ! کوئی حدیث ہماری ایسی نہیں
 گنہ گری جو والد صاحبؒ کے سامنے نہ پڑھی ہو ایک حدیث بھی بغیر وضو کے نہیں پڑھی
 کوئی حدیث چھوٹی نہیں ہے، حالانکہ دیر تک حدیث کا سلسلہ جاری رہتا کسی مرتبی کا وضو
 نوٹ لیں تو ہم نے یہ ملے کر رکھا تھا کہ کسی کا وضو نوٹ جاوے تو ذرا کنبی مار دے، تاکہ وضو

وے، تاکہ وضو کر کے وہ آ جاوے، اس دوران ہم میں سے کوئی ساتھی یا میں و لد حسب سے اشکال کر دیتا اور اس دوران وہ ساتھی وضو کر کے آ جاتا، حدیث چھٹی بھی نہیں، بے وضو پڑھنے کی نوبت بھی نہ آتی، فرمایا کہ ایک مرتبہ اسی طرح میرے ایک ساتھی کا نوٹٹ گریا اس نے مجھے کہنی ماری، اور وضو کرنے چلا گیا تو میں نے کہا کہ حضرت! فلاں نے اس طرح لکھا ہے، تو فرمایا کہ فلاں فلاں کر کے اعتراض مت کر میں جانتا ہوں کہ تمہارا معمول نہ چھنے مجھے بڑی خوشی ہے کہ اس طرح آپ لوگوں نے وضو کا اہتمام کیا۔

بہر حال اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل و کرم سے احادیث کی پڑھنے پڑھانے کی تلقین دی میں اپنے دوستوں سے کہتا رہتا ہوں، اور وہ اس کی پابندی بھی کرتے ہیں، الحمد للہ ہمارے یہاں طلباء اس کا اہتمام کرتے سب تو نہیں لیکن آدمی سے زیادہ جماعت کا یہ اہتمام دیکھا کہ دو کوئی حدیث بغیر وضو نہیں پڑھتے، اور ان کی کوئی حدیث بھی نہیں چھوٹی طریقے سے آپ حضرات سے بھی درخواست ہے کہ ادب کا بہت اہتمام کریں اسامندہ ادب حدیث کا ادب، بغیر وضو کے کتاب کو ہاتھ نہ لگائے، اور خصوصاً حدیث کے سبق کی کوئی ناغہ نہ ہونے پائے۔

حدیث کی غرض و غایت:

بہر حال! اللہ تبارک و تعالیٰ نے یہ سعادت عطا فرمائی کہ حدیث پاک کو ہم پڑھتے ہیں، پڑھاتے ہیں، محنتیں کرتے ہیں آخر اس کا کیا مقصد ہے، مبادیات حدیث تو بہت طویل ہے، وہ مجھے بتلائے نہیں ہیں، مگر حدیث کی کتاب کی غرض و

غایت کیا ہے؟ اس کو ذرا بتلایا جائے تاکہ اس کا مقصد ہمارے سامنے ہو، بعض حضرات نے فرمایا کہ حدیث کی غرض و غایت یہ ہے کہ اس کو سن کر انسان کی زندگی میں دین آجائے اور سنت کے انوار آجائے اور اسی کے ساتھ ساتھ ہماری زندگی سند کے مطابق ہو جائے۔ حضرت سفیان ثوری فرماتے ہیں کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے ہمیں یہ ایمان کے نور کی دولت عطا کی اُس اس کی عظمت ان امراء کو معلوم ہو جاوے کہ اللہ نے ہمارے دلوں میں کیا دولت رکھی ہے تو یہ لوگ تلواروں سے جنگ کر کے اس کو حاصل کر لیں ان کو پتہ نہیں کہ وہ دولت کیا ہے؟ بہر حال حدیث کا ایک مقصد ہے کہ سعادت دارین حاصل ہو جاوے، دوسرا مقصد یہ ہے ان بشارتوں اور وعظوں کے مصداق بننا جو حدیث پڑھنے اور پڑھانے والوں کے بارے میں وارد ہو رہا ہے۔ اور ایک اور مقصد یہ ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا اتباع اور نقش قدم پر کیے چلا جائے؟ اس کا طریقہ معلوم ہو اس سے ہم حدیث پڑھتے ہیں صحابیت کی شان پر ہو جائے گو حدیث کے پڑھنے پڑھانے سے کوئی صحابہ نہیں بنا، لیکن صحابہ کرامؓ جیسے شان پیدا ہو جائے، چنانچہ ہمارے اکابرین دیوبند کے جو حالات پڑھیں اس کے متعلق ایک بہت بڑے بزرگ فرماتے ہیں کہ صحابہ کرامؓ کا قافلہ جا رہا تھا، چار روہیں اللہ نے پیچھے چھوڑ دی، یہ وہی روہیں ہیں جو ہمارے اکابر دیوبند کی شکلوں میں تھیں، حضرت شیخ الاسلام حضرت مولانا حسین احمد مدنی جو ایک جلیل القدر بزرگ گزرے ہے انھوں نے ببول کا ایک درخت لگایا جب وہ ذرا بڑا ہو گیا تو حضرت مد

مھی وہاں بیٹھتے تھے، پوچھا گیا تو فرمایا کہ اللہ کے رسول ﷺ ہذا بھول کے درخت
 نے نیچے بیٹھے اور وہاں جانے کا موقع نہیں ہے اس لئے میں یہاں بیٹھا ہوتا کہ ایک
 سنت پر عمل ہو جانے، ایک ایک سنت کی ادائیگی کا جو غیر اختیاری غیر واجبی چیز ہے، جو
 سن زوائد میں سے ہے، اس کا بھی بڑا اہتمام کیا تو ضروری ہے کہ ہم اپنی زندگی
 سنن کا اہتمام کریں۔

تعداد روایات بخاری:

حافظ ابن صلاح نے مقدمہ میں لکھا ہے کہ مکررات کو شمار کر کے صحیح بخاری کی
 روایت کی تعداد (۷۲۷۵) بیان کی ہیں، اور مکررات کو حذف کرنے کے بعد چار ہزار
 باقی ہیں، امام نوویؒ نے تقریب میں اور حافظ ابن کثیر نے اختصار علوم الحدیث میں اس کی
 تصحیح کی ہے حضرت مفتی سعید صاحب پالنپوری دامت برکاتہم نے ”تحفۃ البخاری“ میں لکھا
 ہے کہ بخاری شریف میں کل حدیثیں بشمول مکررات تعلیقات و متابعات نو ہزار بیانی ہیں
 مکررات کو کم کرنے کے بعد یہ تعداد دو ہزار سات سو اسی تھوڑی جاتی ہیں، اور بخاری میں
 ۲۰۰ ثلاثیات ہیں، وہ احادیث ثلاثیات کہلاتی ہیں جن میں امام بخاریؒ اور نبی کریم
 ﷺ کے درمیان تین واسطے ہوں، ۲۰ ثلاثیات تو منفی شیوخ سے روایت کی ہیں، جیسا
 کہ شروع میں بتلا چکا کہ امام بخاریؒ کی پیدائش ۱۹۳ھ کی ہے اور وفات ۲۵۶ھ میں
 تھی اس طرح امام بخاریؒ کی کل عمر ۶۲ سال ہوئی سمجھ دن اوپر ہیں، گویا تریسٹھواں سال
 شروع ہو چکا تھا، اسی طرح اللہ تعالیٰ نے فی الجملہ مدت عمر میں بھی نبی کریم ﷺ ہیہ کی اتباع

کی توفیق عطا فرمائی کیونکہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی عمر مبارک بھی ۶۳ سال تھی اور یہ ۶۳ سال میں داخل ہو چکے تھے، اللہ تعالیٰ نے تھوڑے سے عرصہ میں ان سے اتنی عظیم خدمات لیں پھر دنیا سے رخصت ہو گئے، یہ امام بخاری کے مختصر حالات زندگی تھی، اب امام بخاری کے کارناموں میں سے بڑا کارنامہ یعنی صحیح بخاری کی تالیف ہے، جو آپ حضرات کے سامنے ہے، اور آپ حضرات حدیث پاک کا درس شروع کر رہے ہیں اس میدان میں قدم رکھنے والے کی ابتدا، نیت "نفعہ فی الدین" ہے اسرائیلی احکام کو جاننا اس کو سمجھنا اور اس کے احکامات پر عمل کرنا یہ بات تقصیر سے واقفیت حاصل کرنا ہے یہ نیت ہوگی تو صحیح ہے ۲۵ سال خرچ کرنا بھلا آسان ہے، ورنہ سناؤ دوسرا میں بھی حاصل کر سکتے ہو، اور نایاب لغات و اہتمام و جہاد (خدا کی رضا کی طلب) ہے۔

اللہ تعالیٰ ہمیں امام بخاری کے نقش قدم پر چلنے اور دنیا و آخرت کی بھلا

عطا فرمائے!

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

تذکرہ مصیبات

(جن کا اس کتاب میں ذکر آیا ہیں)

۵۰	قوسی بیگم کی
۵۳	حضرت عقیس
۶۰	صاحب دقام القرائن و المفردات فی رمانی
۶۶	شیخ ابوبکر بن محمد بن ابی سعید
۶۵	ابو مسلم
۶۶	ابو محمد
۶۷	ابو خلیفہ بن
۶۷	ابو یوسف بن
۶۹	محمد بن حضرت عقیس
۷۷	محمد بن عثمان
۷۸	حضرت ابو یوسف بن
۷۸	حضرت ابو یوسف بن
۷۹	حضرت ابو یوسف بن
۸۰	حضرت ابو یوسف بن
۸۱	حضرت ابو یوسف بن

۸۴	۱۶ : شادانامہ میں شہید
۸۵	۱۷ : شادانامہ میں اللہ تعالیٰ کے بندوں
۸۷	۱۸ : امام فخر الدین رازی
۱۰۵	۱۹ : امام جریجی
۱۰	۲۰ : حضرت مولانا مناظر حسن گیلانی
۱۲	۲۱ : حضرت عبد اللہ بن عمر بن العاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ
۱۱۴	۲۲ : امام ابن حنفیہ
۱۱۴	۲۳ : امام ابن حنفیہ
۱۱۶	۲۴ : امام سید سلیمان بن علی
۱۱۷	۲۵ : جلیل العلماء حافظ ابن حجر عسقلانی
۱۱۸	۲۶ : ابن شہاب زہری
۱۱۹	۲۷ : حضرت عمر بن عبد العزیز
۱۲۱	۲۸ : امام ابن سلیمان
۱۲۵	۲۹ : حضرت حماد بن زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ
۱۲۷	۳۰ : امام ابن زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ
۱۳۰	۳۱ : حضرت یحییٰ ابن جراح
۱۳۹	۳۲ : شیخ ابو عبد اللہ ابن یوسف قرطبی